

# Primera Evaluación bimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o del profesor:

Asignatura	Número de reactivos	Aciertos	Calificación
Español			
Matemáticas			
Ciencias Naturales			
La Entidad donde Vivo			
Formación Cívica y Ética			



Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el alveolo correspondiente en la hoja de respuestas.

\_\_\_\_\_ de la Biblioteca  
**Josefa Ortiz de Domínguez**

1. Los materiales de esta biblioteca están a disposición de profesores, alumnos y padres de familia.
2. El horario de servicio de la biblioteca es de 09:00 a 12:00 h de lunes a viernes. Permanecerá cerrada los días feriados y de vacaciones.
3. Los usuarios pueden consultar los materiales en la sala o por medio de préstamo a domicilio, siempre y cuando muestren sus credenciales.
4. Los usuarios deberán...
  - A) respetar, cuidar y proteger los materiales, incluidos mobiliario, computadoras, sistemas, paquetes informáticos o programas.
  - B) aceptar la responsabilidad en caso de extraviar, romper, manchar, o dañar el material, y reemplazarlo o repararlo.
  - C) respetar y evitar interrumpir la lectura de los demás usuarios.
5. Ningún usuario o miembro del personal podrá...
  - A) utilizar bicicletas o patines dentro de las instalaciones, así como llevar a cabo cualquier actividad que ponga en riesgo la seguridad de los usuarios o trabajadores.
  - B) ingresar con animales a la biblioteca, excepto los invidentes que requieran perro guía.
  - C) permanecer dentro de la biblioteca sin el permiso del personal autorizado, antes o después del horario de servicio.
  - D) producir ruidos persistentes que perturben a otros usuarios; o bien, utilizar teléfonos celulares, radios, reproductores de música o video u otros dispositivos que interrumpan la lectura de los usuarios.

1. Según el contenido, ¿cuál opción completa el título del texto?

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| A) Manual  | B) Reglamento      |
| C) Horario | D) Características |

2. ¿Cuál es la función de los números y de los incisos en el texto anterior?

- |            |             |
|------------|-------------|
| A) Adaptar | B) Dividir  |
| C) Ordenar | D) Componer |

3. Uno de los propósitos del texto es que...

- A) todos los usuarios reciban un trato amable por parte de los bibliotecarios.
- B) los usuarios hagan uso correcto del material y de las instalaciones.
- C) los usuarios dispongan de la biblioteca como mejor les parezca.
- D) los bibliotecarios se adapten a las necesidades de los usuarios.

4. Todas las palabras subrayadas son...

- A) verbos en presente.
- B) adjetivos.
- C) sustantivos en presente.
- D) verbos en infinitivo.

5. ¿Cuál verbo está escrito en infinitivo?

- A) Acatar
- B) Remplazando
- C) Acomodó
- D) Escribe

6. La frase *préstamo a domicilio* significa que el usuario...

- A) tramita un permiso para consultar un libro en la biblioteca.
- B) tramita un permiso para vender un libro de la biblioteca.
- C) elige un libro y se lo lleva a su casa sin hacer ningún trámite.
- D) se responsabiliza de recibir y regresar un libro en el tiempo acordado.

7. ¿Cuál de los siguientes datos **no** forma parte de una ficha de préstamo a domicilio?

- A) Apellidos y nombre del lector
- B) Fecha de nacimiento del lector
- C) Autor del libro
- D) Título del libro

8. ¿Para qué se utilizan los signos de interrogación?

- A) Para expresar órdenes
- B) Para expresar sorpresa
- C) Para hacer preguntas
- D) Para hacer énfasis en algo

9. ¿Para qué se emplean los signos de admiración?

- A) Para introducir una pregunta
- B) Para introducir un diálogo
- C) Para expresar sorpresa o miedo
- D) Para separar elementos de una lista

10. Mariana está escribiendo un recado, ¿cómo debe separar la palabra **comprar** si ya no le cabe completa en un renglón?

- A) co-mprar
- B) comp-rar
- C) compra-r
- D) com-prar

Lee la nota que dejó Josefina a su prima y contesta los reactivos 11 y 12.

Querida adela, vine a buscarte pero no te encontré, mi tía alicia me dijo que fuiste al teatro con mi tío alberto y que regresarás en la noche Quiero pedirte prestado tu libro de estampas para llevarlo a la escuela y enseñárselo a mis compañeros. Regreso a la hora que me dijo tu mamá Gracias.

