



La Guía 2

SANTILLANA®

Aprendizajes clave
centrados en el alumno

Solucionario

de la Evaluación
trimestre 1



7 506401 803699

 **SANTILLANA®**
Primaria

Lee los reactivos con ayuda de tu maestro y haz lo que se pide.

1. Ordena los títulos de los libros en orden alfabético.



1. Atlas del mundo
2. Diccionario esencial de la lengua española
3. Fábulas y leyendas
4. Mi libro de cuentos
5. Mi primer libro de ciencias
6. Poesía para niños

Trimestre 1

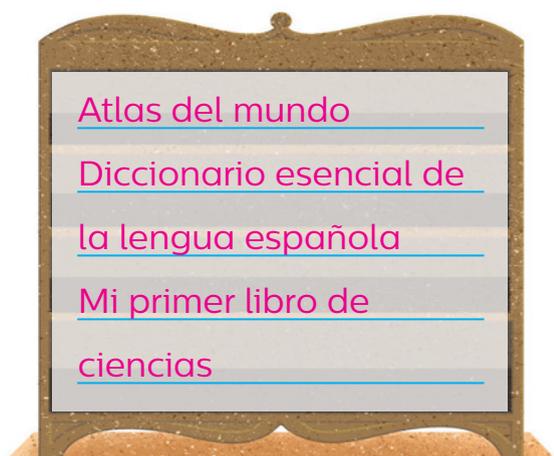
2. Rodea el lugar donde puedes encontrar libros ordenados alfabéticamente.

a) Biblioteca

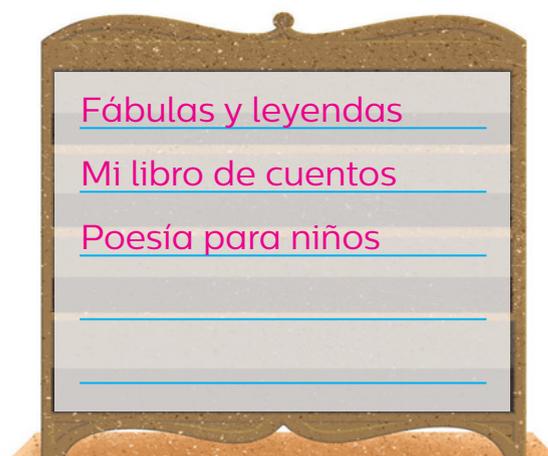
b) Tienda

c) Salón

3. Clasifica los títulos de los libros anteriores en informativos o literarios.



Informativos



Literarios

4. ¿Cuál texto es una copla? Subráyala.

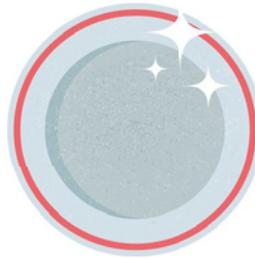
a) Érase un ratón que entró de noche en una tienda.

b) Esta mariposa anda por la plaza se posa en las flores vuela hasta su casa.

c) Anoto en mi libreta cuando cumples años para no olvidar el día y darte un abrazo.

5. Subraya la palabra contraria a

- a) roto
- b) sucio
- c) pequeño



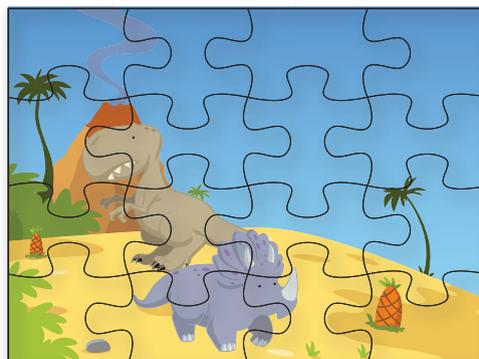
limpio

- a) débil
- b) honrado
- c) lento



fuerte

6. Rodea las fuentes de información que identifiques.



7. Lee y resuelve.

La maestra de Claudia les pidió que tomaran acciones para reducir la obesidad en la escuela y las compartieran con sus compañeros. Lee el texto que Claudia investigó.

Promoción de actividad física en escuelas públicas es prioridad de la SEP

Torreón, Coahuila.- El profesor José Emilio Ramírez, coordinador de Educación física de la SEP en la región lagunera de Coahuila, dijo que la promoción de actividad física en las escuelas públicas es una de las prioridades de esta secretaría para prevenir problemas de obesidad y fomentar una vida saludable en los alumnos, por lo que durante cada ciclo educativo se aplican diversos programas y se organizan torneos deportivos.

