



La Guía 2

SANTILLANA®

Aprendizajes clave
centrados en el alumno

Solucionario

de la Evaluación
trimestre 3





Lee las preguntas con ayuda de tu maestro y realiza lo que se pide.

1. Rodea los nombres de lenguas indígenas que se hablan en nuestro país.

Zapoteco

Náhuatl

Francés

Maya

Chino

2. ¿Cómo se le conoce a este conjunto de lenguas indígenas?

a) Diversidad lingüística

b) Lenguas indígenas

c) Maya, náhuatl, zapoteco

3. Escribe en los recuadros el número que corresponde a cada palabra náhuatl.

1. Ahuacatl



Chapulín

2

2. Chapolin

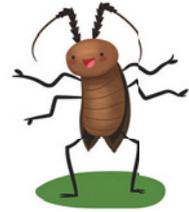


Aguacate

1

4. Lee la descripción y escribe en español de quién se trata.

En náhuatl se dice pipiyoli, en maya kaab y en zapoteco beser. Es un insecto que produce miel y cera.



abeja

5. Escribe un enunciado con la palabra que todos dicen.

En totonaco se dice chúchut.

En purépecha se dice itsi.

En español es agua.

En kiliwa se dice ja'.

R. M. El agua es rica

6. Lee la siguiente copla en náhuatl y en español.

In cóatl in amanal
 inin cóatl in amanal, amanal
 ihca nan nen panozque.
 Tlein yecama tztzicuini
 tlein tetoca mocahuaz
 huaz huaz huaz.

A la víbora, víbora
 de la mar, de la mar
 por aquí pueden pasar.
 Los de adelante corren mucho,
 y los de atrás se quedarán
 tras, tras, tras, tras.

7. Escribe en náhuatl las palabras que se indican debajo de la línea.



cóatl

víbora



panozque

pasar

Lee el mito.

Los temblores

El gran ser superior, Ch'ujtiat, creó a los chutie winik en el principio de los tiempos. Les dio una misión: serían los encargados de sostener a la Tierra sobre sus hombros. Para eso, los hizo inmortales, para que la Tierra nunca se cayera. Pero se le olvidó darles fuerza extraordinaria y, por eso, los chutie winik son seres que se cansan. Y resulta que, cuando se cansan, tienen que cambiar de hombro a la Tierra.

Entonces, cuando los chutie winik cambian de hombro a la Tierra, el mundo tiembla. Tiembla la selva, tiembla la montaña, tiemblan los ríos y los lagos. Y nosotros, los hombres, las mujeres, nos damos cuenta y nos asustamos.

8. Rodea con color azul la respuesta.

- ¿Qué misión tenían los chutie winik?
 - a) Crear al mundo. b) Cuidar la selva y los ríos. c) **Sostener a la Tierra.**
- ¿Qué sucede cuando se cansan y cambian de hombro?
 - a) Recuperan sus fuerzas. b) **El mundo tiembla.** c) Piden ayuda.

9. Lee las adivinanzas y subraya la respuesta.

Maya

Tilla ni, tillan, saya ni Sayán,
purini, purín.

- a) El árbol 
- b) La sombra

Español

Me siento, se sienta; me paro, se para.



- c) Una piedra 

Náhuatl

Uñijximeajts ajtsaj ximbas
salñuwindxey makiejp op
saltsankan makiejp ñity.

- a) El tamal 
- b) El regalo

Español

De hoja envuelta y amarrado
con palma es mi disfraz. En mi
cuerpo de masa mi corazón de
carne encontrarás.



- c) El pastel 

10. ¿Qué finalidad tiene hacer entrevistas a las personas? Subraya la respuesta.

a) Obtener información sobre algún tema mediante preguntas.

b) Entretener a las personas.

c) Tener ideas para escribir un cuento.

11. Colorea el elemento que no debe faltar en una entrevista.

Presentación

Nudo

Preguntas

Desenlace

Cierre

12. Lee el párrafo y tacha las preguntas que no tienen relación con el tema.

María le comentó a la maestra que su papá, que es médico, puede asistir al salón para que los compañeros lo entrevisten sobre salud escolar. Entre todos redactaron las siguientes preguntas.



¿Qué es una vacuna?

~~¿Repara automóviles?~~

¿Cuál es la forma correcta de alimentarme?

¿Cómo debo cuidar mi salud?

¿Qué debo hacer si me raspo al caer?

