



# La Guía 2

SANTILLANA®

Aprendizajes clave  
centrados en el alumno

## Solucionario

de la Evaluación  
trimestre 2



7 506401 803705



SANTILLANA®  
Primaria

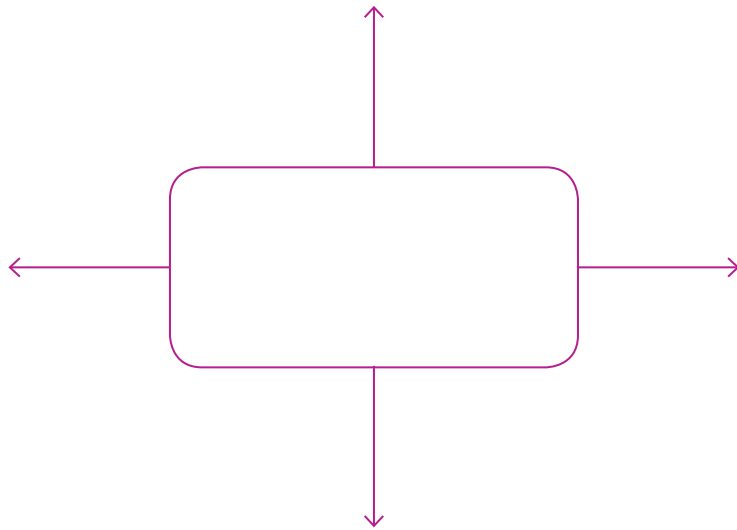


Lee los reactivos con ayuda de tu maestro y haz lo que se pide.

1. Elabora un esquema con el siguiente texto.

El juego es muy importante para el desarrollo de todos los niños, por eso es uno de sus derechos. Los juegos divierten, ayudan a hacer nuevos amigos, a echar a volar la imaginación y a mantenerse activos. En la actualidad, los juegos se han modificado debido a la tecnología. Ahora los niños pasan más tiempo jugando con aparatos electrónicos como teléfonos celulares, tabletas, consolas de videojuegos, entre otros. Sin embargo, muchos de estos juegos no desarrollan la imaginación y la creatividad, por lo que no deben usarse por mucho tiempo, además de que pueden causar daños a la salud.

Pauta de respuesta (P. R.) Los escolares deberán organizar la información que puede aparecer relacionada con los juegos que mantienen la actividad física y los que involucran la tecnología.



2. Elabora la ficha de información de la siguiente imagen. R. L.



|                         |
|-------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------|

3. ¿Qué fragmento es una canción? Rodéalo.

a) Sana, sana, colita de rana, si no sanas hoy sanarás mañana.

b) Tengo una muñeca vestida de azul con sus zapatitos y su canesú.

c) Iba una tortuga por la capital, iba despistada por tanto platicar...



4. Lee y escribe las sílabas de cada verso.

**Caballito blanco**

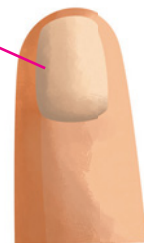
|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| Caballito blanco    | <u>Ca ba lli to blan co</u>   |
| llévame de aquí     | <u>llé va me de a quí</u>     |
| llévame a la tierra | <u>llé va me a la tie rra</u> |
| donde yo nací       | <u>don de yo na cí</u>        |



5. Une la imagen con su adivinanza.

Al final de los brazos están las manos,  
al final de los dedos nosotras estamos.

Adivina, adivinanza... por el día están abiertos y por la noche están cerrados. ¿Qué son?



Fuente: <https://www.bosquedefantasias.com/recursos/adivinanzas-infantiles-cortas/partes-del-cuerpo-humano>  
(consulta: 25 de junio de 2018).

6. Claudia va a explicar en clase a sus compañeros el tema de “Los transportes”. Rodea los elementos que requiere para preparar su exposición.



7. Lee el guion de exposición y escribe un título adecuado para su contenido.

La vida de las focas



Se encuentran en todo el mundo, existen 33 especies. Las más grandes pueden llegar a medir hasta cinco metros de longitud. Son mamíferos, debido al hecho de que amamantan con leche a sus cachorros. Son de sangre caliente, dependen de sus capas de grasa para mantener el calor en su cuerpo. Cuando están en la tierra significa que están criando, a punto de dar a luz, o mudando de piel. Se alimentan de bancos de peces.

8. Observa la imagen y completa la información.

- ¿Qué título le pondrías a la exposición? **R. M.**

Las carreras de velocidad.

- ¿Qué temas explicarías?

Tipo de ropa que se debe usar.

Lugares para entrenar.

Premios.



9. ¿Cuáles son las partes de un guion de exposición? Rodéalas.

a) Inicio, continuación y fin

b) Introducción, desarrollo y cierre

c) Elegir tema, buscar y ordenar

10. Lee el texto y plantea tres preguntas para guiar la búsqueda.

### Clima desbocado

El verdadero riesgo a corto plazo del cambio climático es el aumento en los sucesos climáticos extremos y nuestra vulnerabilidad frente a estos.

