

Quinta Evaluación bimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o del profesor:

Asignatura	Número de reactivos	Aciertos	Calificación
Español			
Matemáticas			
Ciencias Naturales			
La Entidad donde Vivo			
Formación Cívica y Ética			



Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una adivinanza?

- A) "Sufragio efectivo, no reelección".
- B) Negra por dentro, negra por fuera, es mi corazón negra madera.
- C) Dale, dale, dale, no pierdas el tino, porque si lo pierdes pierdes el camino.
- D) –¡Hola, Caperucita verde! –dijo la niña temerosa.

2. ¿Cuál es la respuesta de la siguiente adivinanza?

Soy blanca como la nieve
y dulce como la miel;
yo alegro los pasteles
y la leche con café.

- A) La sal
- B) El té
- C) El azúcar
- D) El agua

3. ¿Qué es una adivinanza?

- A) Un refrán
- B) Un diálogo
- C) Un cuestionario
- D) Un acertijo

4. Al redactar una adivinanza se debe...

- A) incluir algo gracioso o cómico para atraer al lector.
- B) escribir con rimas y en versos.
- C) incluir algunas características del objeto por adivinar.
- D) escribir de forma extensa y detallada.

5. ¿Qué recurso discursivo se utiliza para elaborar una adivinanza?

- A) Adverbios
- B) Antónimos
- C) Juegos de palabras
- D) Diálogos de los personajes

6. Cuando Julián leyó en voz alta, la profesora dijo que tiene muy buena modulación de voz, esto significa que Julián...

- A) hace muecas cuando lee.
- B) produce diferentes tonos de voz.
- C) hace muchas pausas.
- D) lee con un volumen de voz muy alto.

7. ¿Qué recurso discursivo se utiliza en la siguiente adivinanza?

Oro no es, plata no es. Abre el abrigo y sabrás qué es.

Respuesta: El plátano

- A) Se emplea una metáfora relacionada con el color del plátano.
- B) Se compara el plátano con un abrigo hecho de dos metales.
- C) Se usa un juego de palabras para dar la respuesta: "plátano es".
- D) Se hace la analogía entre la cáscara del plátano y el oro.

8. ¿Cuál es el término que completa la analogía "ave es a pluma como mamífero es a...?"

- A) Piel
- B) Animal
- C) Cubierta
- D) Pelo

<p>Remedios caseros</p> <ul style="list-style-type: none"> Dolor de oído Dolor de cabeza Dolor de estómago Hinchazón de pies Quemaduras leves Cortadas leves Resequedad de la piel Erupciones en la piel 	<p>Dolor de oído</p> <p><i>Ingredientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Una cucharadita de aceite comestible – Una ramita de ruda <p><i>Preparación:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En un recipiente pequeño, calentar un poco el aceite. 2. Enjuagar con agua la ramita de ruda y reservar. <p><i>Modo de empleo:</i></p> <p>Coloca tres gotitas de aceite en el oído enfermo y cubre con la ramita de ruda.</p>
---	---

9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde al texto anterior?

- A) Se trata de un libro que explica el origen de las enfermedades.
- B) Es el índice y una página de un recetario de remedios caseros.
- C) El texto es un folleto que describe las causas del dolor de oído.
- D) Es el comienzo de un artículo de divulgación científica.

10. La instrucción *cubre con la ramita de ruda* está escrita en...

- A) modo imperativo.
- B) infinitivo.
- C) modo subjuntivo.
- D) condicional.

11. ¿Cuál es la función del texto anterior?

- A) Dar a conocer los nombres científicos de todas las plantas curativas.
- B) Mostrar cómo se elabora la mayor parte de los medicamentos y remedios.
- C) Analizar la importancia de los remedios caseros para curar enfermedades.
- D) Dar a conocer los productos y procedimientos para atender un malestar físico.

12. ¿Cuál de las siguientes opciones está redactada en infinitivo?

