

Segunda Evaluación trimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o del profesor:

Asignatura	Número de reactivos	Aciertos	Calificación
Español			
Matemáticas			
Ciencias Naturales			
La entidad donde Vivo			
Formación Cívica y Ética			



Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

El agua, un recurso natural que se agota

El agua en la Naturaleza

El agua es un recurso abundante en nuestro planeta; sin embargo, 97% de ella está en los océanos y es salada, por tanto, no se puede usar en las actividades humanas. El porcentaje restante es agua dulce, pero casi toda está en las nubes o congelada en glaciares, solo una pequeña cantidad está en ríos, lagos y depósitos subterráneos, y es de la que disponemos para satisfacer nuestras necesidades vitales.



El uso humano del agua

El agua es un recurso indispensable para nuestra alimentación, aseo, riego de cultivos, generación de electricidad, producción industrial, entre otras aplicaciones. El uso desmedido de agua para estos procesos ha disminuido las reservas del preciado líquido.

Contaminación y desperdicio de agua

Todas las actividades humanas contaminan o disminuyen la cantidad de agua en mayor o menor medida: en las fábricas, se altera con sustancias dañinas; en las casas, se contamina con detergentes, aceites y restos de alimentos y excrementos; también se desperdicia por fugas.

Uso responsable del agua

Para evitar que se agote el agua dulce, todos debemos participar de manera responsable en su utilización; para ello, hay que consumir solo la necesaria y reducir al máximo su contaminación.



Evita dejar las llaves abiertas. ¡Cuida el agua!

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A) Artículo de divulgación
- C) Narración

- B) Nota periodística
- D) Recetario

7. ¿Cuál es la función de las comas en el fragmento subrayado en el texto de la página anterior?
- A) Separar palabras de una enumeración
 - B) Separar dos frases
 - C) Destacar detalles
 - D) Indicar una pausa menor en el texto
8. ¿En qué tiempo están los verbos resaltados del texto?
- A) Copretérito
 - B) Pretérito
 - C) Futuro
 - D) Presente
9. El fragmento *toda la parentela los alcanzó en el hospital* alude a una familia...
- A) extensa.
 - B) pequeña.
 - C) reconstruida.
 - D) nuclear.
10. Según el contexto, ¿qué significa la palabra *parentela*?
- A) Conjunto de familias
 - B) Hospital pequeño
 - C) Familia de dos integrantes
 - D) Conjunto de parientes
11. ¿Cuál de las siguientes palabras **no** pertenece a la misma familia léxica?
- A) Nació
 - B) Nacimiento
 - C) Nación
 - D) Nacer
12. ¿Cuál es el lexema de la palabra *dependencia*?
- A) depend
 - B) depen
 - C) independ
 - D) dependen

A los seis meses de vivir en Nueva York, y después de haber pasado yo por dos o tres colegios particulares, se **resolvió** mi padre a ponerme en uno del gobierno. Quería a todo trance que yo aprendiera inglés y lo **logró**, en efecto, en esta escuela que era nocturna y para adultos. Él mismo me **acompañó** la noche de la inscripción; nos sentamos juntos en uno de los bancos del inmenso salón principal, y allí esperamos nuestro turno, que al fin **llegó** con su interrogatorio seco, higienista, de lleno en el asunto.

—¿Está usted vacunado?... ¿De dónde es usted?

Y al contestar que mexicano, el director, un tal Mr. Babeckoe, levantó la cara y me contempló curioso y asombrado. Abundan los mexicanos en los colegios particulares

de Estados Unidos de América, pero creo que era yo el primer caso en los de gobierno.

—Queda usted inscrito en la clase de gramática del señor Golday. ¡Next!

Eso fue todo. Los pretendientes que me seguían nos hicieron abandonar la plataforma. Era yo alumno de número de la Evening High School y, como tal, me enteré de mis obligaciones: asistencia todas las noches de siete a diez; dentro de la escuela, prohibido el uso de tabaco; un cuarto de hora de descanso, abajo, en el patio, allí se podía fumar.

Gamboa, Federeico. *Impresiones y recuerdos*,
Arnoldo Moen, editor, Buenos Aires, 1893

13. El texto anterior es un fragmento de...

- A) una leyenda. B) una noticia. C) una autobiografía. D) una biografía.

14. ¿En qué tiempo están escritos los verbos resaltados en el texto?

- A) Pretérito B) Presente C) Futuro D) Infinitivo

15. ¿Cuál palabra está escrita de forma incorrecta?

- A) Mr. Babeckoe B) Nueva York C) ¡Next! D) Golday

16. ¿En qué persona gramatical están escritos los verbos subrayados?

- A) Primera B) Tercera C) Segunda D) Impersonal

17. ¿Qué opción expresa que dos acciones ocurrieron al mismo tiempo?

- A) En primero de primaria no me gustaba leer, pero en segundo eso cambió.
B) Mis papás se conocieron durante el último año de la universidad.
C) Esperaron dos años antes de tener hijos. Cuando nací estaban felices.
D) Mi hermana nació tres años después. Mientras tanto, yo iba al jardín de niños.

1. El premio Nobel de Química fue concedido al doctor Mario Molina y a dos de sus colegas porque expusieron una teoría sobre la reducción de la capa de ozono.