Hace un año, en la ciudad de Nueva York, era sorprendente ver cuánta nieve se había depositado en los árboles y prados de *Central Park*. Ese invierno la nieve alcanzó una altura muy superior a la normal: 63 centímetros. El pronóstico meteorológico es que este año tendrá la misma altura en esta y otras 95 ciudades de Estados Unidos. ¿Cómo es posible? ¿Acaso el planeta no se está calentando?

México no se queda atrás. El año pasado hubo temperaturas invernales de hasta dos grados por debajo del promedio usual. Las temperaturas mínimas llegaron a  $-9^{\circ}\text{C}$ ; incluso hubo nevadas que alcanzaron 20 centímetros en un solo día, como las registradas en Mexicali y Tecate, Baja California, donde las temperaturas invernales normalmente no bajan de  $2^{\circ}\text{C}$ .

Los últimos inviernos en el hemisferio norte han sido de los más fríos de los últimos 100 años, en particular en el este de Estados Unidos y en Europa. Esto ha sido aprovechado como supuesta evidencia por quienes niegan que existe el cambio climático. Y es que parece paradójico que se registren los inviernos más fríos en un planeta que se está calentando. Pero no lo es: si bien el cambio climático aumenta la temperatura promedio del planeta —efecto conocido como calentamiento global—, también incrementa la variabilidad del clima a diferentes escalas.

Guillermo Murray Tortarolo y Guillermo Murray Prisant. "Clima desbocado".  
[www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/168/clima-desbocado](http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/168/clima-desbocado)  
 (consulta: 25 de junio de 2018).

R. L.

---



---



---

11. Subraya en las opciones qué se necesita para obtener las ideas principales de un texto.

a) Leer con atención  
todo el texto

b) Leer rápido todo  
 el texto

c) Leer con atención  
 algunas partes  
 del texto

12. Lee la fábula y rodea la respuesta correcta de esta y la siguiente página.

## La cigarra y la hormiga

La cigarra era feliz disfrutando del verano: El sol brillaba, las flores desprendían su aroma y la cigarra cantaba.

Mientras tanto, su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero recogiendo alimentos.

— ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar?  
¡Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti!  
— Le decía la cigarra a la hormiga.



— Mejor deberías recoger provisiones para el invierno y dejar tanta holgazanería — le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano.

La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.

De pronto un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, la cigarra vagaba por el campo, helada y hambrienta. Fue a pedirle ayuda a la hormiga.

— Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer?

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra.

— Dime, amiga cigarra, ¿qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo?  
— Cantaba y cantaba bajo el sol— contestó la cigarra.  
— ¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno.

Y le cerró la puerta, dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.

Moraleja: Quien quiere pasar bien el invierno, mientras es joven debe aprovechar el tiempo.

■ ¿Cuáles son los personajes de la fábula que leíste?



■ ¿Qué características tiene una fábula?

a) Son historias reales mezcladas con fantasía y sirven para entretenernos.

b) Los personajes son animales que hablan y la historia presenta una enseñanza.

c) Los personajes y la historia son reales.

■ ¿Cuál es la moraleja de la fábula?

a) Pásala bien mientras puedas.

b) Cuando haya problemas ponte a tocar y cantar.

c) Si quieres vivir bien en tiempos difíciles debes trabajar.

13. ¿Qué es una leyenda? Rodea el inciso correcto.

a) Una historia inventada.

b) Un acontecimiento verídico.

c) Un hecho real con acontecimientos fantásticos.

14. Lee, realiza lo que se pide y responde.

En una tarde de verano, el dios azteca Quetzalcóatl pensó que podía ser muy buena idea ir a dar un paseo. Pero se olvidaba de que su aspecto, en forma de serpiente emplumada, podría atemorizar al mundo. De esta forma decidió que lo mejor sería bajar a pasear a la Tierra tomando un nuevo aspecto humano y común.

Caminó sin parar durante todo el día el dios Quetzalcóatl disfrutando plenamente de todos los maravillosos paisajes que le brindaba la preciosa Tierra. Y tras mucho caminar, cuando ya parecía despedirse el Sol entre las luces rosadas y mágicas del atardecer, Quetzalcóatl sintió un hambre terrible que le apretaba el estómago, además de un fuerte cansancio.

Finalmente cayó la noche, y junto a una hermosa y casi anaranjada Luna, brillaban miles de estrellas que eclipsaban al mismísimo dios. Y en ese justo instante Quetzalcóatl pensó que debía parar su paseo y descansar finalmente para reponer fuerzas. Tomó asiento sobre una piedra gruesa en el camino, y al poco tiempo se le acercó un conejito que parecía observarle con mucha atención mientras movía los finos bigotes.

—¿Qué comes?— Dijo el dios al conejo.

—Como una deliciosa zanahoria que encontré por el camino. ¿Deseas que la comparta contigo?

—No gracias, no puedo quitarle su sustento a un ser vivo. Tal vez mi verdadero destino sea pasar hambre y desfallecer como consecuencia de ello y también de mi enorme sed.

—¿Y por qué habría de pasar algo tan terrible si yo puedo ayudarte? —Replicó el conejo.

—Eres muy amable, conejito. Sigue tu camino y no te preocupes por mí.

—Exclamó apesadumbrado y agotado el dios Quetzalcóatl.