“En el caso de Torreón, lo hemos hecho en la explanada de la Plaza Mayor con tres mil alumnos, los ponemos a realizar ejercicios aeróbicos, de gimnasia, demostración de bandas de guerra, de escolta, es un buen programa con el que mantenemos activos a nuestros alumnos”.

Fuente: www.noticiasdelsoldelalaguna.com.mx/deportelocal/promocion-de-actividad-fisica-en-escuelas-publicas-es-prioridad-de-la-sep (Fecha de consulta: 12 de junio de 2018).

- Subraya la fuente de información de la investigación de Claudia.

a) Libro

b) Periódico electrónico

c) Revista

- Rodea las acciones que propuso Claudia a sus compañeros con base en su investigación.



8. Rodea lo más destacado que dijo el profesor José Emilio Ramírez, coordinador de Educación física de la SEP en la región lagunera de Coahuila.

a) Que es coordinador de Educación Física.

b) La actividad física previene la obesidad y fomenta la vida saludable.

c) Que reúnen a los alumnos en la explanada de la Plaza Mayor.

9. Explica por qué es importante realizar actividad física y qué consecuencias hay si no se realiza.

R. M. Es importante la actividad física para evitar enfermedades como la obesidad, la diabetes y la hipertensión, por ejemplo.

10. ¿Cuál tabla está ordenada correctamente? Rodéala.

a)

Reducir	Reciclar	Reutilizar
<ul style="list-style-type: none"> • vidrio • uso de electricidad • periódicos • uso de agua caliente • vestidos 	<ul style="list-style-type: none"> • hojas de papel • plástico • uso de detergentes • ropa • envases de comida 	<ul style="list-style-type: none"> • viajar en automóvil • latas de metal • libros • bolsas de plástico • cajas de cartón

b)

Reducir	Reciclar	Reutilizar
<ul style="list-style-type: none"> • uso de electricidad • uso de agua caliente • uso de detergentes • viajar en automóvil • bolsas de plástico 	<ul style="list-style-type: none"> • vidrio • periódicos • botellas de plástico • latas de metal • cajas de cartón 	<ul style="list-style-type: none"> • hojas de papel • pantalones • libros • envases de comida • vestidos

c)

Reducir	Reciclar	Reutilizar
<ul style="list-style-type: none"> • uso de electricidad • uso de agua caliente • uso de detergentes • viajar en automóvil • bolsas de plástico 	<ul style="list-style-type: none"> • hojas de papel • pantalones • libros • envases de comida • vestidos 	<ul style="list-style-type: none"> • vidrio • periódicos • botellas de plástico • latas de metal • cajas de cartón

11. ¿Cuáles palabras completan la rima de manera correcta? Rodea la opción.

Estaba la pájara _____
 sentada en un verde _____
 Con el pico cortaba la _____
 con la rama cortaba la _____

a) flor
 pinta
 cama
 limón

b) grande
 melón
 hoja
 fruta

c) pinta
 limón
 rama
 flor

12. Elabora un cartel para reciclar los frascos de vidrio. R. L.

13. Observa la imagen y escribe un título.



R. M. Un animal gigante

Título

- Anota las características físicas del animal. Cuida la ortografía y la puntuación. R. M.

Es grande, tiene trompa larga, sus patas son gruesas, colmillos largos,
 sus orejas son grandes y su cola es corta.

14. ¿Qué oración está escrita de manera correcta? Subráyala.

- a) Luis compro plátanos manzanas mangos y peras.
- b) Mis útiles son cuadernos. lápices. goma y sacapuntas.
- c) A la fiesta de María fueron Luis, Ana y Ernesto.

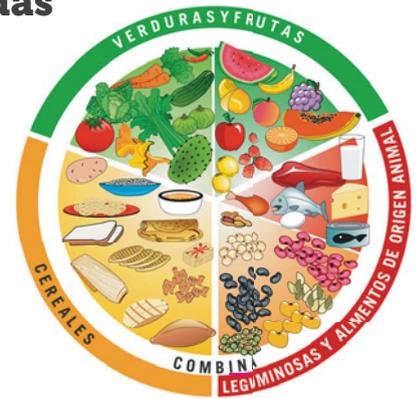


15. Lee y subraya las mayúsculas que encuentres.

Fija la SEP reglas para la venta de alimentos en escuelas públicas y privadas

MÉXICO, D. F., A partir del próximo ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública suspenderá la venta de comida chatarra en escuelas públicas y privadas –desde preescolar hasta media superior– del Sistema Nacional de Educación.

