

Cuarta Evaluación bimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o del profesor:

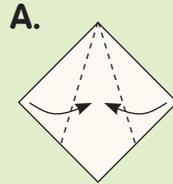
Asignatura	Número de reactivos	Aciertos	Calificación
Español			
Matemáticas			
Ciencias Naturales			
La Entidad donde Vivo			
Formación Cívica y Ética			



Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

Elaboración de un barco de papel

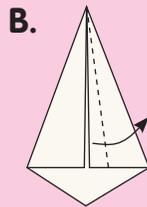
- 1.** Doblar la hoja a la mitad uniendo dos puntas no continuas, como en la figura A. Extender la hoja y llevar las dos puntas a la línea marcada con el dobléz.



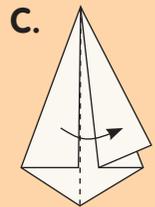
Materiales:

- Una hoja blanca que mida lo mismo de cada lado
- Pegamento blanco
- Pinturas, colores o calcomanías para decorar

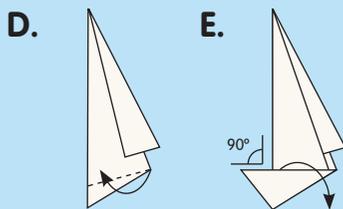
- 2.** Tomar la punta derecha que quedó doblada hacia el centro y hacer un dobléz hacia afuera. Debe quedar como la figura B.



- 3.** Extender el lado derecho de la figura, como en la imagen C; doblar el lado izquierdo por debajo del extremo extendido.



- 4.** Marcar el dobléz para obtener la figura D. Doblar la parte inferior hacia arriba y obtener la figura E, y formar un ángulo de 90°.



- 5.** Llevar la punta inferior de la figura hacia atrás doblando un centímetro a partir de la punta, como se aprecia en la figura F.



- 6.** Al obtener la figura G, se termina el doblado del barco. Se puede pegar sobre cualquier superficie y decorar con diversos materiales.



- Al ejecutar varios pasos ordenados para obtener un producto se está realizando un...
 - proyecto.
 - plan.
 - proceso.
 - resultado.
- En la elaboración del barco de papel, los pasos por seguir son...
 - sucesivos.
 - simultáneos.
 - azarosos.
 - optativos.
- ¿Cuál es la función de las imágenes en el texto?
 - Decorar el texto
 - Indicar un cambio de tema
 - Representar los pasos
 - Contrastar la información

4. La función de los números y de los incisos en el texto anterior es...
- A) ordenar. B) contar. C) nombrar. D) señalar.
5. ¿En qué persona gramatical están los verbos del proceso?
- A) Primera B) Tercera C) Segunda D) Impersonal

Los piojitos de la princesa

Las princesas son, en medio de todo, **infelices** criaturas. Solamente pueden jugar con sus iguales, y de estos hay, en verdad, muy pocos.

Por eso, la **pequeña** princesa tenía que lanzar su pelota de oro al aire y atraparla una y otra vez, cuando salía a jugar sola en el jardín del palacio. Esto la aburría.

Un día, desde el otro lado del muro, llegó hasta ella el rumor de **alegres** risas.

La princesita escuchó, y luego miró hacia la camarera que la vigilaba. Esta se hallaba sentada en un banquillo; estaba a punto de dormirse, pues el tiempo era **bochornoso**: tan pronto llovía como hacía un calor **sofocante**. En este momento se cerraron los ojos de la doncella. La pequeña princesa conocía la puertecilla que había en el muro. Pero sabía también que un soldado la guardaba constantemente.

Anónimo suizo (adaptación)

6. La princesa se caracteriza porque es...
- A) ruidosa. B) orgullosa C) soberbia. D) infeliz.
7. La historia se desarrolla en...
- A) el palacio. B) la calle. C) el bosque. D) una ciudad.
8. Las palabras resaltadas en el texto son...
- A) sustantivos. B) verbos. C) adjetivos. D) adverbios.
9. La oración *el tiempo era bochornoso*, quiere decir que...
- A) era un día triste y desafortunado. B) se sentía calor húmedo.
C) la temperatura era muy agradable. D) caía una intensa lluvia.
10. El personaje principal de este relato es...
- A) la camarera. B) la princesa. C) la puertecilla. D) el banquillo.

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

En su fiesta de cumpleaños, David repartió $\frac{1}{2}$ de pastel de chocolate entre sus amigos, y $\frac{2}{4}$ de pastel de fresa entre sus amigas.

