

Tercera Evaluación bimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o del profesor:

Asignatura	Número de reactivos	Aciertos	Calificación
Español			
Matemáticas			
Ciencias Naturales			
La Entidad donde Vivo			
Formación Cívica y Ética			



Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el alveolo correspondiente en la hoja de respuestas.

El agua, un recurso natural que se agota

El agua en la Naturaleza

El agua es un recurso abundante en nuestro planeta; sin embargo, 97% de ella está en los océanos y es salada, por tanto, no se puede usar en las actividades humanas. El porcentaje restante es agua dulce, pero casi toda está en las nubes o congelada en glaciares, solo una pequeña cantidad está en ríos, lagos y depósitos subterráneos, y es de la que disponemos para satisfacer nuestras necesidades vitales.



El uso humano del agua

El agua es un recurso indispensable para nuestra alimentación, aseo, riego de cultivos, generación de electricidad, producción industrial, entre otras aplicaciones. El uso desmedido de agua para estos procesos ha disminuido las reservas del preciado líquido.

Contaminación y desperdicio de agua

Todas las actividades humanas contaminan o disminuyen la cantidad de agua en mayor o menor medida: en las fábricas, se altera con sustancias dañinas; en las casas, se contamina con detergentes, aceites y restos de alimentos y excrementos; también se desperdicia por fugas.

Uso responsable del agua

Para evitar que se agote el agua dulce, todos debemos participar de manera responsable en su utilización; para ello, hay que consumir solo la necesaria y reducir al máximo su contaminación.



Evita dejar las llaves abiertas. ¡Cuida el agua!

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A) Artículo de divulgación
- C) Narración

- B) Nota periodística
- D) Recetario

7. ¿Cuál palabra está escrita de forma incorrecta?

- A) Mrs. Babeckoe
B) Nueva york
C) Estados Unidos de América
D) Golday

1. El premio Nobel de Química fue concedido al doctor Mario Molina y a dos de sus colegas porque expusieron una teoría sobre la reducción de la capa de ozono.

2. Cambridge, Massachusetts, 11 de octubre, 1995.

3. CIENTÍFICO MEXICANO GANA NOBEL DE QUÍMICA

4. Este reconocimiento es el premio Nobel de Química y el primero para un estudioso del ambiente. Mario Molina, el estadounidense F. Sherwood Rowland y el neerlandés Paul Crutzen compartirán el premio de un millón de dólares.

En 1974, Molina presentó, junto con Rowland, en la revista *Nature*, la tesis de que el cloro contenido en los compuestos clorofluorocarbonos se libera en la capa de gases llamada estratosfera, a alturas superiores a los 30 km, donde provoca la destrucción de la capa de ozono. En 1987, el grupo de científicos, dirigido por el doctor Molina, esclareció las reacciones químicas que destruyen el ozono en dicha capa.

El doctor Molina nació en la Ciudad de México en 1943 y desde su juventud mostró interés por las ciencias. "Tener interés por las ciencias no era fácil, porque la cultura latinoamericana no procura favorecer las ciencias, especialmente a esa edad", comentó el doctor Molina.

El científico mexicano ha sido galardonado con numerosos premios y reconocimientos, como el Premio de Newcomb-Cleveland de la Asociación Americana para el Adelanto de la Ciencia, y la Medalla NASA.

8. Las partes del texto anterior están en desorden. ¿Cuál es el orden correcto?

- A) 1, 2, 3, 4
B) 4, 3, 2, 1
C) 1, 3, 2, 4
D) 3, 2, 1, 4

9. ¿Cómo se llama a este tipo de texto?

- A) Cuento
B) Poema
C) Noticia
D) Biografía

10. La parte 3 del texto recibe el nombre de...

- A) columna.
B) encabezado.
C) lugar y fecha.
D) cuerpo de la noticia.

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. La fracción cuyo numerador es 1 y denominador 8 es...

A) $\frac{1}{2}$.

B) $\frac{1}{8}$.

C) 8.1.

D) 1.8.