~~¿Vende comida saludable?~~

13. Escribe tres preguntas que le harías al médico. R. L.

1. _____
2. _____
3. _____

14. Rodea donde buscarías el significado de palabras desconocidas.

a)



b)



c)



15. Escribe las palabras en orden alfabético.



Hoja



Kiosco



Árbol

1. Árbol
2. Hoja
3. Kiosco
4. Muñeco
5. Puerta



Muñeco



Puerta

16. ¿Cuál es la frase escrita en sentido figurado? Subraya la respuesta.

a) Los sueños son como las mariposas que vuelan hasta lo más alto del cielo.

b) Las mariposas son insectos muy bellos.

c) La mariposa nace de un capullo.

17. Escribe si el lenguaje de cada poema es **literal** o **figurado**.

Tu piel de nieve
y tus ojos de carbón,
tu cabello hermosa cascada,
tus palabras son puñales
que se clavan en mi corazón.

figurado

De Sol a Sol
de Luna a Luna
la madre mece
a la nena en la cuna.

literal

- Rodea, del poema que emplea el lenguaje figurado, una expresión como ejemplo. **R. M.**

18. Descubre la adivinanza y escribe en cada recuadro la letra que corresponde.

a) Empieza por te y acaba en esa ¿quién será esa?



Mario

b) Dime qué te tomas en nombre de esta persona.



Teresa

c) Nace en el mar, muere en el río. Ese es mi nombre ¡pues vaya un lío!



Tomás

19. Dibuja a tu familia. R. L.

20. Escribe los nombres completos de cada miembro de tu familia y el tuyo. R. L.

- _____
- _____
- _____
- _____

21. Rodea con color **rojo** el nombre completo, con **azul** la fecha de nacimiento y con **anaranjado** el nombre de los papás.

Folio de Impresión
00000001

Estados Unidos Mexicanos
Acta de Nacimiento

Clave Única de Registro de Población
Número de Certificado de Nacimiento
Entidad de Registro
Municipio de Registro

Oftalco Fecha de Registro Libro Número de Acta

Datos de la Persona Registrada

Fernanda Díaz Morales
Nombre(s) Primer Apellido Segundo Apellido
Femenino 20 de octubre 2010 Mérida, Yucatán
Sexo Fecha de Nacimiento Lugar de Nacimiento

Datos de Filiación de la Persona Registrada

Marcela Morales Casanova Edad: 29 años Mexicana
Nombre(s) Primer Apellido Segundo Apellido Nacionalidad CURP

Mario Díaz Guevara Edad: 29 años Mexicano
Nombre(s) Primer Apellido Segundo Apellido Nacionalidad CURP

Anotaciones Marginales: Certificación:

Firma Electrónica Avanzada

Soy México

22. Escribe el nombre del documento anterior.
Acta de nacimiento
23. Explica y anota para qué sirve el acta de nacimiento.
Sirve para dar identidad a las personas.
24. ¿Para qué sirve la cartilla de vacunación? R. M.
Para tener el registro del tipo de vacuna que se aplica y la fecha de la aplicación. Además indica las fechas en que se programan las próximas aplicaciones.



25. Anota una ✓ en los datos que contiene el documento del reactivo anterior.

- | | | | |
|--|---------------------|--|----------------------|
| a) <input checked="" type="checkbox"/> | Nombre | b) <input checked="" type="checkbox"/> | Fecha de nacimiento |
| c) <input checked="" type="checkbox"/> | Lugar de nacimiento | d) <input type="checkbox"/> | Nombre de los padres |
| e) <input checked="" type="checkbox"/> | Edad | f) <input checked="" type="checkbox"/> | Dirección |

26. Llena el acta de nacimiento con la información del personaje.

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
REGISTRO CIVIL
ACTA DE NACIMIENTO

NOMBRE: Cristian Origel Ruiz
 FECHA DE NACIMIENTO: 29 de octubre de 2012
 HORA DE NACIMIENTO: 12:23 horas
 PRESENTADO: VIVO
 SEXO: FEMENINO MASCULINO
 LUGAR DE NACIMIENTO: Ciudad de México
 COMPARECIÓ: EL PADRE LA MADRE AMBOS

PADRES

NOMBRE DEL PADRE: Francisco Origel Romero
 EDAD: 31 años
 NOMBRE DE LA MADRE: Julieta Ruiz Ramírez
 EDAD: 29 años

SE EXTIENDE ESTA CERTIFICACIÓN CONFORME A LO
 DISPUESTO POR EL ARTÍCULO 24 DEL CÓDIGO CIVIL
 VIGENTE, EN EL ESTADO DE CHIAPAS A LOS:
15 días de noviembre de 2012



Hola, me llamo Cristian Origel Ruiz.
Nací el 29 de octubre de 2012 a las 12:23 horas.



Mi mamá se llama Julieta Ruiz Ramírez y tiene 35 años.