—Solo soy un pequeño e insignificante conejo. No dudes en tomarme como tu alimento cuando creas que no puedes más. En la Tierra, todos debemos encontrar la manera de sobrevivir.

Quetzalcóatl se quedó completamente conmovido ante aquellas palabras del conejo y lo acarició con mucho cariño y emoción. Después lo cogió entre sus manos y lo alzó hacia el cielo, en dirección al brillo que despedían las estrellas en la noche. Tan alto lo subió con sus propias manos, que su silueta quedó grabada en la gran Luna casi anaranjada. Mientras Quetzalcóatl volvía a descender sus brazos con el conejo entre las manos, observaba el magnífico grabado que había quedado en el cielo. La imagen del conejito quedaría para siempre en el firmamento, para que fuese recordada siglos y siglos por todos los hombres que habitaran la Tierra como premio por su bondad.

Después Quetzalcóatl se despidió del conejo, y agradeciéndole nuevamente su amabilidad, continuó su camino. El pequeño conejito no podía creer lo que había visto. Aquel hombre tenía aspecto de humano, pero se comportaba con una grandeza fuera de lo normal.

Y con aquella reflexión observó anonadado el brillo de su silueta en la Luna durante mucho, mucho, tiempo.

Fuente: [www.bosquedefantasias.com/recursos/leyendas-cortas-para-ninos/leyenda-conejo-grabado-luna](http://www.bosquedefantasias.com/recursos/leyendas-cortas-para-ninos/leyenda-conejo-grabado-luna)  
(consulta: 25 de junio de 2018).

- ¿De qué personajes hablan en la leyenda? Rodéalos.

a) El dios azteca Quetzalcoatl, la Luna, el conejo

b) El conejo y el dios azteca Quetzalcoatl

c) El conejo y la Luna.

- ¿Qué parte de la leyenda crees que no es real? R. L.

---



---

- Escribe un final diferente a esta leyenda. **R. L.**

---



---



---

15. Coloca en cada recuadro tres características que te permitan reconocer a cada subgénero narrativo: **R. M.**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cuento  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene un inicio, un desarrollo y un cierre.</li> <li>• Tiene personajes principales y secundarios.</li> <li>• Posee imágenes que ayudan a visualizar cómo son las historias.</li> <li>• Pertenece al subgénero narrativo.</li> </ul> |
| Leyenda | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narración donde se mezclan hechos reales con fantasía.</li> <li>• Se transmite de forma oral.</li> <li>• Es anónima.</li> <li>• Narra hechos inexplicables.</li> <li>• Trata temas de terror.</li> </ul>                             |
| Fábula  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narración breve de hechos no reales.</li> <li>• Los personajes son animales o cosas.</li> <li>• Siempre deja una enseñanza o moraleja.</li> <li>• Permite reflexionar sobre el comportamiento humano.</li> </ul>                     |

16. Escribe en los recuadros una **C** si es cuento, una **L** si es leyenda y una **F** si es fábula.



**F**



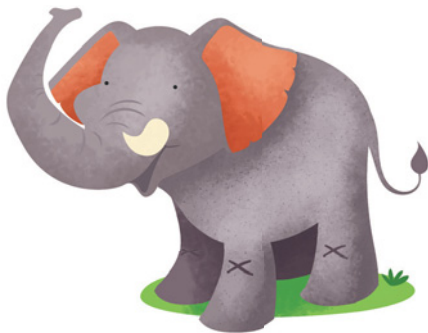
**C**



**L**

17. Subraya los fragmentos que son parte de textos informativos.

a) El elefante es un animal mamífero terrestre, el más grande que existe. Vive en manadas. Tiene piel gruesa de color gris y buena memoria.



b) Nuestro amigo Caruzo es un payaso, y cuando está feliz se le cae la nariz.



c) La Tierra es el tercer planeta desde el Sol. Es un planeta sólido y no gaseoso. La Tierra es más de un millón de veces menor que el tamaño del Sol.



18. Relaciona con la letra que corresponde.

- a) Palabra o frase que presenta de lo que habla el texto.
- b) Sirven para dar a conocer con dibujos el texto.
- c) Es el desarrollo del texto.
- d) Frase que indica un nuevo tema dentro del texto informativo.

b Ilustración

d Subtítulo

a Título

c Estructura del texto

19. Escribe tres títulos de texto informativo. R. L.

---



---



---

20. Rodea los medios de comunicación en los que puedes encontrar textos informativos.



21. Lee e infiere el significado de las palabras resaltadas del texto. R. M.

Las leonas son las principales cazadoras de la manada. Suelen colaborar para **abatir** antílopes, cebras, ñus y otros grandes animales de las praderas abiertas. Muchos de estos animales son más veloces que los leones, por lo que conviene trabajar en equipo.

**Consumada** la caza, el esfuerzo colectivo suele degenerar en **trifulcas** por el reparto de la presa, en el que los cachorros ocupan el último puesto. Los leones jóvenes no participan en las cacerías hasta que tienen alrededor de un año de edad. Si se presenta la oportunidad, los leones cazan en solitario, y también arrebatan las presas a hienas y licaones.



abatir Derribar algo.