Mauro, Daniela, Rodrigo y Jimena están practicando para una competencia de natación. Cada uno nadó 25 metros de un estilo distinto para completar los 100 metros de relevos.

2. ¿Qué parte del total (100 m) recorrió cada uno expresado en fracción?

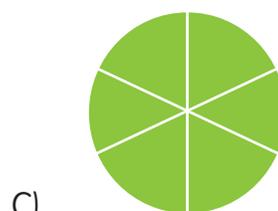
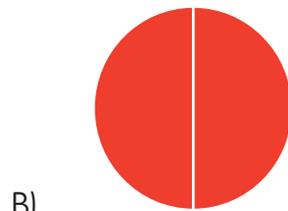
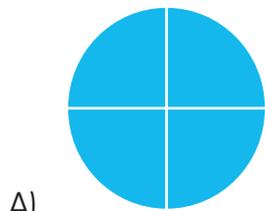
A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{3}$

C) $\frac{1}{8}$

D) $\frac{1}{4}$

3. En el cumpleaños de Luis, tres amigos cooperaron para regalarle un pastel. Luis decidió dividirlo de tal forma que a todos les tocara la misma cantidad sin que sobrara. ¿Cómo dividieron el pastel?



4. ¿Qué fracción representa la mitad de $\frac{4}{6}$?

A) $\frac{1}{6}$

B) $\frac{6}{6}$

C) $\frac{2}{6}$

D) $\frac{8}{6}$

5. La tía Yolanda repartió un pastel entre sus 9 sobrinos. ¿Qué parte le correspondió a cada uno?

A) $\frac{2}{9}$

B) $\frac{9}{1}$

C) $\frac{1}{9}$

D) $\frac{9}{3}$

6. ¿Qué número completa la secuencia 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, _____?

A) 26

B) 27

C) 28

D) 29

Don Rubén acomodó sus corbatas en un cajón con divisiones. En la primera división le cupieron 4, en la segunda 8, en la tercera 12 y en la cuarta 16. El tamaño de las divisiones va aumentando de manera regular.

7. ¿Cuántas corbatas le cabrán en la quinta división de la caja?

- A) 18 B) 20 C) 22 D) 24

8. ¿Cuántos números hay que sumar o restar a 7 para completar la siguiente secuencia?

2, 1, 5, 4, 8, 7, _____, 10, 14, 13, 17, 16

- A) Sumar 4 B) Restar 1
C) Sumar 1 D) Restar 4

9. ¿Con qué descomposición se puede obtener el resultado de sumar $35 + 42$?

- A) $30 + 5$ y $30 + 10$ B) $40 + 5$ y $30 + 5$
C) $30 + 10$ y $2 + 5$ D) $30 + 5$ y $40 + 2$

10. Lidia compró tres pantalones de distinto precio y gastó 425 pesos. ¿Cuál cantidad expresa cuánto le costó cada pantalón?

- A) 150, 200 y 100 pesos
B) 200, 225 y 50 pesos
C) 200, 125 y 100 pesos
D) 150, 50 y 250 pesos

11. Julián recibió 1500 pesos por su cumpleaños; si compró un pantalón de 300, un juego de mesa de 150 y un videojuego de 600, ¿cuánto dinero le sobra?

- A) 50 pesos B) 1000 pesos C) 450 pesos D) 500 pesos

12. En la heladería Morelianita prepararon 137 litros de helado y vendieron 98, ¿cuántos litros de helado sobraron?

- A) 40 B) 39 C) 49 D) 41

13. Sofía tiene 540 colores y quiere compartirlos con sus compañeros. Si a cada uno le tocan 108 colores, ¿cuántos compañeros tiene Sofía?

- A) 7 compañeros B) 6 compañeros
C) 4 compañeros D) 5 compañeros

La mamá de Rogelio está arreglando el jardín. De 36 macetas con plantas que tenía, quitó las suficientes para plantar 12 rosas, 4 geranios y 8 alcatraces.

14. ¿Con qué operación podemos saber cuántas macetas de las originales quedaron?