La alimentación de los educandos deberá ser completa, es decir, que contenga todos los nutrimentos incluidos en los tres grupos del Plato del Bien Comer: verduras y frutas, cereales y leguminosas y alimentos de origen animal.

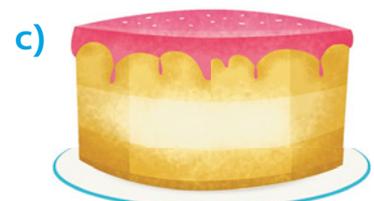
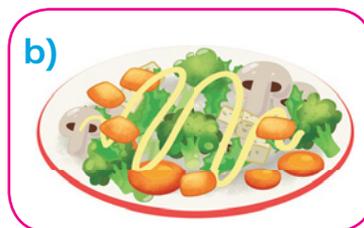


Para el refrigerio escolar, que es el punto que atañe a las escuelas la SEP, sólo permitirá lo siguiente: verduras y frutas; cereales integrales, oleaginosos y leguminosos, y agua simple potable a libre demanda.

Para niños y niñas de preescolar y primaria quedará prohibida la venta de bebidas procesadas o azucaradas, para ellos solo se permitirá el consumo de agua simple potable para todos los días de la semana.

16. ¿Cuál es el platillo que corresponde con la receta? Rodea la imagen.

Lava bien las verduras, pica todos los ingredientes, raya un poco de queso y revuelve con aderezo al gusto. En un sartén fríe un poco de cebolla y vacía la verdura a fuego lento, tápalo, deja en la lumbre por 10 minutos, agrega el queso y sirve.



17. ¿Qué palabras son verbos en infinitivo? Rodea el inciso correcto.

a) Sueña
Camina

b) Canta
Escribe

c) Pensar
Soñar

18. ¿Cuál oración pertenece a un instructivo? Subraya la opción.

a) ¿En qué material puedes encontrar información sobre la higiene?

b) Lava las verduras con suficiente agua y jabón hasta eliminarle la tierra.

c) Juan se lava las manos antes de comer y después de ir al baño.

19. Lee las instrucciones. ¿Cómo titularías el instructivo? Rodea el inciso.

Materiales:

- 2 palitos de madera de 60 centímetros cada uno.
- 1 pliego de papel china.
- Hilo cáñamo.
- Cinta del color que quieras.
- Retazos de tela.
- Pegamento.

Procedimiento:

1. Coloca los palitos de madera uno sobre otro en forma de cruz, átalos el centro y une las cuatro puntas con el hilo.
2. Una vez que tengas algo parecido a un diamante, fórralo con el papel china.
3. En el palito de madera con posición horizontal, ata una tira de hilo en ambos lados y únelas con un nudo.
4. Haz la cola de tu cometa con la cinta del color y pégale pequeños retazos de tela.

a) Cómo hacer una tarjeta de felicitación.

b) Arma tu rompecabezas.

c) ¡Hagamos un papalote!

20. Rodea los materiales que necesitas para hacer un papalote.



21. Anota debajo de cada dibujo la instrucción para cepillar tus dientes. R. L.







22. Subraya los verbos en infinitivo y rodea los que están en imperativo.

- Ayer le dije a mi hermano que no debe comprar chocolates para fundir.
- Utiliza la bicicleta como medio de transporte o camina.
- Siempre debes trazar la figura primero con lápiz para no ensuciar el dibujo.
- Coloca las fichas en el tablero y luego elige el orden de inicio.

23. ¿Cuándo ocupas números en una lista? R. L.

24. Escribe las instrucciones que seguirías para ponerle zapatos a una pulga. R. L.



25. ¿Cuál de estos textos es una adivinanza? Rodéala.

a) Dale dale dale
no pierdas el tino
porque si lo pierdes
pierdes el camino.

b) Oro parece y
plata no es,
¡y no lo adivinas
de aquí a un mes!

c) Tengo una muñeca
vestida de azul,
con su camiseta
y su canesú.