Consumada Terminado el hecho.

trifulcas Desorden.

22. ¿Cuáles son los signos de puntuación? Rodéalos.

a) Coma, punto, signos de interrogación

b) Signos de interrogación, signos de exclamación, coma y punto

c) Coma, punto, signos de exclamación

23. Lee y rodea con azul los signos de puntuación.

### La Antártida se derrite al triple de velocidad que hace 10 años

20 de junio 2018

Se calcula que la Antártida contiene entre 60% y 90% del agua dulce del planeta. Si todo ese hielo se fundiese de golpe, el nivel del mar aumentaría más de 60 metros. Es cierto que ese proceso no ocurrirá de la noche a la mañana, pero la comunidad científica tiene constancia no solo de que ya se está produciendo, sino que cada vez lo hace a un ritmo superior, según un estudio publicado recientemente en la revista *Nature*.

En concreto, según las últimas mediciones, la velocidad a la que la Antártida pierde hielo se ha triplicado desde 2007 a 2017, un fenómeno que, según los científicos, podría provocar un aumento del nivel del mar de 15 centímetros.

Fuente: [http://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/actualidad/antartida-se-derrite-triple-velocidad-que-hace-10-anos\\_12862](http://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/actualidad/antartida-se-derrite-triple-velocidad-que-hace-10-anos_12862)  
(consulta: 25 de junio de 2018).

24. Escribe tres enunciados que incluyan diferentes signos de puntuación. R. L.

---

---

---

---

25. ¿Qué tipo de punto está al final del texto “La Antártida se derrite al triple de velocidad que hace 10 años”?

punto final



Lee los reactivos con ayuda de tu maestro y haz lo que se pide.

1. Observa el calendario y rodea las respuestas correctas.

## Diciembre

| Lunes                                                                                  | Martes                                                                                | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|---------|--------|---------|
|                                                                                        |                                                                                       |           |        |         | 01     | 02      |
| 03                                                                                     | 04                                                                                    | 05        | 06     | 07      | 08     | 09      |
| 10                                                                                     | 11                                                                                    | 12        | 13     | 14      | 15     | 16      |
| 17                                                                                     | 18                                                                                    | 19        | 20     | 21      | 22     | 23      |
| 24                                                                                     |  25 | 26        | 27     | 28      | 29     | 30      |
|  31 |                                                                                       |           |        |         |        |         |

- ¿Cuántos domingos tiene el mes de diciembre?

a) Cuatro

b) Cinco

c) Tres

- ¿Cuántos miércoles?

a) Cuatro

b) Cinco

c) Tres

- ¿Qué día es el 14 de diciembre?

a) Martes

b) Jueves

c) Viernes

- ¿Cuántos días festivos están marcados en el mes?

a) Cuatro

b) Dos

c) Tres

- ¿Cuántas semanas completas hay en diciembre?

a) Cinco

b) Dos

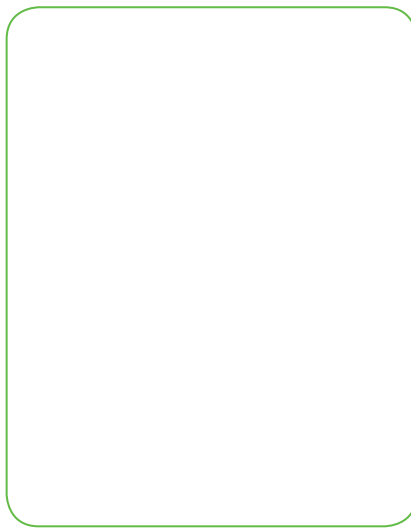
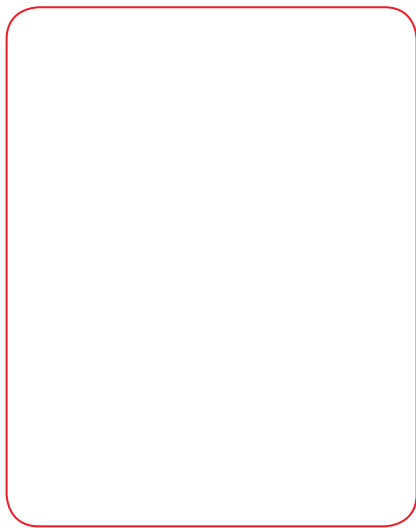
c) Cuatro

2. Dibuja algo que hayas hecho ayer, hoy y algo que harás mañana. **R. L.**

Ayer

Hoy

Mañana



Rodea los incisos correctos.

3. ¿Cómo se escribe con letra el número 98?

a) Nueve y ocho

b) Noventa i ocho

**c) Noventa y ocho**

4. ¿Cuál es la forma correcta de escribir 134?

a) Uno, tres cuatro

**b) ciento treinta y cuatro**

c) cien más tres y cuatro

5. ¿Cuál es el número ciento sesenta y siete?

a) 177

**b) 167**

c) 177

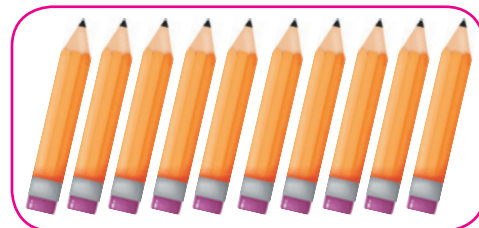
6. ¿Qué número representa el ciento dos?