A) $36 - 24 = 12$

B) $24 + 4 + 8 = 36$

C) $36 + 12 + 4 + 8 = 60$

D) $24 + 36 = 60$

15. Julián necesita saber cuántas hojas le quedan a su cuaderno. Si al principio del año tenía 50 hojas y ha utilizado 23, ¿con qué algoritmo puede saber la respuesta

A)
$$\begin{array}{r} 23 \\ - 50 \\ \hline 33 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 23 \\ \hline 23 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 23 \\ - 50 \\ \hline 23 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 23 \\ \hline 27 \end{array}$$

16. Marina tiene que hacer cajas de 10 botones y tiene 654 botones en total, ¿cuántas cajas podrá hacer y cuántos botones quedan fuera?

A) 64 cajas y le sobrarán 15 botones.

B) 65 cajas y le sobrarán 4 botones.

C) 60 cajas y no le sobrarán botones.

D) 650 cajas y le sobrarán 4 botones.

Un agricultor recolectó 600 naranjas y, para venderlas, quiere hacer bolsas de 12 piezas cada una.

17. ¿Cuántas bolsas puede hacer?

A) 30

B) 40

C) 50

D) 60

18. Si quisiera hacer 40 bolsas, ¿cuántas naranjas tendría que colocar en cada bolsa?

A) 13

B) 14

C) 15

D) 16

19. Georgina tiene 64 gomitas y las repartirá entre 8 personas. ¿Cuántas gomitas tendrá cada persona?

A) 12

B) 9

C) 7

D) 8

20. Sandra tiene 45 flores y quiere colocarlas en 3 floreros. ¿Cuántas flores debe poner en cada florero?

A) 12

B) 14

C) 15

D) 8

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. La cantidad de material que contienen todos los objetos se llama...
- A) masa. B) volumen. C) peso. D) densidad.

2. ¿Cuáles son los estados físicos del agua en la Naturaleza?

A) Mares, ríos y lagos
B) Líquido, sólido y gaseoso
C) Limpia y contaminada
D) Simple, pura y mezclada

3. Un material indisoluble en el agua es...

A) el aceite. B) la sal. C) el azúcar. D) la miel.

4. El aire que respiramos se encuentra en estado...

A) sólido. B) líquido. C) gaseoso. D) plasma.

5. ¿Qué imagen representa el estado sólido del agua?



6. ¿Cuál de los siguientes es llamado "disolvente universal", pues puede disolver varios materiales?

A) Oxígeno B) Gasolina C) Aceite D) Agua

7. Una combinación de dos sustancias sin integrarlas químicamente se conoce como...

A) compuesto. B) mezcla. C) producto. D) organismo.

8. Si a un vaso de agua con azúcar se le agrega más azúcar, el agua...

A) se vuelve más simple. B) cambia de sabor.
C) su sabor sigue siendo el mismo. D) se vuelve más dulce.

En su diccionario científico, Santiago leyó: "Proceso por medio del cual se separa el agua de los materiales y organismos que pueden dañar la salud o estropear productos, máquinas y herramientas".

9. Esta definición se refiere a la...

- | | |
|-------------------|-----------------|
| A) contaminación. | B) evaporación. |
| C) mezcla. | D) filtración. |

10. Una jarra de un litro está ocupada a la mitad de su capacidad por agua de jamaica. ¿Qué cambios se producirían si agregáramos medio litro de agua simple?

- A) Su volumen seguiría igual y su color sería más claro.
- B) El agua llenaría la jarra y su color se volvería más claro.
- C) El volumen permanecería pero el color se oscurecería.
- D) No habría cambios en el volumen ni en el color de la mezcla.

11. ¿Qué le sucede al agua si rebasa una temperatura de 100 °C?

- A) Cambia de líquido a sólido.
- B) Cambia de sólido a gaseoso.
- C) Cambia de líquido a gaseoso.
- D) Cambia de gaseoso a líquido.