11. ¿Cuál error cometió Josefina al escribir la nota?

- A) No separó correctamente las palabras.
- B) Acentuó las palabras de manera incorrecta.
- C) Utilizó mayúsculas después del punto.
- D) No utilizó las mayúsculas para los nombres propios.

12. ¿Qué signo de puntuación falta antes de las palabras Quiero y Gracias?

- A) Coma
- B) Punto y coma
- C) Punto
- D) Dos puntos

13. ¿Cuáles tipos de texto narran sucesos fantásticos o reales, y emplean el lenguaje para dar diferentes significados a las ideas?

- A) Publicitarios, humorísticos e informativos
- B) Relatos históricos, biografías y enciclopedias
- C) Cuentos, novelas y leyendas
- D) Instructivos, periodísticos y humorísticos

Un niño ve a un señor con un gato precioso y le dan ganas de acariciarlo. No se aguanta las ganas y le pregunta al señor: "Disculpe, ¿araña?". El sujeto responde: "No, niño, gato".

14. El texto anterior es...

- A) una adivinanza.
- B) un cuento.
- C) una anécdota.
- D) un chiste.

15. ¿Cuál es el elemento humorístico del texto?

- A) La confusión entre el verbo *arañar* y el sustantivo *araña*.
- B) La confusión entre el sustantivo *arañar* y el verbo *araña*.
- C) La comparación que se establece entre las arañas y los gatos.
- D) La comparación que se hace de las palabras *araña*, *arañar* y *gato*.

Elige la opción correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- ¿Qué número se forma con 2 unidades de millar, 1 decena y 2 unidades?
 

A) 2 012	B) 2 102
C) 2 112	D) 2 120
- ¿Cuál es el número que se forma con 1 unidad de millar, 1 decena y 1 unidad?
 

A) 1110	B) 1101
C) 1111	D) 1011
- ¿En cuál caso el **7** ocupa el lugar de las decenas?
 

A) 837	B) 1472
C) 3712	D) 7012
- ¿Cuántas unidades representa el **6** en el número 3 651?
 

A) Seis	B) Sesenta
C) Seis mil	D) Seiscientos
- ¿Qué número ocupa el lugar de las unidades de millar en 4 567?
 

A) 4	B) 5	C) 6	D) 7
------	------	------	------

Julián quiere llenar sus álbumes de estampas de la Independencia y de la Revolución mexicana. Para ello, compró cinco cajas que tienen 100 estampas cada una y ocho sobres con 10 estampas cada uno.

- ¿Cuántas estampas compró Julián en total?
 

A) 58 estampas
B) 508 estampas
C) 580 estampas
D) 588 estampas
- ¿Cuántos sobres de 10 estampas debe comprar Julián para tener 700?
 

A) 50 sobres	B) 60 sobres
C) 70 sobres	D) 80 sobres

En una kermés, Alejandro es el encargado de vender vasos con frutas. El precio de cada uno es de diez pesos. Para facilitar el cobro de varios vasos hizo una tabla como la siguiente:

Vasos con fruta	Precio
1	10 pesos
2	20 pesos
3	30 pesos
4	40 pesos

8. Si Alejandro vendió 43 vasos con fruta, ¿cuánto dinero recibió?

- A) Cuarenta y tres mil trescientos pesos
- B) Cuatro mil trescientos pesos
- C) Cuarenta y tres pesos
- D) Cuatrocientos treinta pesos

En una escuela hay seis grupos de tercer grado y en cada uno están registrados 20 alumnos.

9. ¿Cuántos alumnos hay en total en tercer grado en esa escuela?

- A) 100 alumnos
- B) 120 alumnos
- C) 102 alumnos
- D) 1200 alumnos

10. ¿Qué números completan correctamente la secuencia?

3, 13, \_\_\_\_\_, 33, \_\_\_\_\_, 53, \_\_\_\_\_

- A) 14, 34 y 54
- B) 23, 26 y 56
- C) 23, 43 y 63
- D) 23, 34 y 56

11. ¿Qué número se aumenta en cada caso de la secuencia anterior?

- A) 5 unidades
- B) 10 unidades
- C) 2 unidades
- D) 20 unidades

12. El autobús de Martha se retrasó dos horas y media. Si salió a las 14:40 h, ¿a qué hora debía salir el transporte?

- A) 12:10
- B) 12:30
- C) 13:10
- D) 11:50

Cuándo Gerardo llegó a su casa, el reloj marcaba la siguiente hora.