1. ¿A quiénes les dio una porción mayor, a sus amigos o a sus amigas?

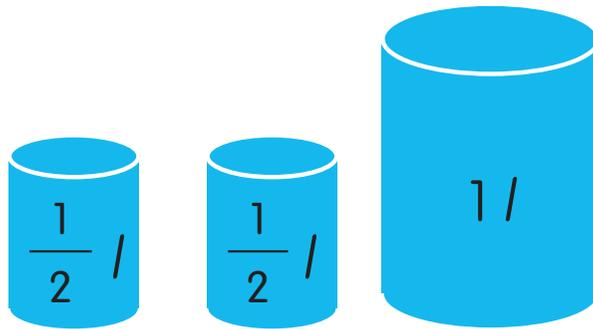
A) A sus amigos.

B) Todos recibieron la misma cantidad.

C) A sus amigas.

D) A los dos les dio diferente cantidad.

Lorena hizo agua de limón y la colocó en tres recipientes. Después, el agua del recipiente más grande la repartió, de forma equitativa, entre sus tres sobrinos y ella.



2. ¿Qué cantidad de agua le tocará a cada uno?

A) $\frac{1}{4}$ de litro a cada uno

B) $\frac{1}{2}$ litro a cada uno

C) 1 litro a cada uno

D) 1.5 litros a cada uno

3. Si se reparte un queso de manera equitativa entre estos cuatro niños, ¿qué fracción le toca a cada uno?



A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{4}$

C) $\frac{1}{3}$

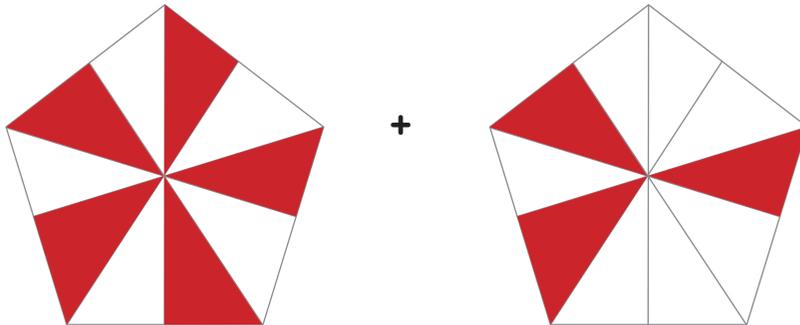
D) $\frac{1}{8}$

Ana María y Mónica están preparando un pastel. La receta de Ana María lleva $3\frac{1}{2}$ de tazas de harina y la de Mónica $1\frac{3}{2}$ de tazas.

4. ¿Cuál es la relación correcta entre las fracciones anteriores?

- A) $3\frac{1}{2} < 1\frac{3}{2}$ B) $1\frac{3}{2} = 3\frac{1}{2}$ C) $3\frac{1}{2} > 1\frac{3}{2}$ D) $3\frac{1}{2} = 1\frac{3}{2}$

5. ¿Cuál operación representa la suma de las figuras?



- A) $\frac{5}{5} + \frac{3}{3}$ B) $\frac{5}{2} + \frac{3}{7}$ C) $\frac{5}{5} + \frac{3}{7}$ D) $\frac{5}{10} + \frac{3}{10}$

6. ¿Qué números completan la secuencia?



- A) 1165 y 1235 B) 1175 y 1245
C) 1170 y 1240 D) 1160 y 1230

7. ¿Con qué número se completa la secuencia?



- A) 72 B) 69 C) 73 D) 76

8. La maestra Antonieta compró 50 dulces para repartirlos en partes iguales entre 15 niños. ¿Cuántos dulces le tocarán a cada niño?

- A) Diez B) Tres C) Cuatro D) Cinco

9. ¿Cuántos dulces sobrarán?

- A) Seis B) Ocho C) Cinco D) Diez

10. ¿Cuál es el resultado de la operación?

$$15 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A) 4 B) 6 C) 5 D) 3

11. La señora Ana Luisa realizó la siguiente nota acerca de sus gastos en un día. ¿Qué opción completa correctamente el texto?