**a) 102**

b) 12

c) 112

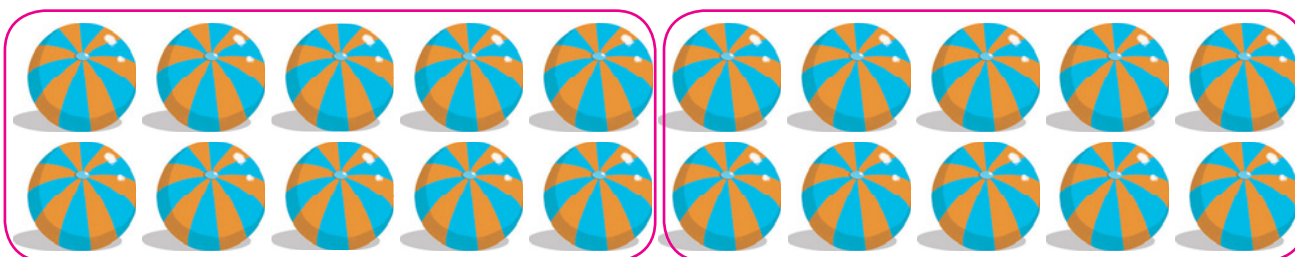
7. Rodea la colección que tenga 10 unidades de lápices.



8. Tres decenas tiene...

- a) 10 unidades.
- b) 3 unidades.
- c) 30 unidades.

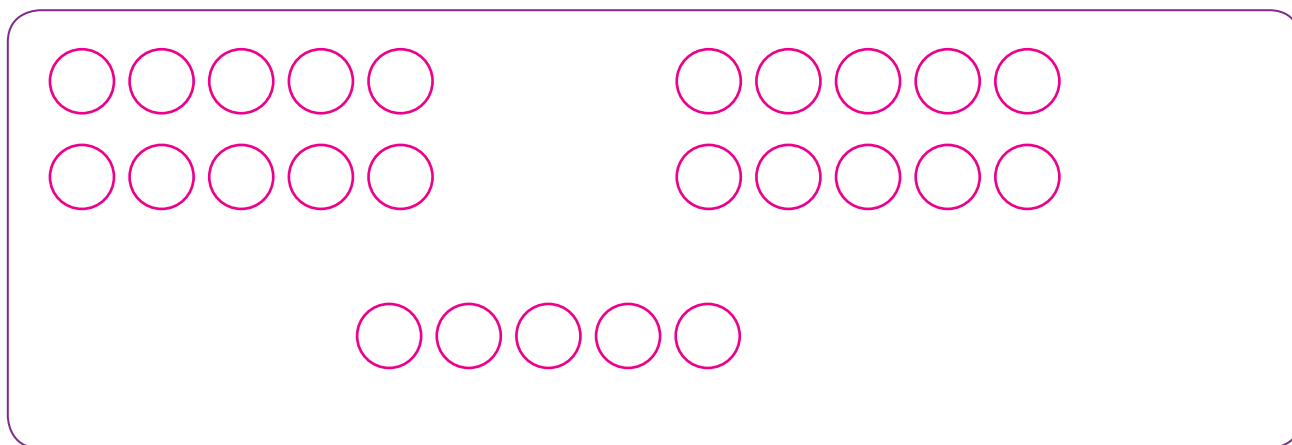
9. Forma decenas en cada colección.



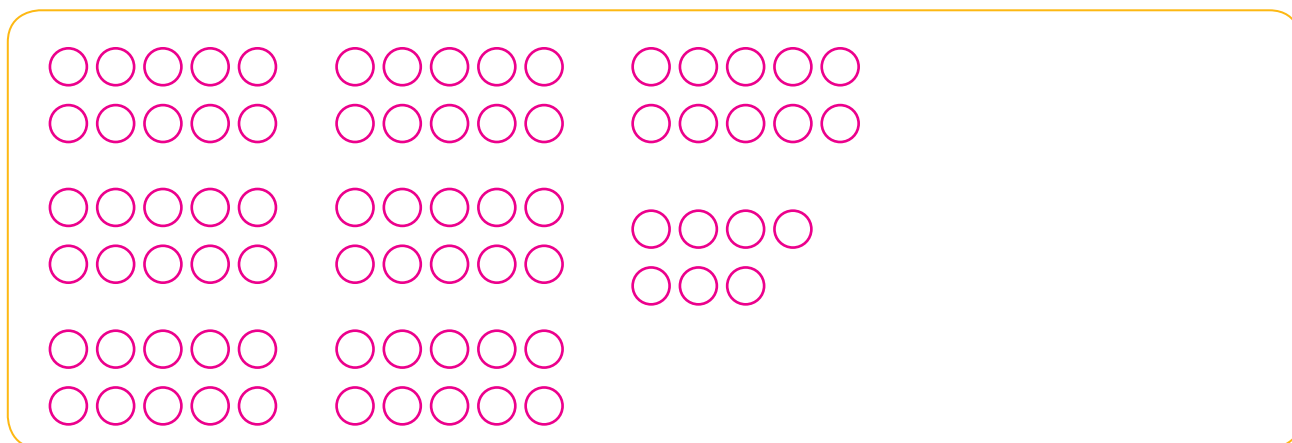
10. Representa con decenas y unidades el número 18. R. M.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| ○ | ○ | ○ | ○ |   |

11. Dibuja con decenas y unidades el número 25.



12. Representa con decenas y unidades el número 77.



13. Lee y realiza lo que se indica en esta página y la siguiente.

Isabel va a realizar un trabajo manual con botones. Ella tiene dos cajas con diez botones cada una. Su amiga Mónica le regaló 23 botones y ella encontró en su casa 18 botones.