13. ¿Qué hora indica el reloj?

- A) La una con seis minutos
- C) La una con treinta minutos

- B) Las seis con diez minutos
- D) Las dos con treinta minutos

14. Angélica tiene que estar a las 11:45 en el gimnasio, ¿qué reloj marca la hora exacta a la que debe llegar?



A)



B)



C)



D)

Observa el reloj y responde.



15. Emilio comenzó a hacer su tarea según la hora que marca el reloj. Si tardó 90 minutos en realizarla, ¿qué hora marcó el reloj cuando terminó de hacerla?

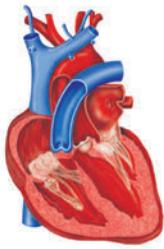
- A) 5:00
- B) 5:45
- C) 5:30
- D) 5:15



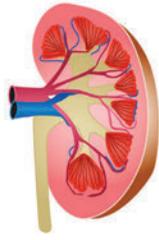
Elige la opción correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. Son los grupos de alimentos del Plato del bien comer.
  - A) Cereales y tubérculos, frutas y verduras, dulces y azúcares
  - B) Azúcares, grasas y verduras, alimentos de origen animal
  - C) Verduras y frutas, cereales, leguminosas y alimentos de origen animal
  - D) Frutas y verduras, cereales y tubérculos, alimentos de origen vegetal
  
2. De acuerdo con la Jarra del buen beber, ¿cuántos vasos de agua simple debes consumir al día?
  - A) De 0 a 3
  - B) De 3 a 6
  - C) De 6 a 8
  - D) De 8 a 15
  
3. ¿Qué procesos realiza el cuerpo para obtener las sustancias necesarias que le permitan llevar a cabo las actividades cotidianas?
  - A) Sudoración, nutrición y ejercicio
  - B) Digestión, respiración y circulación
  - C) Nutrición, respiración y sudoración
  - D) Alimentación, hidratación y ejercicio
  
4. ¿Qué sistema de nuestro cuerpo transforma los alimentos en nutrimentos para el organismo?
  - A) Respiratorio
  - B) Circulatorio
  - C) Excretor
  - D) Digestivo
  
5. ¿Cuál es el primer paso de la digestión?
  - A) Deglutir los alimentos.
  - B) Masticar los alimentos.
  - C) Convertir los alimentos en masa.
  - D) Absorber los nutrientes.
  
6. Órgano donde se absorben los nutrimentos durante el proceso de la digestión.
  - A) Estómago
  - B) Intestino grueso
  - C) Intestino delgado
  - D) Esófago
  
7. ¿Quién transporta las sustancias nutritivas a todo cuerpo?
  - A) La sangre
  - B) El oxígeno
  - C) El aparato respiratorio
  - D) El intestino grueso

8. ¿Cuál es el órgano que bombea la sangre a todo el cuerpo?



A)



B)



C)



D)

9. El aparato circulatorio está formado por...

- A) corazón, venas y arterias.  
C) sangre, corazón y músculo.

- B) corazón, vasos sanguíneos y músculos.  
D) venas, corazón y pulmones.

10. ¿Cuál es una medida de prevención de accidentes?

- A) Evitar las actividades físicas al aire libre.  
B) Calentar los músculos antes de hacer ejercicio.  
C) Realizar ejercicios extenuantes y repetitivos.  
D) Hidratarte únicamente antes de una actividad física.

11. ¿Cuál es un beneficio de practicar deporte al aire libre y bajo el sol?

- A) La piel se broncea y adquiere mejor color cada vez.  
B) El cuerpo se acostumbra y aguanta más tiempo sin agua.  
C) El cuerpo produce vitamina D que ayuda a fijar el calcio.  
D) El cuerpo se cansa y nos ayuda a comer mejor.

12. ¿Cómo se llaman las uniones entre dos huesos?

- A) Coyunturas      B) Articulaciones      C) Músculos      D) Tendones

13. ¿Cuál es la función de los cartílagos?

- A) Evitar la fricción entre los huesos      B) Proteger los músculos  
C) Encapsular los órganos      D) Lubricar las articulaciones

14. La última parte del intestino grueso, detrás de la vagina, se llama...

- A) vulva.      B) escroto.      C) recto.      D) uretra.