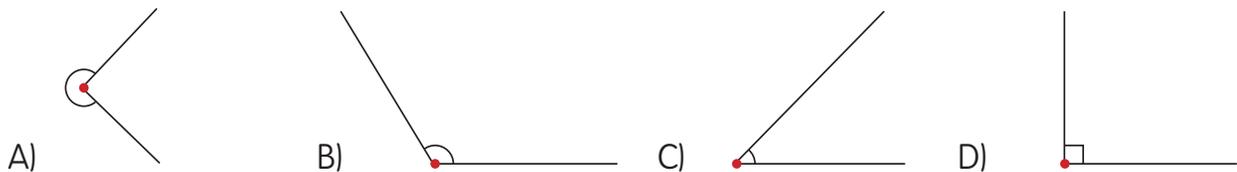
Al empezar el día tenía 96 pesos. Tomé 10 pesos para comprar un peine, me sobraron pesos. Me gasté 8 pesos en un chocolate, entonces ya tenía pesos. Compré una paleta de hielo y unas papas y me gasté 20 pesos, así que ahora tengo pesos.

- A) 86, 78 y 58 B) 86, 68 y 48
 C) 96, 58 y 38 D) 96, 88 y 68

12. ¿Cuánto miden los ángulos de un cuadrado?

- A) 45° B) 90° C) 180° D) 360°

13. ¿Qué ángulo mide 45°?



14. ¿Cuál triángulo tiene un ángulo de 90° y dos lados iguales?



15. Si dividimos un cuadro de papel a la mitad en forma diagonal, ¿cuánto medirán los ángulos formados por la línea del dobléz?

- A) 45° B) 90° C) 180° D) 360°

9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **incorrecta**?

- A) Los imanes concentran la mayor capacidad de atracción en los polos.
- B) Identificamos los polos de un imán como positivo y negativo.
- C) Cuando acercamos dos imanes por el mismo polo se atraen.
- D) Los dos polos de un mismo imán tienen comportamientos distintos.

10. ¿Cuál instrumento utiliza el magnetismo para funcionar?

- A) Estufa
- B) Brújula
- C) Imprenta
- D) Máquina de vapor

11. ¿Cómo se llaman las variaciones que se observan en la Luna, vista desde la Tierra, en el transcurso de cada mes?

- A) Movimientos
- B) Eclipses
- C) Estaciones
- D) Fases

12. El movimiento que lleva a cabo la Luna sobre su propio eje se llama...

- A) lunación.
- B) traslación.
- C) rotación.
- D) eclipse.

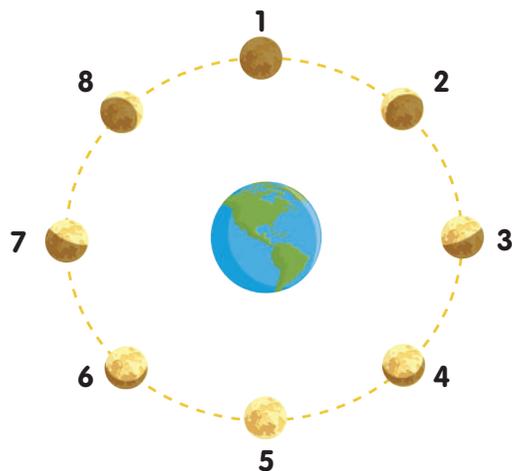
13. ¿Cuánto tiempo tarda la Luna en dar una vuelta completa alrededor de la Tierra?

- A) 365 días
- B) 29 días y 12 horas
- C) 12 horas y 29 minutos
- D) 30 días

14. Al conocer las fases de la Luna podemos calcular...

- A) los días del mes.
- B) el tiempo que dura un embarazo.
- C) la distancia entre un punto y otro.
- D) cuándo ocurrirá un sismo.

15. ¿Cuál número señala la fase lunar en cuarto menguante?



- A) 8
- B) 2
- C) 3
- D) 4

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- ¿En qué año terminó la Guerra de Independencia?
A) 1810 B) 1910 C) 1821 D) 1921
- ¿Qué acontecimiento ocurrió en 1824, después del derrocamiento del emperador Agustín de Iturbide?
A) Se proclamó una Constitución Centralista Mexicana.
B) México perdió los territorios de Texas y Alta California.
C) Maximiliano de Habsburgo se impuso como emperador de México.
D) Se promulgó la primera Constitución Federal de México.
- ¿Qué cambio experimentó tu entidad con la Constitución Centralista?
A) La población fue trasladada a otras entidades.
B) Aumentó la cantidad de vías ferroviarias.
C) Cambió su denominación política de estado a departamento.
D) Sufrió la crisis económica más grande de su historia.
- Durante el régimen centralista, ¿quién se encargaba de designar a los gobernadores?
A) El pueblo por medio del voto B) El secretario de la Defensa
C) El emperador de México D) El presidente de la República
- Los grupos que estaban en guerra en 1857 fueron los liberales y los...
A) centralistas. B) conservadores. C) monárquicos. D) republicanos.
- ¿Qué país entró en guerra con México entre 1846 y 1848?
A) Estados Unidos de América B) Inglaterra
C) Francia D) Alemania
- Una consecuencia de la intervención francesa fue...
A) la instauración del francés como el idioma oficial.
B) la modificación del artículo 3.º de la Constitución.
C) el establecimiento de un Segundo Imperio.
D) la exportación de la riqueza mineral del país a Europa.