- A) Enjuagar con agua la ramita de ruda.
- B) Una cucharadita de aceite comestible.
- C) Resequedad de la piel.
- D) Coloca tres gotitas de aceite en el oído enfermo.

13. ¿Cuál es el error en el siguiente párrafo?

La ruda es una planta que ha sido usada durante muchos años para el tratamiento de diversos malestares. mucha gente la tiene en sus hogares y le procura bastantes cuidados por los beneficios que le proporciona. es una planta nativa del mediterráneo, macronesia y el sudoeste de asia.

- A) La palabra *ha* está mal escrita, debe ser *ah*.
- B) Las palabras que forman el texto no tienen acentos.
- C) No se utilizaron las mayúsculas adecuadas.
- D) Se debe escribir *hacia* en lugar de *asia*.

14. ¿Qué formas verbales se pueden emplear en la escritura de las instrucciones para preparar un remedio casero?

- A) Verbos en pretérito y en copretérito
- B) Verbos en infinitivo o en modo imperativo
- C) Verbos en primera persona del singular
- D) Verbos en presente y en pretérito

15. ¿Qué procedimiento para realizar un remedio casero se explica en el siguiente texto?

Para poner en práctica este procedimiento, se introduce un recipiente pequeño en otro más grande, lleno de agua, y se pone a calentar al fuego. Cuando el agua esté caliente, la energía calorífica pasará al contenido del recipiente pequeño de manera suave y constante. Si el recipiente pequeño no está en contacto con el agua no se transmitirá el calor.

- A) Infusión
- B) Ungüento
- C) Cataplasma
- D) Baño María



Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

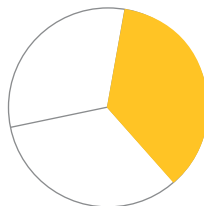
1. ¿Qué fracción de la figura está coloreada?

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{2}{3}$

C) $\frac{2}{2}$

D) $\frac{1}{3}$



2. ¿Cuántas partes de la figura deben colorearse para representar la fracción $\frac{3}{4}$?

A) Tres partes

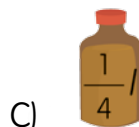
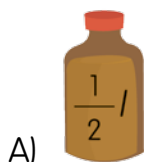
B) Cuatro partes

C) Una parte

D) Dos partes



3. ¿En cuál botella cabe exactamente el contenido de las cuatro pequeñas?



4. ¿Qué capacidad tendría una botella para vaciar el contenido de dos botellas de $\frac{1}{4}$ como las anteriores?

A) $1\frac{1}{2}$ l

B) 1 l

C) $\frac{1}{4}$ l

D) $\frac{1}{2}$ l

5. Ángel y Rosaura van a decorar una pared del salón con escarcha. Ángel tiene un tramo que mide $\frac{1}{4}$ de la pared y Rosaura tiene otro que mide $\frac{2}{4}$ de la longitud total del muro.

¿Cuánto les falta para adornar toda la pared?

A) $\frac{2}{4}$

B) $\frac{1}{4}$

C) $\frac{3}{4}$

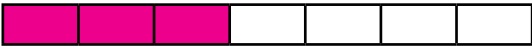
D) $\frac{1}{8}$

6. Esteban tiene $\frac{2}{8}$ de mandarina y Julián $\frac{4}{8}$, ¿qué cantidad de mandarina tienen en total?

- A) $\frac{6}{8}$ B) $\frac{2}{8}$ C) $\frac{5}{8}$ D) $\frac{8}{8}$

Jazmín visitó cuatro tintorerías para saber cuál limpia y entrega más rápido un abrigo que quiere usar en una fiesta. La tintorería *Súper limpio* tarda $\frac{3}{7}$ de una semana; la *Muy rápido y limpio*, $\frac{4}{7}$ de semana; la *No nos tardamos*, $\frac{6}{7}$ de una semana, y la *Hoy lo dejamos limpio*, $\frac{5}{7}$ de una semana.

7. ¿Cuál rectángulo representa la fracción de semana que tarda la tintorería *Muy rápido y limpio*?