15. ¿Cuál es el órgano por el cuál pasan los nutrimentos que el cuerpo no aprovecha?

- A) Intestino delgado      B) Intestino grueso      C) Estómago      D) Recto

Elige la opción correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. Los límites territoriales de tu entidad...
  - A) determinan la extensión y la longitud del país.
  - B) son desconocidos para la población.
  - C) permiten diferenciarla de otras entidades.
  - D) marcan el límite de la República Mexicana.
2. La entidad donde vives pertenece a la República Mexicana, y es una...
  - A) federación.
  - B) república centralizada.
  - C) monarquía absolutista.
  - D) oligarquía.
3. Tu entidad es libre y soberana porque...
  - A) cuenta con cantidad de recursos naturales.
  - B) las actividades económicas son variadas.
  - C) cuenta con leyes, territorio y gobierno propios.
  - D) en la población no hay esclavos.
4. La entidad donde vives se divide territorialmente en...
  - A) estados y distritos.
  - B) municipios o delegaciones.
  - C) haciendas y rancherías.
  - D) comandancias regionales.
5. La rosa de los vientos se emplea para...
  - A) reconocer el relieve de la entidad.
  - B) ubicar geográficamente la entidad.
  - C) calcular la extensión de la entidad.
  - D) conocer la población de la entidad.
6. ¿Qué tipo de flora se encuentra en el desierto?
  - A) Cactáceas
  - B) Pinos
  - C) Palmeras
  - D) Orquídeas
7. El paisaje está conformado por...
  - A) el Sol, el clima y los animales.
  - B) el relieve, el clima y el agua.
  - C) los animales, el agua y el clima.
  - D) la flora, la fauna y el clima.

8. ¿Cuál imagen corresponde al relieve?



9. ¿Cuál actividad económica pertenece al medio rural de la entidad?

A) Turismo

B) Industria del vestido

C) Agricultura

D) Fabricación de automóviles

10. Los municipios de una entidad se organizan en...

A) distritos.

B) regiones.

C) secciones.

D) entidades.

11. Las zonas que se pueden apreciar en un municipio son...

A) la rural y la urbana.

B) la central y las periféricas.

C) la montaña y la playa.

D) la principal y las secundarias.

12. Uno de los principales cambios en mi entidad a lo largo del tiempo es...

A) la disminución de las escuelas.

B) el aumento de los recursos naturales.

C) el aumento de la población.

D) la escasa construcción de edificios.

13. ¿Cuál es el nombre oficial de nuestro país?

A) Estados Unidos Mexicanos

B) República Unida Mexicana

C) Estados Mexicanos Unidos

D) Estados Unidos de México

14. Construcciones de origen colonial que se conservan en muchas entidades.

A) Establos y almacenes

B) Templos y palacios

C) Hospitales y jardines

D) Escuelas y mercados

15. ¿Qué imagen representa un elemento de la fauna?



A)



B)



C)



D)

16. Los diferentes tipos de plantas que habitan en la entidad reciben el nombre de...

A) fauna.

B) vegetación.

C) ecosistema.

D) flora.

17. La educación es un tipo de actividad a la que se le denomina como...

A) prestación de un servicio.

B) obtención de productos naturales.

C) elaboración de productos en fábricas.

D) realización de actividades.

18. ¿Cómo se conoce a los descendientes de los antiguos pobladores de México que tienen lenguas, tradiciones y costumbres propias?

A) Antiguos pobladores

B) Grupos indígenas

C) Grupos nacionales

D) Indocumentados

19. Número de entidades federativas de la República Mexicana.

A) 32

B) 30

C) 28

D) 50

20. Un ejemplo de una actividad primaria es...

A) el comercio.

B) la agricultura.

C) el turismo.

D) la industria textil.