Mi papá se llama Francisco Origel Romero y tiene 37 años.

27. Juan acompañó a su mamá y a su hermanita de 6 meses al médico pues le aplicaron una vacuna. Rodea el documento en que quedará registrada la visita y la vacuna de su hermanita.



28. Escribe la letra que relaciona las columnas. R. M.

- a) Se escribe c... b acompañada de la letra *u*, antes de las vocales *e*, *i*.
- b) Se escribe q... a antes de las vocales *a*, *o*, *u*.
- c) Se escribe k... c en varias palabras.

29. Anota cuatro palabras que inicien con las letras *c*, *q*, *k*. R. M.

c	q	k
casa	queso	koala
cosa	quesadilla	kilogramo
cuchara	quemada	karate
colonia	quelite	kiwi

30. Completa el párrafo.

Para que la letra g suene suave con la e y con la i, necesita tener una u al lado. Cuando la *u* aparece antes de la *e* o de la *i* y si queremos que suene se le ponen dos puntos arriba llamados diéresis.

31. Escribe cuatro palabras en las que aparezcan güe y güi. R. M.

■ agüita

■ cigüeña

■ pingüino

■ vergüenza

Lee y contesta.

El árbol que no tenía hojas

Narrador: Era un árbol tan feo, tan feo, que no tenía hojas. Estaba solo en el campo y nunca había visto otro árbol. Un día escuchó decir a unos niños que pasaban por allí:

Paula: (*sorprendida*) ¡Qué feo árbol! Ni siquiera tiene hojas.

Martín: ¡Qué color tan oscuro tiene!

Narrador: El árbol se puso triste porque se enteró de que era feo y le preguntó al Sol.

Árbol: Amigo Sol, tú que eres tan poderoso, ¿puedes darme hojas?



Sol: Yo no puedo dar hojas a los árboles. Yo solo doy luz y calor. Ve tú a buscarlas.

Árbol: No puedo. ¡Mis pies están clavados en el suelo!

Narrador: Otro día, le dijo al viento:

Árbol: Viento, ¡eres tan poderoso!, ¿podrías darme algunas hojas?

Viento: ¡Lo lamento! Yo solo sé quitar hojas, ¡no sé cómo ponerlas!

Narrador: El árbol se sentía cada vez más triste. Vio pasar a la lluvia y le preguntó:

Árbol: Querida lluvia, ¿puedes por favor traerme algunas hojas para mis ramas?

Lluvia: Yo no puedo darte hojas. Yo solo sé llorar. Voy a llorar por ti un poquito.

Narrador: El árbol se puso a llorar, llegaron unas hermosas flores y le preguntaron:

Flores: ¿Por qué lloras amigo árbol?, ¿te podemos ayudar?

Árbol: No, ¡no hay nada que puedan hacer!

Narrador: De pronto, aparecieron unos niños, y al ver al árbol sin hojas, le dijeron:

Iván: ¡Oh, qué árbol tan triste! ¡Vamos a adornarte con hojas de colores!

Sofía: (*entusiasmada*) Sí, con hojas azules, amarillas, rojas y verdes. Así quedará más bonito, que ya es primavera y los colores son nuestra alegría.

Narrador: Los niños adornaron el árbol y, cuando estuvo terminado, todos opinaron:

Sol: Vaya con el árbol, ¡qué bonito ha quedado!

Viento: (*muy alegre*) ¡Qué árbol tan hermoso!

Lluvia: Ya no hay que llorar por él.

Narrador: ¡Todos se pusieron muy contentos y bailaron una canción!

Adaptación del cuento “El árbol que no tenía hojas”
de Fernando Alonso Alonso (1989).

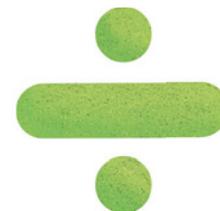
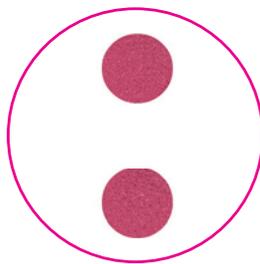
32. ¿Qué tipo de texto es el anterior? Subraya la respuesta.

a) Un cuento

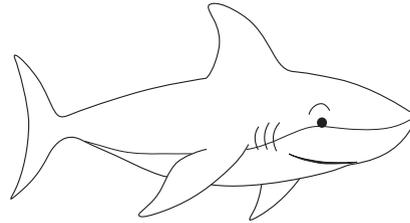
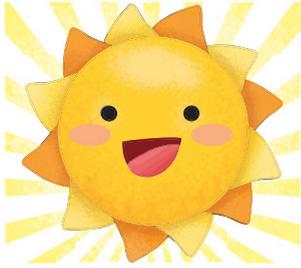
b) Un guion teatral

c) Una leyenda

33. Rodea los signos de puntuación que aparecieron en el texto.



34. Colorea a los personajes de la obra.



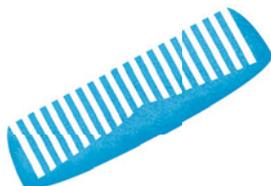
35. Escribe el desenlace del guion teatral que leíste. R. L.