- Escribe una estrategia con la que puedas saber el número de botones que reunió Isabel mediante la elaboración de colecciones.

R. M. Haría varias colecciones de diez o cinco botones. Las sumaría para  
obtener un resultado parcial y al final sumaría los botones restantes.

---

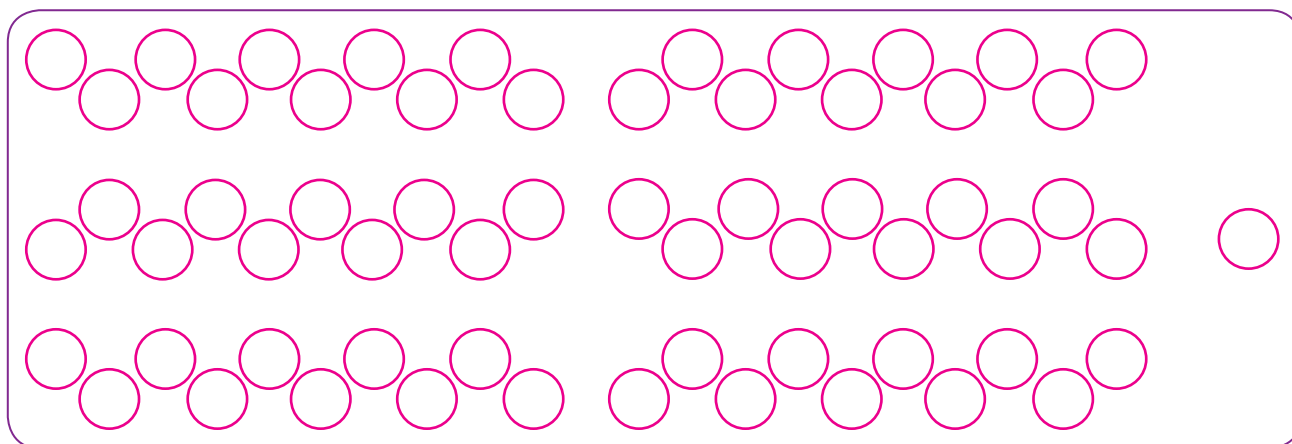


---



---

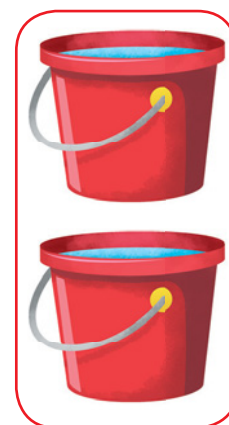
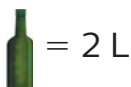
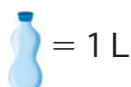
- Obtén el número total de botones que tiene Isabel mediante la aplicación de tu estrategia. Puedes usar dibujos.



14. ¿Cuántas gomitas tendrá Miguel si posee cuatro bolsas con 100 piezas cada una? Subraya la respuesta correcta.

a) 100 gomitas      b) 4 gomitas      c) 400 gomitas

15. Observa los grupos de recipientes y rodea con **rojo** los que tienen mayor capacidad y con **verde** los que tienen menos.



Subraya la opción adecuada.

16. Si Bruno tiene seis botellas de agua de un litro, ¿en cuál de estos recipientes los puede vaciar sin que se derrame el agua?