- A)  B) 
- C)  D) 

8. ¿Cuál tintorería le entregará el abrigo en menos tiempo?

- A) *Súper limpio* B) *Muy rápido y limpio*
 C) *No nos tardamos* D) *Hoy lo dejamos limpio*

En la fiesta de Ana dieron pizzas de vegetales y de carnes; las partieron en ocho rebanadas. Los invitados comieron seis rebanadas de hongos, tres de jamón, dos de carne molida y siete de pimientos rojos.

9. ¿Qué parte de cada pizza sobró?

- A) $\frac{1}{8}$ de hongos, $\frac{2}{8}$ de jamón, $\frac{4}{8}$ de carne molida y $\frac{1}{8}$ de pimientos rojos
 B) $\frac{2}{8}$ de hongos, $\frac{1}{8}$ de jamón, $\frac{3}{8}$ de carne molida y $\frac{2}{8}$ de pimientos rojos
 C) $\frac{4}{8}$ de hongos, $\frac{2}{8}$ de jamón, $\frac{6}{8}$ de carne molida y $\frac{1}{8}$ de pimientos rojos
 D) $\frac{2}{8}$ de hongos, $\frac{5}{8}$ de jamón, $\frac{6}{8}$ de carne molida y $\frac{1}{8}$ de pimientos rojos

El señor Miguel tiene nueve nietos. El día del niño hizo 29 panqués para repartirlos entre ellos y al hacerlo, le tocaron tres panqués a cada niño y sobraron dos.

10. Si los datos se acomodan de acuerdo con el algoritmo de la división, ¿cuál número corresponde al dividendo y cuál al divisor?

- A) Los 9 niños son el dividendo y los 29 panqués, el divisor.
- B) Los 29 panqués son el divisor y los 3 que le tocaron a cada niño, el dividendo.
- C) Los 9 niños son el divisor y los 29 panqués, el dividendo.
- D) Los 9 niños son el divisor y los 2 panqués que sobraron son el dividendo.

Durante un entrenamiento, un equipo de natación hizo grupos de relevos. En total son 44 niños, así que se formaron ocho equipos de cinco niños y un equipo quedó de cuatro.

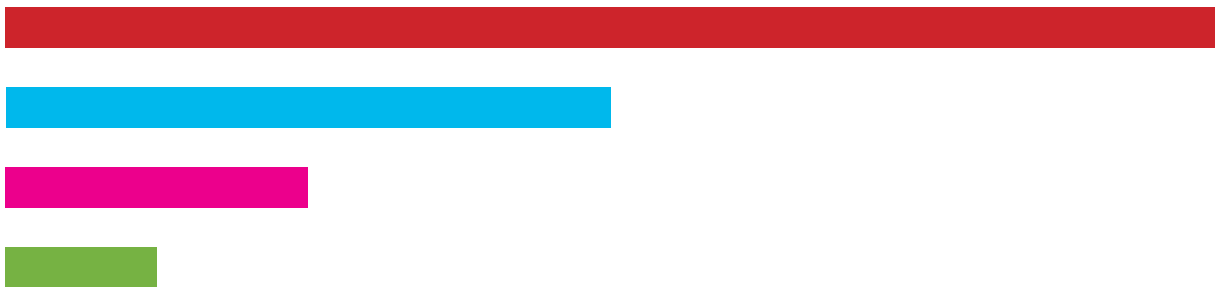
11. Si esto se representa en una división, ¿qué opción muestra la operación correcta?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 8} \\ 4 \ 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \ 4 \overline{) 8} \\ 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 4 \ 4} \\ 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 4 \ 4} \\ 4 \end{array}$ |
| A) | B) | C) | D) |

12. ¿Cuántas veces se puede multiplicar el número 7 para aproximarse al 45 sin pasarse?

- A) Siete veces
- B) Seis veces
- C) Ocho veces
- D) Cinco veces

13. ¿Cuántas veces cabe la tira verde en la tira roja?