Lee las preguntas con ayuda de tu maestro y realiza lo que se pide.

Subraya la respuesta.

1. Ordena los objetos de mayor a menor longitud.



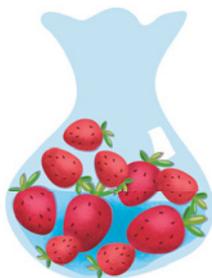
- a) llave, clip, peine b) peine, clip, llave c) peine, llave, clip

2. ¿Cuántos rectángulos azules mide el rectángulo anaranjado?



- a) 5 rectángulos b) 7 rectángulos c) 8 rectángulos

3. ¿Qué bolsa pesa más?



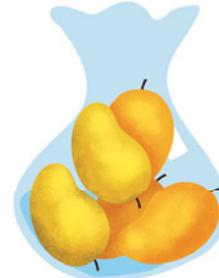
2 kg

a) Bolsa de fresas



1 kg

b) Bolsa de peras



3 kg

c) Bolsa de mangos

4. Ordena los objetos de menos pesado a más pesado.



- a) mariposa, sillón, cuaderno b) cuaderno, sillón, mariposa
c) mariposa, cuaderno, sillón

5. ¿Qué alimentos se pueden comprar por kilogramo?

- a) Tela y leche b) Huevo y fruta c) Tortillas y jugo

6. ¿Cuál opción indica los alimentos que se pueden comprar por litro?

- a) Manzanas y jugos b) Leche y yogur c) Jamón y queso

7. Observa los calendarios, analiza y contesta.

ABRIL						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Efemérides

- 30 de abril. Día del niño

MAYO						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Efemérides

- 1 de mayo. Día del trabajo
- 10 de mayo. Día de la madre
- 15 de mayo. Día del maestro

8. Si hoy es 1 de abril, ¿cuánto falta para el 1 de mayo?

- a) Dos meses b) Medio mes c) Un mes

9. ¿Cuántas semanas faltan para celebrar el día de la madre (10 de mayo) si estamos a 28 de abril?

- a) Cuatro semanas b) Dos semanas c) Una semana

10. El cumpleaños de Teresa es el 6 de mayo. ¿Cuántos días faltan para celebrarlo si hoy es 20 de abril?

- a) Doce días b) Veinte días c) Dieciséis días

11. Todos los martes y jueves Jaqueline va a clases de gimnasia. ¿Cuántas clases tendrá en el mes de mayo?

- a) Nueve b) Cuatro c) Ocho

12. El automóvil del papá de Jorge no circula el primer y el tercer sábado de cada mes. ¿Cuántos días descansará en los meses de abril y mayo?

- a) Dos b) Cuatro c) Ocho

13. Lee y contesta las preguntas.

Los niños de segundo grado investigaron cuáles son los juegos de mesa que más les gustan a los niños de tercero. Los resultados son los siguientes:

	Juego	Cantidad
	Lotería	12 niños
	Memorama	6 niños
	Dominó	5 niños
	Serpientes y escaleras	7 niños

- Colorea un recuadro por cada niño al que le gusta cada juego.

12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	Lotería	Memorama	Dominó	Serpientes y escaleras

- ¿Cuál es el juego preferido de los niños de tercero?

Lotería

- ¿Cuál es el juego que les gusta a menos niños?