26. Describe cómo elaborarías con los siguientes ingredientes un platillo y haz en el recuadro el dibujo de tu receta.



chiles



cilantro



jitomate



sal



ajos



cebolla

R. L.

R. L.

27. Separa en sílabas los versos del poema.

A casa de la abuelita
debes llevar un bizcocho
dijo la madre a la niña
no más tarde de las ocho.

A ca sa de la a bue la
de bes lle var un biz co cho
di jo la ma dre a la ni ña
no más tar de de las o cho

Rodea la respuesta.

28. ¿Cuáles son las partes de los anuncios publicitarios?

a) Nombre del producto, eslogan, texto

b) Nombre del producto, eslogan, imagen

c) Nombre del producto, eslogan, texto, imagen

29. ¿Qué imagen es un texto publicitario?



30. ¿Cuál es la función del anuncio publicitario?

- a) Dar a conocer a las personas que se ofrece un producto o servicio.
- b) Invitar a una reunión de amigos.
- c) Dar las instrucciones para realizar un platillo.

31. Completa el anuncio publicitario. R. L.



32. Agrega un adjetivo a los siguientes anuncios publicitarios para que sean más atractivos. R. L.



38. Anota seis pares de palabras que rimen entre ellas. R. M.

<u>Corazón</u>	<u>Amor</u>
<u>Canción</u>	<u>Dolor</u>
<u>Abeja</u>	<u>Marea</u>
<u>Oveja</u>	<u>Azotea</u>
<u>Sirena</u>	<u>Loro</u>
<u>Ballena</u>	<u>Toro</u>

39. Completa las rimas escribiendo las palabras del recuadro.

A las tres de la mañana
empecé a escuchar un grillo
andaba muy ocupado
afilando su cuchillo.

Treinta días trae noviembre
con abril, junio y septiembre,
de veintiocho solo hay uno
y los demás treinta y uno.

noviembre
cuchillo
grillo
septiembre

40. Lee y rodea qué palabras cambian en las coplas.

Mi vecina la tortuga
come y come todo el tiempo
y todos los días
aunque a veces come orugas
que están encima de las ramillas.

Mi vecina la oruga
come y come todo el tiempo
y todos los días
aunque a veces come hojas
que están encima de las ramillas

Fuente: www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-coplas-cortas/#ixzz5JHsZ2K3m
(Fecha de consulta: 12 de junio de 2018).



Lee los reactivos con ayuda de tu maestro y haz lo que se pide.

Rodea la respuesta.

1. Laura y su familia realizarán la limpieza de su departamento que tiene sala, cocina, comedor y dos recámaras.

▪ ¿Cuánto tiempo crees que tardarán en limpiarlo?

a) Una semana

b) Un día

c) Un mes

2. En la escuela de Renata se realizará un evento deportivo, cada competencia se practicará por día: volibol, futbol, carreras, basquetbol, carreras con relevos y salto de altura.

▪ ¿Cuánto durará el evento?

a) Un mes

b) Un día

c) Una semana

3. ¿En cuál colección hay más estrellas?



4. ¿Cuántas unidades hay en una decena?

a) 10 unidades

b) 12 unidades

c) 11 unidades

5. ¿Cuánto es 8 decenas?

a) 800

b) 80

c) 88

6. ¿Cuántas unidades hay en 3 docenas?

a) 32 unidades

b) 42 unidades

c) 36 unidades

7. En una caja hay 80 manzanas ¿Cuántas faltan para que la caja tenga 100?

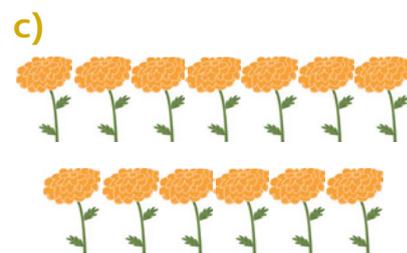
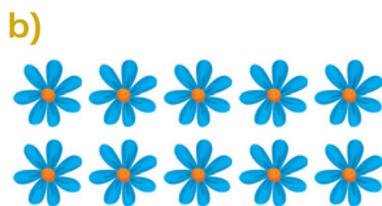
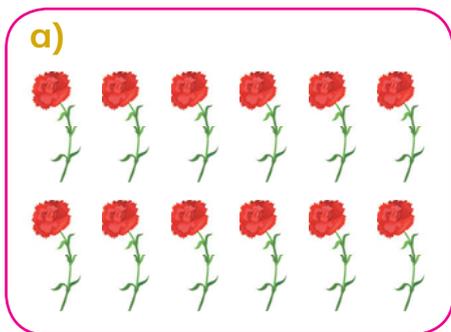
a) 20 manzanas

b) 40 manzanas

c) 10 manzanas

Rodea el inciso correcto.