- A) Cuatro veces
- B) Ocho veces
- C) Tres veces
- D) Dos veces

14. De acuerdo con las tiras anteriores, ¿cuál cabe dos veces en la roja?

- A) La tira rosa
- B) La tira roja
- C) La tira verde
- D) La tira azul

15. ¿Cuántas veces cabe la tira rosa en la roja?

- A) Cuatro veces y no sobra nada
- B) Tres veces y no sobra nada
- C) Cuatro veces y sobra un pedazo
- D) Tres veces y sobra un pedazo

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

¡Atención!

Para eliminar microbios del agua y prevenir enfermedades se debe utilizar alguno de los procedimientos siguientes:

- I. Hervirla durante diez minutos.
- II. Dejarla reposar por veinticuatro horas y retirar los sedimentos.
- III. Agregar dos gotas de cloro por litro de agua.
- IV. Agregar tres gotas de yodo por litro de agua.

1. ¿Cuál de los procedimientos anteriores es **erróneo**?

- A) I B) II C) III D) IV

2. Para evitar infecciones en el aparato digestivo es importante...

- A) lavar y desinfectar frutas y verduras.
B) consumir solo comida empaquetada.
C) tener todas las vacunas de la cartilla.
D) comer los mariscos y los pescados crudos.

3. ¿Cuál de las siguientes acciones te ayuda a prevenir enfermedades?

- A) Dormir cinco horas diarias B) Comer en la calle
C) Bañarse diariamente D) Evitar vacunarse

Los padres de familia de una escuela pidieron a los encargados de la cooperativa escolar que promovieran una alimentación adecuada con los productos que venden, la cual incluyera alimentos de los tres grupos del Plato del bien comer.

4. ¿Cuál opción cumple con este objetivo?

- A) Papas fritas, frituras de maíz con chile y jugo de naranja embotellado
B) Pepinos con chile, botellas de agua natural y sándwiches de pollo
C) Leche, galletas de chocolate y rollitos de jamón con queso
D) Fruta picada con chile, jugo embotellado y verduras al vapor sin sal

Observa los grupos de alimentos y contesta.



5. El grupo de los cereales está en la opción...

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

6. ¿Qué grupo de alimentos muestra la opción II?

- A) Cereales B) Verduras y frutas
C) Leguminosas D) Dulces

7. ¿Qué alimentos de origen animal hay en las opciones?

- A) Frijoles, habas y lentejas
B) Calabaza, papa y zanahoria
C) Manzanas, plátanos y uvas
D) Leche, huevo, pescado y pollo

8. ¿Cuál de las siguientes acciones contamina el aire?

- A) Quemar basura al aire libre B) Derramar aceite en el desagüe
C) Usar detergente para lavar D) Guardar la basura en botes

9. La regla de *las tres erres* consiste en...

- A) romper, reutilizar y reparar. B) reducir, reutilizar y reciclar.
C) restaurar, resguardar y reciclar. D) reducir, reutilizar y reponer.

10. Una acción que se puede efectuar en casa para promover la reducción de desechos es...

- A) utilizar los envases de *pet* para elaborar manualidades.
B) comprar productos con pocos empaques o que se reciclen.
C) llevar el papel que ya no se utiliza a un centro de reciclaje.
D) guardar todas las bolsas de plástico para volverlas a utilizar.