Dominó

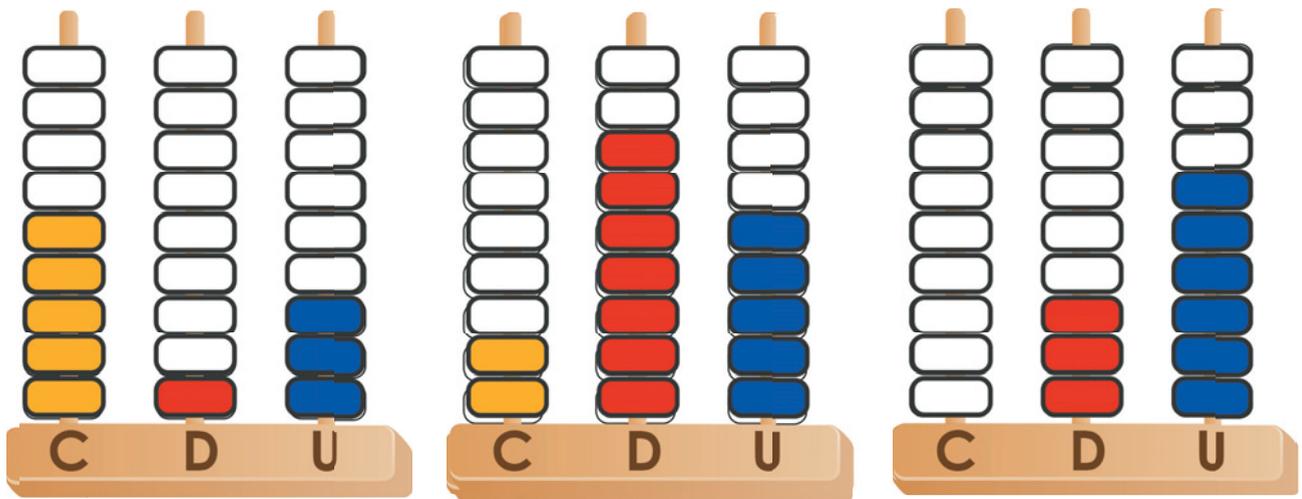
- ¿Cuál juego les gusta más, memorama o serpientes y escaleras?

Serpientes y escaleras

- ¿Cuántos niños en total hay en el grupo de tercer grado?

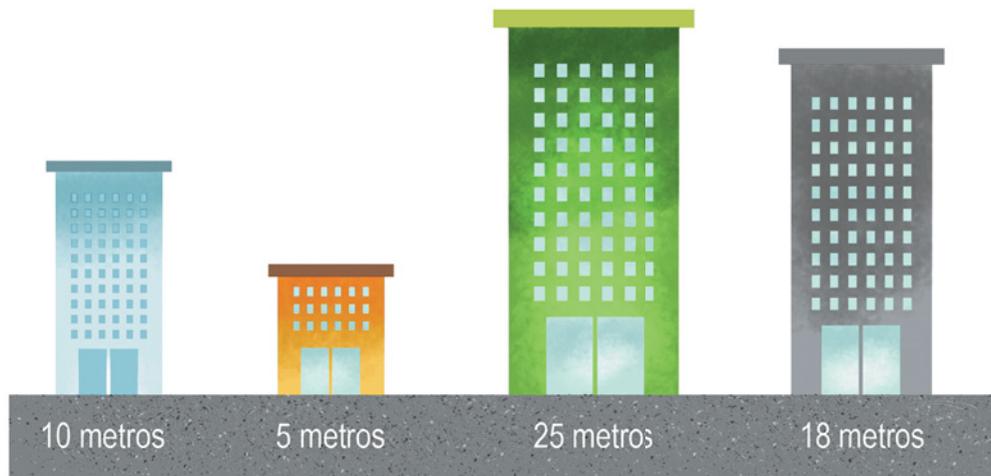
30 niños

14. Colorea los aros necesarios para representar las cantidades de la tabla y completa lo que se pide.



Cantidad	513	275	36
Notación desarrollada	$500 + 10 + 3$	$200 + 70 + 5$	$30 + 6$
Cómo se lee	Quinientos trece	Doscientos setenta y cinco	Treinta y seis

15. Escribe **mayor que** o **menor que** según corresponde. Usa la información de la imagen para guiarte.

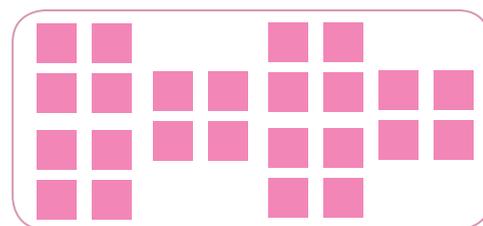


- a) El edificio verde es mayor que el edificio gris.
- b) El edificio azul es menor que el edificio verde.
- c) El edificio amarillo es menor que el edificio azul.
- d) El edificio gris es mayor que el edificio amarillo.

16. Subraya las operaciones que resuelven los siguientes problemas.

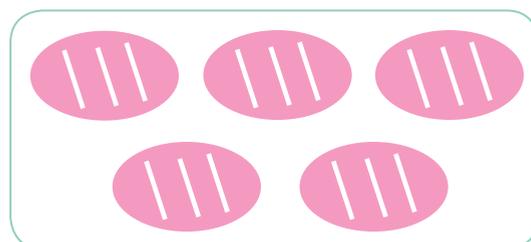
- En la clase de Ciencias Naturales se formaron 6 equipos de 4 alumnos cada uno. ¿Cuántos alumnos hay en total? Dibuja los equipos en el recuadro.