Elige la opción correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué es lo que constituye la identidad de una persona?
  - A) Sus características personales.
  - B) El grupo escolar al que pertenece.
  - C) Los juegos que le gustan.
  - D) La lengua que habla.
2. ¿Qué debemos hacer con las personas que son diferentes de nosotros?
  - A) Ignorarlas y no incluirlas en nuestras actividades.
  - B) Valorarlas y respetarlas a todas.
  - C) Respetar a las que sean importantes para nosotros.
  - D) Hacer notar sus diferencias a todos.
3. ¿Cuál actividad representa una violación de los derechos de los niños?
  - A) La mamá de Juana le pidió que arreglara sus juguetes.
  - B) El tío de Mauro lo obliga a trabajar y no le permite ir a la escuela.
  - C) La prima de Roxana juega con ella en las tardes.
  - D) Los papás de Luciano le piden sacar buenas calificaciones en la escuela.
4. ¿En cuál caso el personaje está cuidando su salud?
  - A) Lilia estuvo resfriada la semana pasada, hoy salió a jugar a la lluvia sin chamarra.
  - B) Nidia come fruta picada y pechuga asada para evitar comprar comida chatarra.
  - C) Ángel disfruta comer frituras mientras ve la televisión casi todas las tarde.
  - D) Diego nunca observa el semáforo al cruzar la avenida principal.
5. ¿Cómo puedo apoyar a mis compañeros con dificultades para aprender?
  - A) Pasándoles la tarea todos los días.
  - B) Haciendo sus trabajos en clase.
  - C) Explicándoles lo que no entiendan.
  - D) Jugando en el recreo con ellos.
6. ¿Cuál desayuno es la opción más saludable?
  - A) Café con leche, fruta y pan dulce
  - B) Huevos revueltos, fruta y jugo de naranja
  - C) Pastel de chocolate, café y refresco
  - D) Salchichas con tocino, frijoles refritos y leche

7. Tener una buena alimentación es importante para...

- A) ser más alto que mis compañeros y verme mejor.
- B) demostrar que como bien y que mis compañeros quieran ser como yo.
- C) estar delgado, ser más guapo y simpático.
- D) tener una buena salud y un mejor desarrollo físico y mental.

8. Federico está solo en casa y tiene hambre. Se le ocurrieron cuatro formas de solucionar su problema. ¿Cuál de estas lo satisface sin ponerlo en riesgo?

- A) Hacer un sándwich con jamón, queso y jitomate.
- B) Salir a comprar algún alimento a un puesto de la calle.
- C) Comprar tacos congelados y freírlos.
- D) Prender el horno para calentar comida que hay en el refrigerador.

Observa el siguiente producto industrializado y responde.



9. ¿Cuál elemento, que se encuentra en la caja de este producto, contienen información útil para la salud?

- A) El plato con el vaso de leche al lado.
- B) Nombre en colores llamativos e imagen del producto.
- C) Fecha de caducidad y lista de elementos que contiene el producto.
- D) Las hojuelas de maíz para saber qué tanta azúcar tienen.

10. Para que tengas energía suficiente y te puedas concentrar en las clases, es importante que tu alimentación sea...

- A) completa, equilibrada, variada, higiénica y adecuada.
- B) rápida, poca, sin grasas y sin azúcar.
- C) variada, dulce y salada, higiénica y abundante.
- D) equilibrada, abundante, sin azúcar y sin grasas.

# Hoja de respuestas

Primera

# Evaluación bimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

1.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.	(A)	(B)	(C)	(D)
3.	(A)	(B)	(C)	(D)
4.	(A)	(B)	(C)	(D)
5.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.	(A)	(B)	(C)	(D)
7.	(A)	(B)	(C)	(D)
8.	(A)	(B)	(C)	(D)
9.	(A)	(B)	(C)	(D)
10.	(A)	(B)	(C)	(D)

11.	(A)	(B)	(C)	(D)
12.	(A)	(B)	(C)	(D)
13.	(A)	(B)	(C)	(D)
14.	(A)	(B)	(C)	(D)
15.	(A)	(B)	(C)	(D)

Matemáticas

1.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.	(A)	(B)	(C)	(D)
3.	(A)	(B)	(C)	(D)
4.	(A)	(B)	(C)	(D)
5.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.	(A)	(B)	(C)	(D)
7.	(A)	(B)	(C)	(D)
8.	(A)	(B)	(C)	(D)
9.	(A)	(B)	(C)	(D)
10.	(A)	(B)	(C)	(D)

11.	(A)	(B)	(C)	(D)
12.	(A)	(B)	(C)	(D)
13.	(A)	(B)	(C)	(D)
14.	(A)	(B)	(C)	(D)
15.	(A)	(B)	(C)	(D)

# Primera

## Evaluación bimestral

### Ciencias Naturales

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

### La Entidad donde Vivo

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

### Formación Cívica y Ética

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D