8. ¿Quién es el personaje de la historia de México que se muestra?



- A) Emiliano Zapata
C) Benito Juárez

- B) Francisco I. Madero
D) Ignacio Zaragoza

9. ¿Qué presidente se mantuvo en el poder por más de treinta años?

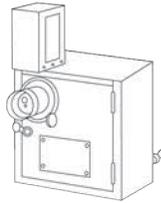
- A) Benito Juárez
C) Porfirio Díaz

- B) Sebastián Lerdo de Tejada
D) Lázaro Cárdenas

10. El avance tecnológico que inició en 1880 durante el Porfiriato fue...



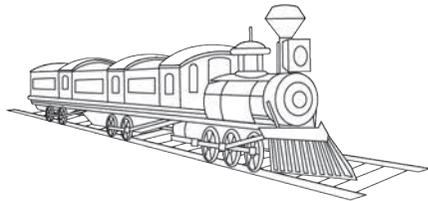
A)



B)



C)



D)

11. ¿Cómo fue la vida de los campesinos durante el Porfiriato?

- A) Llena de lujos y comodidades
C) Sencilla pero satisfactoria

- B) Llena de pobreza y miseria
D) Igual que la de los obreros

12. Durante el Porfiriato, las actividades agrícolas y ganaderas se llevaban a cabo en...

- A) las haciendas.
C) las zonas militares.

- B) los conventos.
D) las estancias.

13. ¿Qué medio de comunicación tuvo su auge durante el Porfiriato?

- A) El teléfono
C) El telégrafo

- B) La radiodifusión
D) El correo aéreo

14. ¿Cuál fue una de las causas de la Revolución mexicana?
- A) La introducción de la electricidad
 - B) La desigualdad social
 - C) La riqueza natural de México
 - D) La inversión extranjera
15. ¿Qué Plan, elaborado por Francisco I. Madero, desconoció la presidencia de Porfirio Díaz?
- A) Plan de Ayala
 - B) Plan de Ayutla
 - C) Plan de San Luis
 - D) Plan de Agua Prieta
16. ¿En qué fecha comenzó la Revolución mexicana?
- A) El 15 de septiembre de 1810
 - B) El 15 de noviembre de 1910
 - C) El 20 de septiembre de 1810
 - D) El 20 de noviembre de 1910
17. ¿Cuál de los siguientes personajes participó en la Revolución mexicana?
- A) Miguel Hidalgo
 - B) Emiliano Zapata
 - C) Vicente Fox
 - D) Juan Escutia
18. ¿Cuál opción **no** es correcta con respecto a la Revolución mexicana?
- A) La interrupción de las actividades económicas.
 - B) La muerte de muchas personas en las batallas.
 - C) La repartición de tierras a campesinos e indígenas.
 - D) La amistad que Porfirio Díaz mantuvo con los rebeldes.
19. El movimiento revolucionario influyó en varias disciplinas culturales, las principales fueron...
- A) la pintura, la música y la literatura.
 - B) la arquitectura, la ópera y el teatro.
 - C) la danza clásica, la escultura y música popular.
 - D) la poesía, la cinematografía y la fotografía.
20. ¿En qué año se fundó la Secretaría de Educación Pública?
- A) 1924
 - B) 1927
 - C) 1921
 - D) 1910

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué se pone en riesgo cuando se omiten las normas, las reglas y las leyes?
A) La legalidad y el bien común
B) El cumplimiento de los deberes
C) La economía del país
D) Las costumbres y las tradiciones

2. ¿Cuál opción **no** es una característica de las leyes?
A) Dicen lo que está y no está permitido hacer.
B) Explican las consecuencias de hacer algo indebido.
C) Su cumplimiento no es obligatorio para algunas personas.
D) Sirven para que la sociedad funcione correctamente.