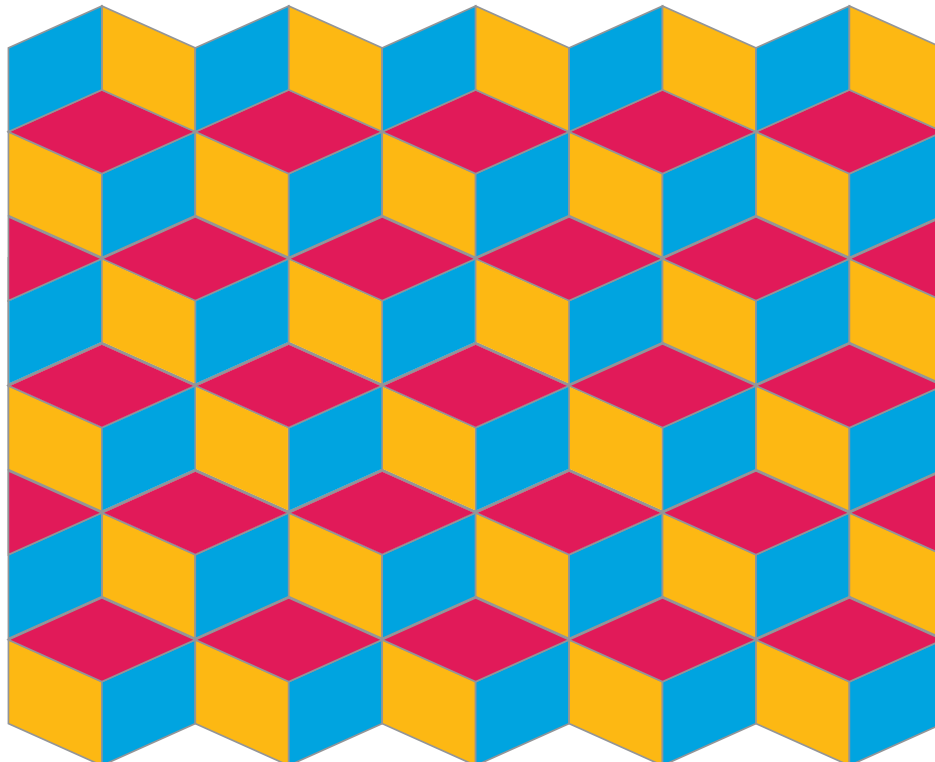
a) De 5 litros      b) De 2 litros      c) De 10 litros

17. Susana tenía 138 pesos y su mamá le regaló 45. ¿Cuánto dinero tiene ahora?

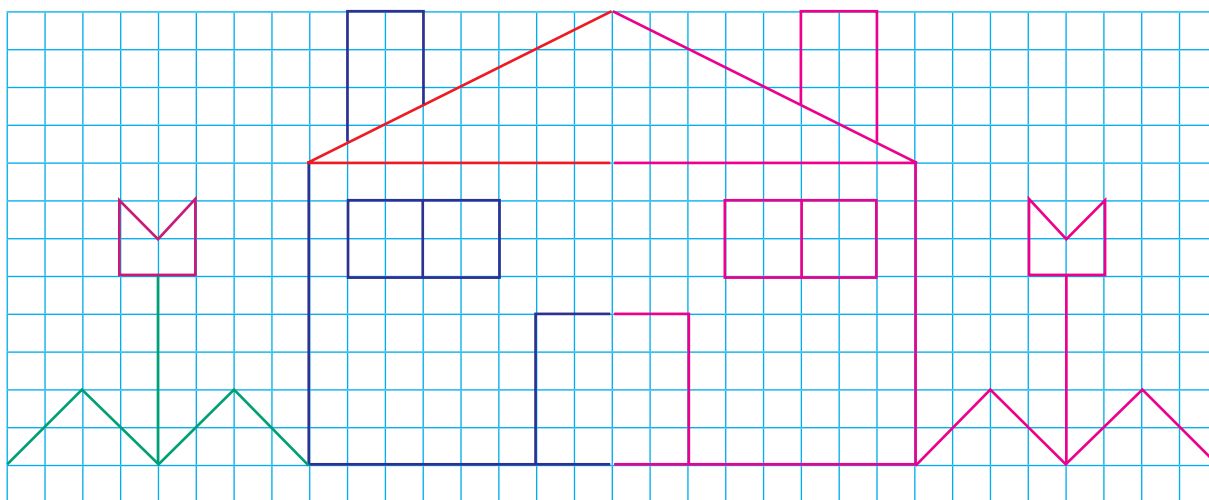
a) 193 pesos      b) 173 pesos      c) 183 pesos

Subraya el inciso correcto.

18. Pedro tiene tres bolsas con canicas, en una tiene 20, en otra 30 y en la que le regaló su papá 40. ¿Cuántas canicas tiene en total?
- a) 90 canicas                      b) 9 canicas                      c) 190 canicas
19. Jorge y su hermana fueron al cine, gastaron 136 pesos en los boletos y 126 en golosinas. ¿Cuánto gastaron en total?
- a) 262 pesos                      b) 362 pesos                      c) 432 pesos
20. Gustavo tenía 743 puntos acumulados en varias partidas de un videojuego. Si pierde una partida y le quitan 217, ¿cuántos puntos le quedan?
- a) 516 puntos                      b) 526 puntos                      c) 562 puntos
21. María tiene tres cajas con 100 cuentas y en la escuela una amiga le regala una bolsa con 150 y usa 240 para hacer un collar. ¿Cuántas cuentas le quedan a María?
- a) 640 cuentas                      b) 200 cuentas                      c) 210 cuentas
22. Colorea lo que falta para completar el mosaico.



23. Completa la figura para que quede igual que el modelo.



Subraya la respuesta adecuada.

24. Encuentra el resultado de cada multiplicación.

- Cinco por tres.

a)  $3 + 3 + 3$

b) 15

c)  $5 + 5 + 5$

- Siete veces dos.

a)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

b) 14

c)  $7 + 7$

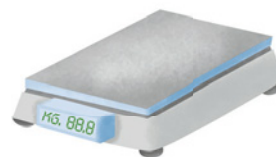
25. ¿Qué instrumento de medición se usa para conocer el largo de un pizarrón?



a) Reloj



b) Flexómetro



c) Báscula

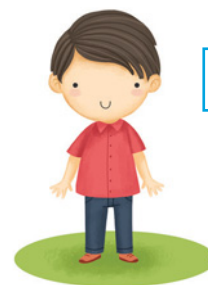
26. Anota los números de 1 a 3 para ordenar los niños por estaturas, del más alto al menos alto.