- a) $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ $4 \times 6 = 24$
- b) $6 + 6 + 4 + 4 + 4 = 24$ $6 \times 4 = 24$
- c) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ $6 \times 4 = 24$



- En la cocina hay 5 platos y cada uno tiene 3 rebanadas de melón. ¿Cuántas rebanadas hay en total? Dibuja los platos con las rebanadas de melón en el recuadro.

- a) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ $5 \times 3 = 15$
- b) $5 + 5 + 5 = 15$ $3 \times 5 = 15$
- c) $3 + 3 + 3 + 5 + 1 = 15$ $3 \times 5 + 1 = 15$



- ¿Cuál es la multiplicación que representa a la siguiente operación?

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

- a) 8×7 b) 7×8 c) 6×8

- ¿Cuál es la suma que representa a la siguiente multiplicación?

$$9 \times 5$$

- a) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$
 b) $9 + 9 + 9 + 9 + 9$
 c) $9 + 5$

17. Observa la caja de panqués y realiza la operación necesaria para saber cuántos panqués habría en 5 cajas. Luego completa la información.

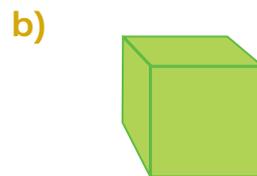
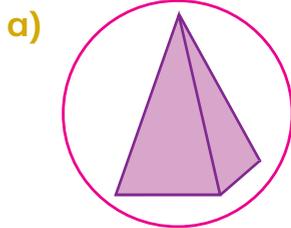
En la caja hay cuatro panqués.

4 panqués \times 5 cajas = 20

Tendría en total 20 panqués.

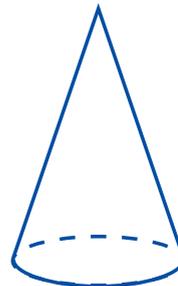


18. ¿Cuál cuerpo geométrico está formado por cuatro triángulos y un cuadrado? Rodea la respuesta.

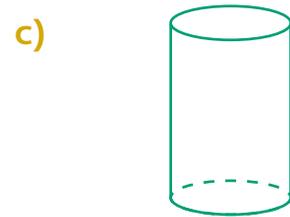
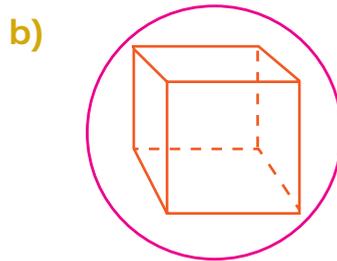
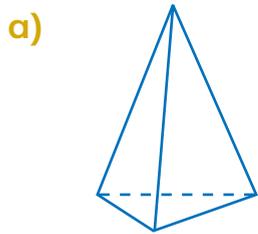
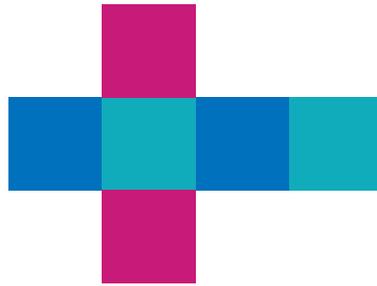


19. ¿Cuál figura es la base del siguiente cuerpo geométrico? Subraya la respuesta.

- a) Cuadrado
 b) Rectángulo
 c) Círculo

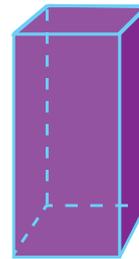


20. ¿Qué cuerpo geométrico se forma con la siguiente plantilla? Rodea la respuesta.