8. ¿Dónde hay una docena de flores?



9. ¿Cuál es el número de unidades?

- a) 12 unidades
- b) 13 unidades**
- c) 14 unidades



10. ¿Cuántas decenas de corazones hay?

- a) 3 decenas
- b) 4 decenas
- c) 2 decenas**



11. ¿Cómo se escribe con letra el número 98?

- a) Nueve y ocho
- b) Noventa i ocho
- c) Noventa y ocho**

12. ¿Cuántas decenas puedes formar con las paletas y cuántas unidades sobran?



- a) 1 decena y 2 unidades
- b) 2 decenas y 1 unidad
- c) 2 decenas y 3 unidades**

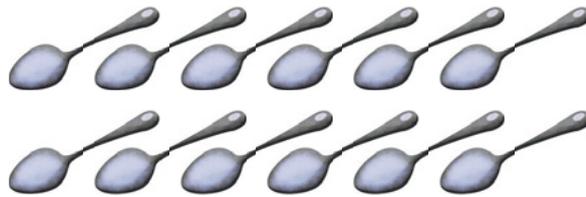
Rodea la opción adecuada.

13. ¿Cuántas decenas puedes formar con las cucharas?

a) 1 decena

b) 3 decenas

c) 2 decenas



14. Juan tiene tres decenas y cinco unidades de fichas ¿Cuántas fichas tiene?

a) 53 fichas

b) 35 fichas

c) 25 fichas

15. Pedro horneó galletas para venderlas por docena. ¿Cuántas bolsitas de doce galletas podrá formar con las siguientes charolas?



a) 4 bolsitas

b) 7 bolsitas

c) 5 bolsitas

16. Los niños de segundo grado investigaron cuántos alumnos hay en cada uno de los grupos de su escuela. Lee los datos que anotaron en la tabla y rodea las respuestas de los reactivos de la siguiente página.

Grado	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º
Número de alumnos	50	54	52	50	52	54



- ¿En qué grados hay más alumnos?
 a) 2.º y 6.º b) 2.º y 5.º c) 6.º y 1.º
- ¿Cuántas decenas de alumnos hay en cada grupo?
 a) 4 b) 5 c) 6
- ¿Cuántas decenas de alumnos hay por todos los grupos?
 a) 25 b) 30 c) 31

Rodea la respuesta adecuada.

17. Susana tenía 34 pesos y su mamá le regaló 45. ¿Cuánto dinero tiene ahora?
 a) 71 pesos b) 11 pesos c) 79 pesos
18. La mamá de René tenía 36 chocolates y le regaló a su vecina 28. ¿Cuántos chocolates le quedaron?
 a) 7 chocolates b) 8 chocolates c) 9 chocolates
19. Si Pedro tiene 48 pesos y quiere comprarse una pelota que cuesta 95 pesos, ¿cuánto dinero le falta?
 a) 47 b) 37 pesos c) 57 pesos
20. Si quieres saber el resultado de reunir dos bolsas de canicas, una con 15 y otra con 24, y regalarle cinco a un amigo, ¿qué operaciones debes realizar?
 a) Dos sumas b) Dos restas c) Una suma y una resta
21. El señor Jesús registró las paletas que vendió el martes. Rodea la respuesta

Sabor	Vainilla	Chocolate	Tamarindo	Limón
Número de paletas	33	28	31	33

- ¿De qué sabores vendió la misma cantidad?
 a) Vainilla y limón b) Chocolate y tamarindo c) Vainilla y chocolate

Rodea los incisos con las operaciones correctas.

22. La señora Carmen va a hacer 6 camisas, cada una lleva 5 botones. ¿Qué operación debe utilizar para saber cuántos botones necesita?

a) $5 + 5 + 5 + 5 + 6$

b) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

c) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$



23. Rosita ahorró 3 pesos durante siete días. ¿Qué operación muestra lo que ahorró?

a) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

b) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$

c) $3 + 3 + 3 + 7 + 7 + 7 + 7$

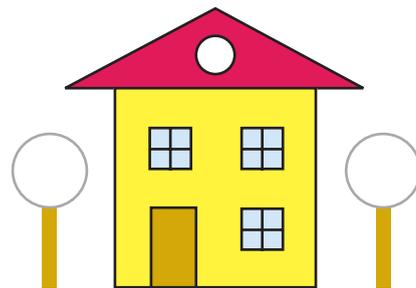
Identifica las figuras y rodea la respuesta correcta.