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿En qué año fue promulgada la Constitución que rige en nuestro país?
A) 1821
B) 1917
C) 1810
D) 1910
2. Un gran acontecimiento surgió para la mujer en 1953 y fue...
A) el movimiento estudiantil.
B) la firma del Tratado de Libre Comercio.
C) el derecho al voto.
D) la llegada de Internet a México.
3. ¿Qué partido político gobernó en nuestro país desde 1929 hasta el año 2000?
A) Partido Revolucionario Institucional (PRI)
B) Partido de la Revolución Democrática (PRD)
C) Partido del Trabajo (PT)
D) Partido Acción Nacional (PAN)
4. ¿Qué tratado se firmó en 1992 entre México, Estados Unidos de América y Canadá?
A) Tratado de las Malvinas.
B) Tratado del Atlántico Norte.
C) Acuerdo Latinoamericano de Integración.
D) Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
5. ¿Cuáles son las siglas que corresponden a una institución que se dedica a cuidar la salud de los mexicanos?
A) IMSS
B) INEGI
C) SEP
D) PEMEX
6. Uno de los principales cambios en nuestro país a finales del siglo XX fue...
A) el aumento de guerras internas entre liberales y conservadores.
B) la construcción de escuelas y universidades en todas las entidades.
C) la crisis económica ocasionada por las dos Guerras Mundiales.
D) la firma de convenios con países de Asia para mejorar la economía.
7. Parte del patrimonio natural de la entidad donde vives son...
A) las construcciones coloniales.
B) las zonas arqueológicas.
C) las áreas naturales protegidas.
D) los centros recreativos.

8. En la entidad donde vives, pertenecen al patrimonio cultural los sitios...

- A) donde la Naturaleza no ha sido tocada por el hombre.
- B) donde conviven la Naturaleza y las personas.
- C) donde la acción humana intervino para su creación.
- D) donde encontramos diversidad de especies endémicas.

9. ¿A qué llamamos patrimonio de la entidad?

- A) Al conjunto de bienes que le pertenecen a la nación.
- B) Al conjunto de bienes que le pertenecen a los pobladores de una entidad.
- C) Al conjunto de bienes que los extranjeros traen a la entidad.
- D) Al conjunto de bienes que tiene cada familia del mundo.

10. ¿Cuáles imágenes representan parte del patrimonio natural del país?



I. Santuario de las ballenas de El Vizcaíno



II. Altar de muertos



III. Danza de "El brinco del Chinelo"



IV. Santuario de la mariposa monarca

A) I y II

B) II y IV

C) I y IV

D) III y IV

11. Una consecuencia de la acción humana en la entidad donde vives es...

- A) la conservación del estado de ríos y lagos.
- B) el cambio de la extensión territorial de la entidad.
- C) la creación de más formas de relieve.
- D) la modificación del paisaje.

12. Un riesgo que corre la población al arrojar la basura en las calles son...

- A) los sismos.
- B) las inundaciones.
- C) los incendios forestales.
- D) los maremotos.

- 13.** Uno de los principales problemas ambientales de las ciudades de la entidad donde vives es...
- A) la escasez de alimentos.
 - B) el transporte insuficiente.
 - C) la contaminación del aire.
 - D) pocos espacios para la recreación.
- 14.** ¿Qué puede hacer la población de la entidad donde vives ante un desastre natural?
- A) Revertirlo
 - B) Evitarlo
 - C) Corregirlo
 - D) Prevenirlo
- 15.** El Sistema Estatal que ayuda a la población a protegerse de los desastres naturales se conoce como...
- A) DIF.
 - B) Protección Civil.
 - C) Comisión Nacional Forestal.
 - D) INEGI.
- 16.** ¿Cuál riesgo meteorológico afecta las entidades ubicadas en las costas?
- A) Incendio
 - B) Huracán
 - C) Tornado
 - D) Sismo
- 17.** ¿Qué puedes hacer con tus compañeros para prevenir los desastres naturales?
- A) Un plan escolar de prevención de desastres.
 - B) Un plan de escape en caso de desastre.
 - C) Una ruta para alejarse de la entidad en caso de desastre.
 - D) Los niños y niñas no pueden hacer nada ante un desastre natural.
- 18.** Una causa del adelgazamiento de la capa de ozono es...
- A) la tala de árboles.
 - B) el uso de aerosoles tóxicos.
 - C) el desperdicio del agua.
 - D) el reúso de botellas de plástico.
- 19.** Las epidemias son consideradas...
- A) enfermedades de los pulmones.
 - B) enfermedades del corazón.
 - C) desastres humanos.
 - D) desastres naturales.
- 20.** ¿Cuáles fuentes de información sirven para realizar un proyecto escolar?
- A) Amigos, desconocidos y revistas
 - B) Radio, televisión y películas
 - C) Cuentos, televisión e Internet
 - D) Biblioteca, maestros e Internet

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué ocurre entre los niños que se muestran en la escena?