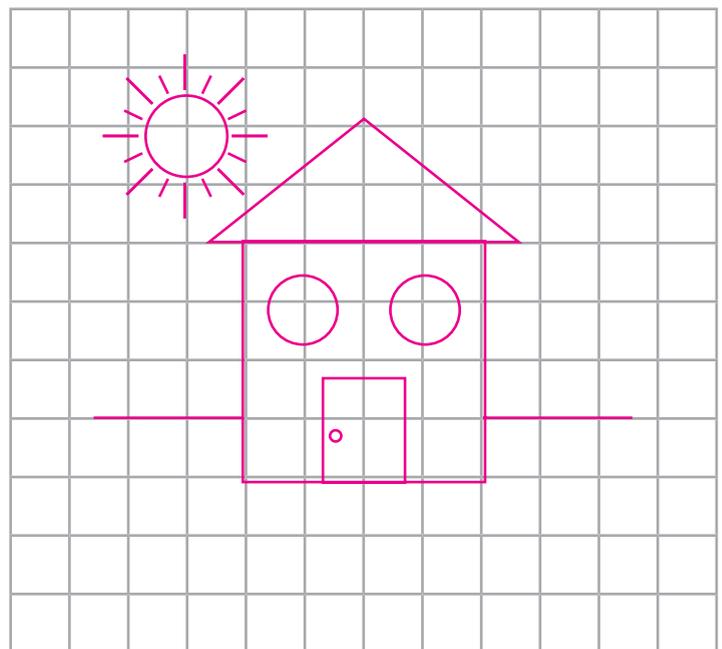
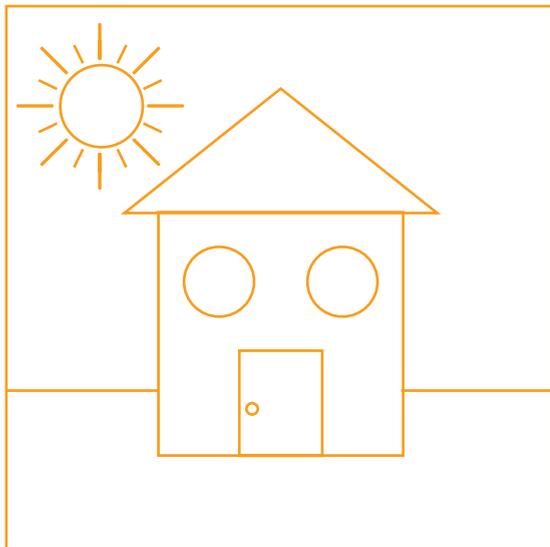


21. Observa el cuerpo geométrico y escribe cuántas aristas, cuántas caras y cuántos vértices tiene.

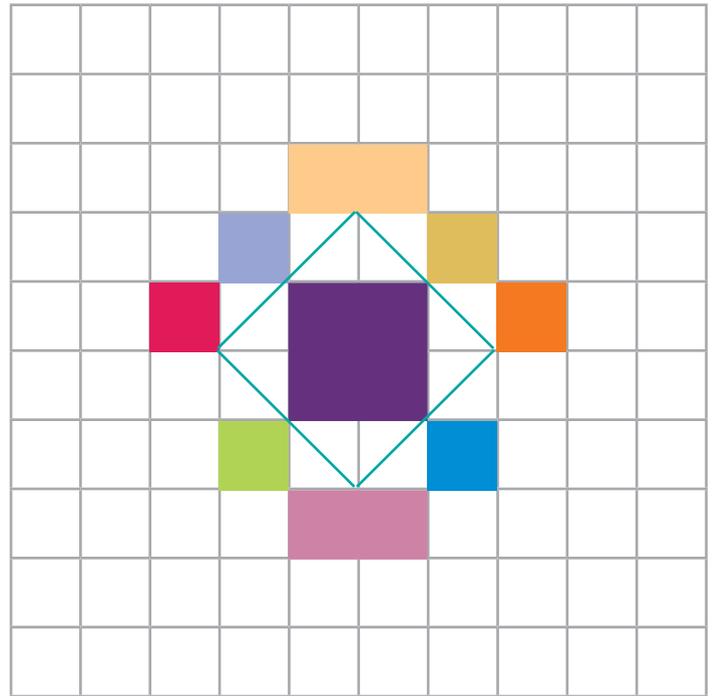
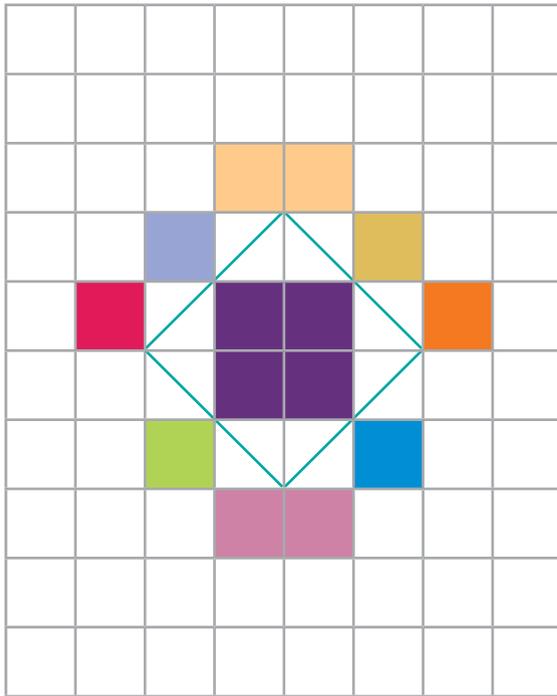
- a) Tiene 6 caras.
- b) Tiene 12 aristas.
- c) Tiene 8 vértices.