24. ¿Qué figuras están coloreadas?

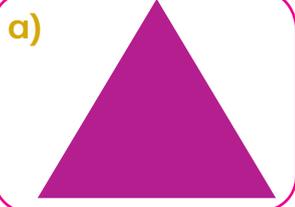
a) Cuadrado, triángulo y rectángulo

b) Círculo, cuadrado y triángulo

c) Rectángulo, círculo y triángulo

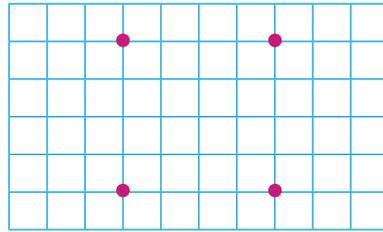


25. ¿Cuál de estas figuras tiene sus lados iguales?



Rodea los incisos con las respuestas correctas.

26. ¿Qué figura se forma al unir los puntos?



a) Rectángulo

b) Cuadrado

c) Triángulo

27. ¿Cómo se llama la figura que tiene tres lados?

a) Círculo

b) Triángulo

c) Rectángulo

28. ¿Qué figura tiene cuatro lados iguales?

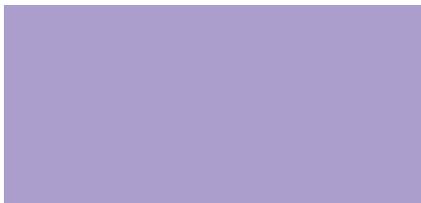
a) Rectángulo

b) Cuadrado

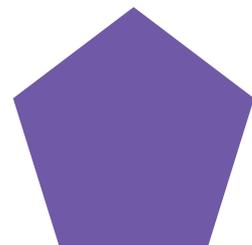
c) Triángulo

29. ¿En qué inciso se encuentra la figura geométrica formada por una línea curva cerrada?

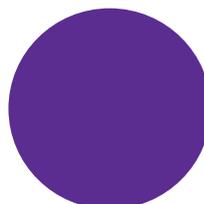
a)



b)



c)



30. El rectángulo es una figura que...

a) tiene cuatro lados iguales.

b) tiene cuatro lados, un par de lados pequeño y uno, grande.

c) tiene cuatro lados, tres de ellos miden lo mismo.

31. ¿Qué objeto es más largo que el clip?



32. ¿Cuál es el objeto más corto, si los trazas con la siguiente medida?

a) Una escoba que mida siete manos.

b) Un bastón que mida cuatro manos.

c) Una cuerda que mida cinco manos.

33. ¿Qué procedimiento es el mejor para comparar el largo de dos mesas?

a) Las miro desde lejos calculo cuantas veces caben mis dedos en ella. A la que calcule que le caben más dedos es la más larga.

b) Tomo una cuerda y veo cuántas veces cabe en el largo de cada mesa. A la que le caben más cuerdas es la más larga.

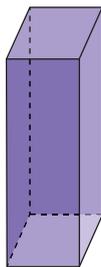
c) Uso el largo de mis manos para determinar el largo de las mesas y la más larga es a la que le cupieron más manos.

34. ¿Cuántas caras tiene el siguiente cuerpo geométrico?

a) Seis

b) Cuatro

c) Ocho



35. En ese cuerpo geométrico sus caras superior e inferior tienen forma de...

a) cuadrados.

b) rectángulos.

c) triángulos.

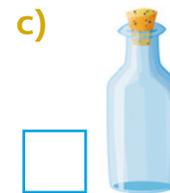
36. Rodea el inciso que completa el nombre del prisma del reactivo anterior por la forma de sus caras.

- a) triangular b) cuadrangular **c) rectangular**

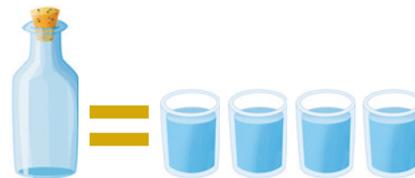
37. ¿Qué se puede comprar por litro? Rodea la opción.