12. La medida en grados del calentamiento de los cuerpos se llama...

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) volumen. | B) masa. |
| C) densidad. | D) temperatura. |

13. ¿Qué le ocurre a la lava expulsada por un volcán al enfriarse?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| A) Se convierte en gas. | B) Se convierte en roca. |
| C) Se convierte en ceniza. | D) Sigue líquida. |

14. Material que utilizan los termómetros analógicos para funcionar.

- | | |
|-------------|-----------------|
| A) Baterías | B) Mercurio |
| C) Petróleo | D) Electricidad |

15. Tipo de termómetro que utiliza circuitos electrónicos para funcionar.

- | | |
|--------------|-------------------|
| A) Analógico | B) Digital |
| C) De gas | D) De resistencia |



Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- ¿Cuál era el objetivo de los viajes de exploración provenientes de España?
 - Encontrar territorios nuevos para conquistarlos
 - Buscar nuevas rutas comerciales hacia la India
 - Descubrir las riquezas de continentes inexplorados
 - Acercar al ser humano europeo al conocimiento del mundo
- ¿En qué fecha los europeos descubrieron América?
 - 1519
 - 1522
 - 1492
 - 1521
- ¿Cómo se llamaba el marinero que venía al mando de las carabelas que llegaron por primera vez a América?

A) Américo Vespucio	B) Hernán Cortés
C) Alexander von Humboldt	D) Cristóbal Colón
- ¿Quién dirigió la conquista de México?

A) Hernán Cortés	B) Cristóbal Colón
C) Fray Bernardino de Sahagún	D) Pedro de Alvarado
- ¿En qué año se dio la caída de México-Tenochtitlán?

A) 1492	B) 1519	C) 1521	D) 1550
---------	---------	---------	---------
- ¿Cómo nombraron los españoles el territorio que conquistaron, que hoy es parte de nuestro país?

A) México-Tenochtitlán	B) Nueva España
C) Nuevo México	D) Mesoamérica
- ¿Qué religión impusieron los españoles a los indígenas?

A) Politeísta	B) Musulmana
C) Católica	D) Budista

8. ¿Cuáles cambios tuvo que realizar la población indígena después de la conquista?

- A) Adaptación a un nuevo clima
- B) Adquisición de una nueva lengua
- C) Cambios por las condiciones del ambiente
- D) Nuevos puestos de liderazgo social

9. ¿Cuál de los siguientes animales llegó con los españoles al territorio mexicano?

- A) Coyote
- B) Guajolote
- C) Ocelote
- D) Caballo

10. ¿Cómo se llamó el sistema que clasificaba a los habitantes de Nueva España de acuerdo con su lugar de nacimiento y la raza de los padres?

- A) Español
- B) Clase alta y clase baja
- C) Castas
- D) Novohispano

11. Sector de la sociedad constituido por hijos de españoles nacidos en Nueva España.

- A) Indios
- B) Mestizos
- C) Negros
- D) Criollos

12. ¿Cuál de los siguientes grupos sociales nació en África, se vendía en subastas y realizaba trabajo de servidumbre?



A)



B)



C)



D)

13. ¿Cómo se llamaba al representante del rey de España en Nueva España?