22. Realiza otra figura igual.

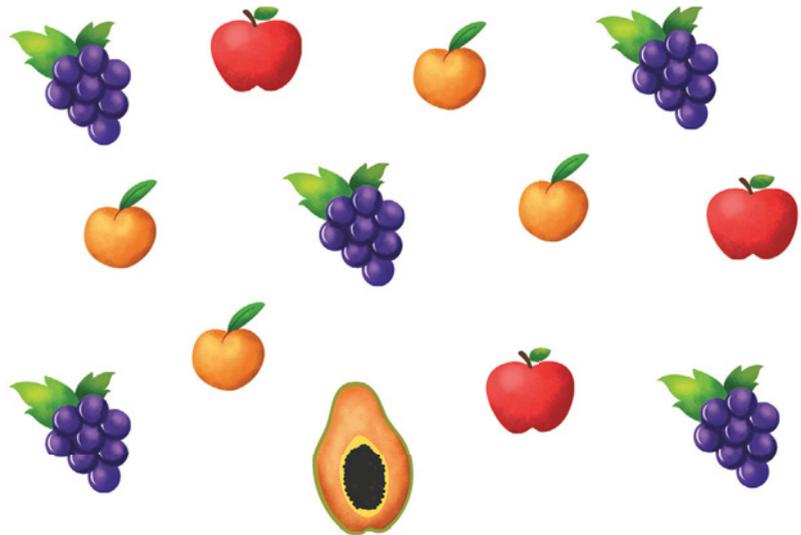


23. Realiza en la cuadrícula otra figura igual.



24. Completa la tabla utilizando los datos de la imagen.

Fruta	Cantidad
Uva	5
Manzana	3
Durazno	4
Papaya	1
Total	13



25. Responde las preguntas:

- a) ¿De qué fruta hay más? uvas
- b) ¿De cuál fruta hay solo una? papaya
- c) ¿Cuántas personas podrán comer duraznos? 4
- d) De qué fruta hay menos, ¿manzana o durazno? manzana



Lee los reactivos con ayuda de tu maestro y realiza lo que se pide.

1. Dibuja tres cambios que has tenido desde que eras pequeño. R. M.

Dibujo de un niño bajito y otro alto.

Dibujo de un niña andando en bicicleta.

Dibujo de un niño escribiendo y una niña leyendo.

2. Escribe tres acciones que realizas para cuidar tu cuerpo. R. M.

1. Alimentarme bien, de acuerdo al Plato del Bien Comer y beber suficiente agua simple.

2. Lavarme los dientes y las manos antes de comer y después de ir al baño.

3. Ir al médico y vacunarme.

3. Anota debajo de cada imagen el sentido del cuerpo que utilizan los niños.



Vista



Oído



Tacto



Olfato



Gusto

4. Responde. R. M.

¿Para qué utilizamos los sentidos?

Para conocer lo que nos rodea y para protegernos de los peligros exteriores.

¿Por qué es importante cuidar los órganos de los sentidos?

Para evitar que se dañen y prevenir enfermedades.

5. Rodea las imágenes de los niños y niñas que cuidan los órganos de los sentidos.



6. Escribe debajo de cada imagen a qué conmemoración, costumbre o tradición corresponde.



Revolución mexicana

Día de la Constitución Mexicana

Día de muertos

Día de la Bandera

7. Dibuja un juego del pasado y escribe en las líneas dos de sus reglas. R. M.

Dibujo de un juego de “Avión”

1. Lanzar una pequeña piedra sobre el cuadro 1 y saltar hasta el dos
2. Saltar sobre un pie en los cuadros marcados con el 1, 2, 3, 6 y 9 y con los dos pies en el 4, 5, 7, 8 y 10

8. Observa la imagen y responde. R. M.



¿Cuál de las estrategias de las “3 R” utilizarías con la lata después de comer los elotes? Reutilizar

¿Cómo lo harías? Pintaría la lata, la decoraría con calcomanías y la usaría como una lapicera.

9. Colorea los recuadros de las palabras que se relacionan con los derechos de los niños.

Alimento

Educación

Descanso

Donas

Juego

Videojuegos

10. Subraya la causa por la que en nuestro planeta hay día y noche.

- a) El Sol se esconde atrás de las montañas durante la noche.
- b) La Luna tapa al Sol y por eso no ilumina durante la noche.
- c) La Tierra gira sobre su eje y el Sol ilumina solo la mitad de la Tierra.