- a) Manzanas y jugos **b) leche y yogurt** c) jamón y queso

38. Escribe una ✓ en el objeto con mayor capacidad.



39. Observa la imagen y subraya la opción correcta.



▪ ¿Con cuántos vasos se llenan dos botellas?

- a) 6 vasos b) 4 vasos c) 8 vasos

▪ ¿Cuántas botellas puedes llenar con 12 vasos?

- a) 3 botellas b) 6 botellas c) 2 botellas

▪ ¿Cuántos litros hay en total?



1 litro



2 litros



2 litros



1 litro



1 litro

- a) 7 litros b) 6 litros c) 3 litros

40. ¿A cuánto equivale media botella del reactivo 39?

- a) 3 vasos b) 2 vasos c) 1 vaso



Lee los reactivos con ayuda de tu maestro y haz lo que se pide.

1. Une con líneas a Juan y su familia con la etapa de su vida.



Juan cumplió un año en 2012.

Los papás de Juan se casaron en 2010.

Juan entró a la primaria en 2018.

2. Responde. ¿Qué cosas sabes ahora que no sabías cuando entraste a primer grado de primaria?

R. M. Ahora ya leo y escribo mejor, me gustan las matemáticas pues ya sé sumar y restar. También puedo andar en bicicleta y en patines.

3. Rodea la imagen que muestre un menú que esté de acuerdo al Plato del Bien Comer.



4. Escribe tres hábitos de higiene que evitan que te enfermes. R. M.

- a) Lavarme las manos antes de comer y después de ir al baño.
- b) Bañarme todos los días.
- c) Lavarme los dientes después de comer.

5. Responde. ¿Para qué sirven las vacunas? R. M.

Sirven para evitar que nos enfermemos.

6. Escribe dos vacunas que te hayan suministrado. R. M.

Hepatitis B y Rotavirus.

7. Anota el nombre del sentido que están utilizando los niños.

El grupo de 2.º fue al campo y los niños observaron lo siguiente:

- Memo se da cuenta de que hay flores de diferentes colores en los lugares donde hay menos árboles; él está usando el sentido de la vista.
- Luisa se da cuenta de que en el arroyo hay piedras lisas y rasposas, ella está utilizando el sentido del tacto.

8. Escribe dos medidas para cuidar los sentidos anteriores. R. M.

- a) No tocar los ojos con las manos sucias.
- b) No introducir objetos en las fosas nasales.

9. Anota debajo de cada imagen si las siguientes costumbres son familiares o de tu comunidad.



Familiar



Comunidad



Familiar



Comunidad

10. Completa. R. M.

Miguel Hidalgo inició la lucha por la Independencia de México el 16 de septiembre de 1810 porque quería que nuestro país se liberara de los españoles y evitar las injusticias que existían.

Ahora recordamos este acontecimiento y lo celebramos cada año de esta manera: el presidente realiza la ceremonia del “Grito de Independencia”; en casa invitamos a la familia y preparamos comida típica como pozole.

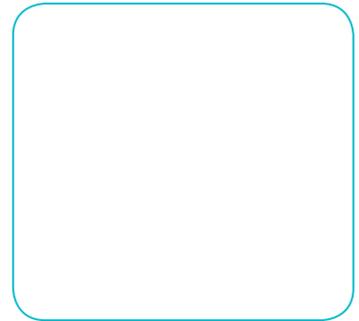
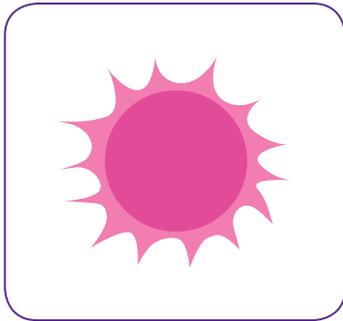
11. Rodea de **azul** los animales grandes, de **amarillo** los medianos y de **verde** los pequeños.



12. Escribe una forma de cuidar a los animales. **R. M.**

Cuidando el lugar donde viven, no contaminando el agua, el suelo y el aire.

13. Dibuja el Sol en el recuadro que corresponde para alumbrar la parte de la Tierra en la que es de día.



14. Anota tres derechos que tienes como niño o niña. **R. M.**

1. Derecho a la salud
2. Derecho a protección
3. Derecho a un nombre

15. Escribe en cada imagen si los juegos son del pasado o del presente.



Presente



Pasado



Pasado