- A) Aceptan la opinión del otro.
 B) Están muy contentos.
 C) Tienen un conflicto.
 D) Van a la misma escuela.
2. Los pasos para encontrar la solución de conflictos se muestran a continuación. ¿En qué orden deben seguirse?

1. Proponer una solución
2. Identificar quiénes intervienen
3. Identificar el conflicto
4. Establecer las causas del conflicto

- A) 3, 4, 2, 1
 B) 4, 2, 1, 3
 C) 1, 2, 3, 4
 D) 3, 1, 2, 4

Una empresa quiere construir un edificio de cinco pisos en una colonia donde solo puede haber construcciones de tres pisos máximo. Los vecinos no están de acuerdo con la situación.

3. ¿Qué deberían hacer los vecinos para resolver este conflicto?

- A) Pararse afuera de la construcción para impedir que entren los trabajadores.
 B) Presentar el caso a las autoridades para solucionarlo de acuerdo con la ley.
 C) Pedir dinero a la empresa constructora por las molestias que les causarían.
 D) Permitir que la empresa siga trabajando sin que nadie interrumpa su labor.

4. Cuando hay un conflicto debemos...

- A) unirnos con quien vaya ganando.
 B) apoyar a nuestros amigos.
 C) evitar intervenir en el problema.
 D) crear acuerdos que beneficien a todos.

Los hermanos Karen y Roberto quieren ir de vacaciones a un lugar distinto y no logran llegar a un acuerdo.

5. ¿Cómo se puede resolver este conflicto?

- A) Karla y Roberto deberían pelear a golpes, quien gane decidirá.
- B) El papá decidirá el lugar al que irán sin considerar sus opiniones.
- C) Dar a conocer sus puntos de vista y tratar de llegar a un acuerdo.
- D) Suspender el viaje ya que Karla y Roberto no quieren ir al mismo lugar.

6. ¿Cuál **no** puede considerarse como un beneficio del trabajo en equipo?

- A) Resolver posibles problemas entre los alumnos
- B) Aprovechar para que otros hagan nuestro trabajo
- C) Organizar mejor las actividades
- D) Aprender a elaborar acuerdos

7. Las hermanas menores de Marcela están discutiendo sobre qué deben regalarle a su mamá el día de las madres. ¿Qué debe hacer Marcela?

- A) Ayudarlas a decidir sin que peleen.
- B) Dejar que se peleen sin meterse.
- C) Acusarlas con su mamá.
- D) Ella debe tomar la decisión porque es la mayor.

8. Los alumnos de 3° A hicieron propuestas para elegir al nuevo jefe de grupo, ¿cuál es la más apropiada?

- A) Hacer un sorteo para elegirlo.
- B) Elegir al alumno con mejor promedio.
- C) Organizar una votación.
- D) Pedir a la maestra que elija a alguien.

9. Para llegar a un acuerdo se necesitan...

- A) personas que hablen al mismo tiempo.
- B) personas adultas para que los lleven a cabo.
- C) enojo, frustración, gritos y golpes.
- D) solidaridad, diálogo, respeto y tolerancia.

10. Una manera de organizarse para realizar una actividad en equipo es...

- A) dejar que lo haga todo el compañero más inteligente.
- B) escuchar a todos los integrantes y repartir el trabajo de forma equitativa.
- C) repartir el trabajo únicamente a los integrantes que conocen sobre el tema.
- D) no hacer la actividad, si los integrantes no se ponen de acuerdo.

Hoja de respuestas

Quinta

Evaluación bimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |

Matemáticas

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |

Quinta

Evaluación bimestral

Ciencias Naturales

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

La Entidad donde Vivo

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Formación Cívica y Ética

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D