3. ¿Quién acuerda las leyes y las normas que debe cumplir una sociedad?
A) Los gobernantes
B) La policía
C) Los magistrados
D) Los ciudadanos

4. ¿Cuáles de las siguientes acciones son controladas por las normas o leyes?
1. La obligación de los padres de dar educación básica a sus hijos
2. La elección de una pareja para formar una familia
3. Las decisiones del gobierno para dar seguridad al país
4. La admisión de un alumno en una escuela
5. La elección de un nombre para un niño recién nacido
6. La opción para elegir un determinado tipo de ropa
A) 1, 2 y 3
B) 1, 3, 4
C) 2, 5 y 6
D) 4, 5 y 6

En una escuela, los alumnos hicieron un reglamento para mantener la limpieza de los salones. En él se incluyen varias normas, entre ellas la de separar la basura en dos contenedores, uno de orgánica y otro de inorgánica.

5. ¿Cuál de las siguientes normas **no** debe incluirse en el reglamento?
A) Solo los maestros tienen derecho a no separar la basura.
B) Quien tire basura inorgánica en el bote de orgánica será sancionado.
C) Todos mantendrán limpia su banca y el espacio alrededor de ella.
D) La basura será depositada de forma separada en orgánica e inorgánica.

6. ¿Cuál acción muestra respeto por las normas o leyes?

- A) Estacionar el coche en la entrada de una casa que no es la propia
- B) Caminar por la banqueta y no por el paso vehicular
- C) Llegar a la escuela tarde porque no nos queremos despertar
- D) Jugar y platicar durante la ceremonia de honores a la bandera

7. ¿En cuál imagen los representantes de la autoridad están cumpliendo con su función?



- A) En la primera, ellos deben enseñar a los automovilistas a manejar bien.
- B) En la segunda, ellos garantizan que la gente conduzca por donde quiera.
- C) En la primera, porque ellos vigilan que se respeten y que se cumplan las leyes.
- D) En la segunda, porque ellos no están obligados a controlar el tránsito.

8. ¿Cuáles valores completan correctamente la afirmación?

Con valores como _____ las personas pueden convivir de manera adecuada.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| A) la solidaridad y la participación | B) la valentía y la satisfacción |
| C) la discriminación y el egoísmo | D) la felicidad y la envidia |

Mario escribe una carta para que la publiquen en la gaceta escolar. Él está inconforme con los alimentos que se venden en la cooperativa.

9. ¿Qué derecho de los niños pone en práctica Mario con esta acción?

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| A) Derecho a la lectura | B) Derecho a la educación |
| C) Derecho a la escritura | D) Derecho a la libre expresión |

10. ¿Qué agencia especializada de la Organización de Naciones Unidas se encarga de la protección de los derechos de los niños?

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|--------|
| A) Unicef | B) OMS | C) Unesco | D) FAO |
|-----------|--------|-----------|--------|

Hoja de respuestas

Cuarta

Evaluación bimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

Matemáticas

1.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.	(A)	(B)	(C)	(D)
3.	(A)	(B)	(C)	(D)
4.	(A)	(B)	(C)	(D)
5.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.	(A)	(B)	(C)	(D)
7.	(A)	(B)	(C)	(D)
8.	(A)	(B)	(C)	(D)
9.	(A)	(B)	(C)	(D)
10.	(A)	(B)	(C)	(D)

11.	(A)	(B)	(C)	(D)
12.	(A)	(B)	(C)	(D)
13.	(A)	(B)	(C)	(D)
14.	(A)	(B)	(C)	(D)
15.	(A)	(B)	(C)	(D)

1.	(A)	(B)	(C)	(D)
2.	(A)	(B)	(C)	(D)
3.	(A)	(B)	(C)	(D)
4.	(A)	(B)	(C)	(D)
5.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.	(A)	(B)	(C)	(D)
7.	(A)	(B)	(C)	(D)
8.	(A)	(B)	(C)	(D)
9.	(A)	(B)	(C)	(D)
10.	(A)	(B)	(C)	(D)

11.	(A)	(B)	(C)	(D)
12.	(A)	(B)	(C)	(D)
13.	(A)	(B)	(C)	(D)
14.	(A)	(B)	(C)	(D)
15.	(A)	(B)	(C)	(D)

Evaluación bimestral

Ciencias Naturales

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

La Entidad donde Vivo

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Formación Cívica y Ética

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D