2



3



1

27. Rodea el inciso en el que se registra la longitud mayor.

a) El ancho del salón de clases mide tres tiras de un metro de largo y la mitad de otra.

b) Un grupo de 2.º grado midió el largo del patio y obtuvieron que usaron seis tiras de un metro de largo y casi una séptima más.

c) Las niñas de la escuela hicieron la medición del largo del gimnasio. Ellas informaron que era de cinco tiras de un metro y la mitad de otra.

Subraya la respuesta correcta.

28. ¿Cuál es el orden de mayor a menor de las dimensiones del reactivo anterior?

a) Largo del patio, largo del gimnasio, ancho del salón

b) Largo del gimnasio, ancho del salón, largo del patio

c) Ancho del salón, largo del gimnasio, largo del patio

29. Encuentra las razones de las comparaciones y rodéalas.

■ ¿Por qué el número 284 es menor que 291?

a) Porque 4 es mayor que 1.

b) Porque 8 es menor que 9.

c) Porque 2 es igual a 2.

■ ¿Por qué el número 756 es mayor que 719?

a) Porque 5 es un número menor 9.

b) Porque 7 es igual al número 7.

c) Porque el número 5 es mayor que 1.

30. Completa la siguiente sucesión numérica:

16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

31. Escribe con letra los números que escribiste en la sucesión anterior.

Dieciocho, veintiuno, veintidós y veinticinco

32. Anota con letra un número menor y uno mayor al que se muestra. R. M.

|            |    |            |
|------------|----|------------|
| Veinte     | 21 | Veintidós  |
| Diecisiete | 18 | Diecinueve |
| Veintiocho | 29 | Treinta    |

33. Compara las siguientes cantidades y rodea el número mayor de cada pareja.

|    |    |
|----|----|
| 10 | 15 |
| 25 | 19 |
| 8  | 28 |
| 30 | 30 |

34. Diana ahorró 572 pesos y fue a comprar una patineta que le costó 258 pesos. ¿Cuánto dinero le sobró? Subraya la respuesta correcta.

a) 314 pesos

b) 364 pesos

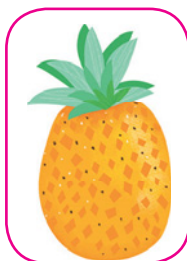
c) 434 pesos

35. Realiza las comparaciones correctas. Rodea el inciso correcto.

■ ¿Qué fruta pesa más?



a) Pera



b) Piña



c) Plátano

■ ¿Qué objeto pesa menos?



a) Yo-yo



b) Libro



c) Lápiz



Lee los reactivos con ayuda de tu maestro y haz lo que se pide.

1. Cuando escuchas tu canción favorita en los audífonos, ¿qué sentido usas?

a) Tacto

b) Oído

c) Vista



2. Subraya la opción que indique cómo se produce el sonido.

a) Por medio de los rayos solares.

b) Cuando se origina una vibración.

c) Al subir el volumen de los audífonos.

3. Escribe si los sonidos son agradables o desagradables.



Desagradable



Agradable



Agradable



Desagradable

4. Escribe en los recuadros cómo se produce el sonido.



Soplando



Golpeando



Rasgando

5. ¿Cómo celebras el día de muertos con tu familia? R. L.

---



---

6. Dibuja cuatro elementos de la ofrenda del día de muertos. R. M.

Dibujo de una calaverita de azúcar

Dibujo de una vela

Dibujo de una fotografía

Dibujo de flores de cempasúchil

7. Observa las imágenes y escribe el nombre del personaje de la Revolución mexicana que corresponde.



Francisco I.  
Madero



Porfirio Díaz



Emiliano Zapata



Francisco Villa

8. Dibuja dos plantas del lugar donde vives y responde. R. L.

■ ¿Las plantas que dibujaste podrían vivir en un ambiente con otro clima?

¿Por qué? R. M. No, porque las plantas necesitan la temperatura y el agua del lugar donde viven.

■ ¿Por qué es importante cuidar las plantas?

R. M. Porque las plantas nos proporcionan el oxígeno que respiramos, y a partir de ellas, se producen alimentos, objetos, ropas, medicinas y otras cosas.

9. Observa el croquis y realiza las actividades.



- Carlos está en el museo y quiere llegar al mercado. ¿Cuántas cuadras debe caminar? Cinco cuadras
- Dibuja un símbolo de "Hospital" (+) en la esquina de Calle Jabalí y Calle Oso.
- Traza el camino que debe seguir María de la escuela a su casa. ¿Por qué lugares debe pasar María? R.M. Por el mercado, el hotel, el hospital, el Palacio Municipal y el banco.

10. Responde.

- ¿Cómo se llama la localidad donde vives? R. L.
- ¿En cuál estado se encuentra tu localidad? R. L.