- A) Gobernador
- B) Alcalde
- C) Virrey
- D) Obispo

- 14.** ¿Qué elementos del paisaje cultural se transformaron durante la colonización española?
- A) Se cultivaron plantas y árboles traídas desde Europa.
 B) La población indígena disminuyó, por la explotación y enfermedades europeas.
 C) La sociedad cultural se dividió en tres grupos sociales.
 D) Se construyeron edificios de tipo europeo y se dejaron de construir pirámides.
- 15.** Quienes ocupaban los mejores puestos en el gobierno y tenían mayores posibilidades de enriquecerse eran los...
- A) criollos. B) españoles. C) indígenas. D) negros.
- 16.** El periodo histórico que se desarrolló después de la conquista de México se conoce como...
- A) Virreinato. B) México prehispánico.
 C) época de la corona. D) México independiente.
- 17.** ¿Quién dio el grito de Dolores?
- A) José María Morelos B) Miguel Hidalgo
 C) Benito Juárez D) Ignacio Allende
- 18.** El grito de Dolores ocurrió el...
- A) 20 de noviembre de 1910.
 B) 15 de diciembre de 1810.
 C) 16 de septiembre de 1810.
 D) 15 de septiembre de 1910.
- 19.** Uno de los factores que facilitó la Independencia de México fue...
- A) la invasión francesa a España.
 B) el aumento de habitantes criollos.
 C) la alta explotación de las minas novohispanas.
 D) la imposición de la religión católica.
- 20.** ¿Quiénes continuaron la lucha por la independencia después de la muerte de Miguel Hidalgo?
- A) Vicente Guerrero y Mariano Matamoros
 B) Guadalupe Victoria y Vicente Guerrero
 C) José María Morelos y Pavón y Nicolás Bravo
 D) Agustín de Iturbide y Antonio López de Santa Anna

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. Los derechos básicos de las personas son...

- A) juguetes, dulces, ropa y visitas a parques de diversiones.
- B) vivienda, alimentación, agua, educación, trabajo y recreación.
- C) juguetes, visitas a museos y dos alimentos al día.
- D) vivienda, alimentación, trabajo y vacaciones pagadas.

2. ¿Qué problema impide que algunas personas de tu entidad satisfagan sus necesidades básicas?

- A) Poca contaminación
- B) Abundancia de recursos naturales
- C) Falta de empleo
- D) Educación básica para todos

3. ¿En qué situaciones se cubren algunos derechos básicos de las personas?



1.



2.



3.



4.

A) 1 y 2

B) 1 y 4

C) 3 y 4

D) 2 y 3

4. Es el caso en el que **no** se cubre una necesidad básica.
- A) La familia García vive en una casa pequeña y no tiene televisión.
 B) Margarita estudia en una escuela que está lejos de su casa.
 C) A Román no lo atendieron en el hospital porque no tiene seguro médico.
 D) Karina no pudo comprar un vestido nuevo para ir a una fiesta.
5. En México tenemos diversidad lingüística. Esto significa que...
- A) las personas hablan de temas muy diversos.
 B) se hablan muchas lenguas.
 C) la gente tiene derecho a hablar con quien quiera.
 D) las personas tienen derecho a expresar sus ideas.
6. Una costumbre o tradición debe cambiar cuando...
- A) no le gusta a los gobernantes.
 B) pone en peligro la libertad.
 C) se hace muy popular.
 D) la practican algunas personas.
7. Una de las principales causas de la discriminación es...
- A) aceptar las diferencias de los demás.
 B) brindar un trato justo a las personas.
 C) la educación que recibimos en la escuela.
 D) pensar con estereotipos.
8. ¿En cuál caso **no** se actúo con prejuicios?
- A) Juan y Daniel son amigos aunque tienen gustos musicales diferentes.
 B) José no fue a clases de ballet porque su mamá dice que es para niñas.
 C) Ana no aceptó una invitación de Pablo porque él es muy moreno.
 D) Josefina no saluda a sus vecinos porque son extranjeros.
9. ¿En cuál situación **no** se discrimina a una persona?
- A) Paco hizo una fiesta, pero solo invitó a sus compañeros que tienen celular.
 B) El señor Ramiro no consigue trabajo porque tiene más de sesenta años.
 C) Claudia no pudo participar en un concurso porque tiene sobrepeso.
 D) Débora no ve bien de lejos y la profesora le pidió que se siente adelante.
10. ¿Cuáles son las tres erres para cuidar el ambiente?
- A) Romper, reconstruir y reutilizar
 B) Reproducir, recrear y reciclar
 C) Reducir, reciclar y reutilizar
 D) Rayar, reforzar y roer

Hoja de respuestas

Tercera

Evaluación bimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

Matemáticas

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D

6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Evaluación bimestral

Ciencias Naturales

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

La Entidad donde Vivo

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Formación Cívica y Ética

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D