2. Cambridge, Massachusetts, 11 de octubre, 1995.

3. CIENTÍFICO MEXICANO GANA NOBEL DE QUÍMICA

4. Este reconocimiento es el primero para un estudioso del ambiente. Mario Molina, el estadounidense F. Sherwood Rowland y el neerlandés Paul Crutzen compartirán el premio de un millón de dólares.

En 1974, Molina presentó, junto con Rowland, en la revista *Nature*, la tesis de que el cloro contenido en los compuestos clorofluorocarbonos se libera en la capa de gases llamada estratosfera, a alturas superiores a los 30 km, donde provoca la destrucción de la capa de ozono. En 1987, el grupo de científicos, dirigido por el doctor Molina, esclareció las reacciones químicas que destruyen el ozono en dicha capa.

El doctor Molina nació en la Ciudad de México en 1943 y desde su juventud mostró interés por las ciencias. "Tener interés por las ciencias no era fácil, porque la cultura latinoamericana no procura favorecer las ciencias, especialmente a esa edad", comentó el doctor Molina.

El científico mexicano ha sido galardonado con numerosos premios y reconocimientos, como el Premio de Newcomb-Cleveland de la Asociación Americana para el Adelanto de la Ciencia, y la Medalla NASA.

18. Las partes del texto anterior están en desorden. ¿Cuál es el orden correcto?

A) 1, 2, 3, 4

B) 4, 3, 2, 1

C) 1, 3, 2, 4

D) 3, 2, 1, 4

19. ¿Cómo se llama a este tipo de texto?

A) Cuento

B) Poema

C) Noticia

D) Biografía

20. La parte 3 del texto recibe el nombre de...

A) columna.

B) encabezado.

C) lugar y fecha.

D) cuerpo.

21. ¿Cuál de las opciones está redactada en voz pasiva?

A) Huracán destruye la costa de Singapur.

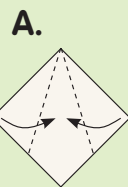
B) Fue arrestado el delincuente por la policía.

C) Los manifestantes realizarán más bloqueos.

D) Aumentaron el precio de la gasolina.

Elaboración de un barco de papel

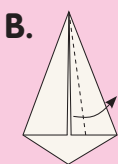
- 1.** Doblar la hoja a la mitad uniendo dos puntas no continuas, como en la figura A. Extender la hoja y llevar las dos puntas a la línea marcada con el doblez.



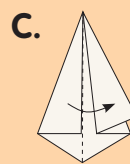
Materiales:

- Una hoja blanca que mida lo mismo de cada lado
- Pegamento blanco
- Pinturas, colores o calcomanías para decorar

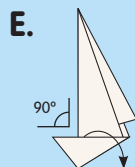
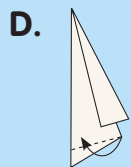
- 2.** Tomar la punta derecha que quedó doblada hacia el centro y hacer un doblez hacia afuera. Debe quedar como la figura B.



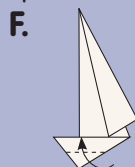
- 3.** Extender el lado derecho de la figura, como en la imagen C; doblar el lado izquierdo por debajo del extremo extendido.



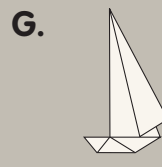
- 4.** Marcar el doblez para obtener la figura D. Doblar la parte inferior hacia arriba y obtener la figura E, y formar un ángulo de 90° .



- 5.** Llevar la punta inferior de la figura hacia atrás doblando un centímetro a partir de la punta, como se aprecia en la figura F.



- 6.** Al obtener la figura G, se termina el doblado del barco. Se puede pegar sobre cualquier superficie y decorar con diversos materiales.



22. Al ejecutar varios pasos ordenados para obtener un producto se está realizando un...

- A) proyecto. B) plan. C) proceso. D) resultado.

23. En la elaboración del barco de papel, los pasos por seguir son...

- A) sucesivos. B) simultáneos. C) azarosos. D) optativos.

24. ¿Cuál es la función de las imágenes en el texto?

- A) Decorar el texto B) Indicar un cambio de tema
C) Representar los pasos D) Contrastar la información

25. La función de los números y de los incisos en el texto anterior es...

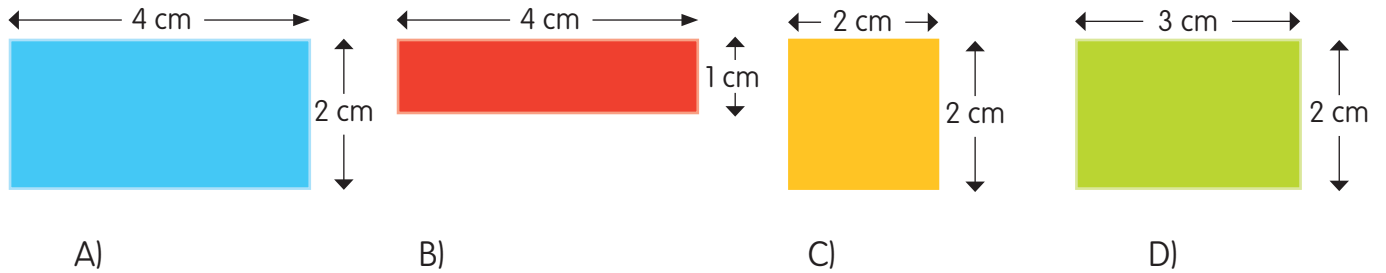
- A) ordenar. B) contar. C) nombrar. D) señalar.

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

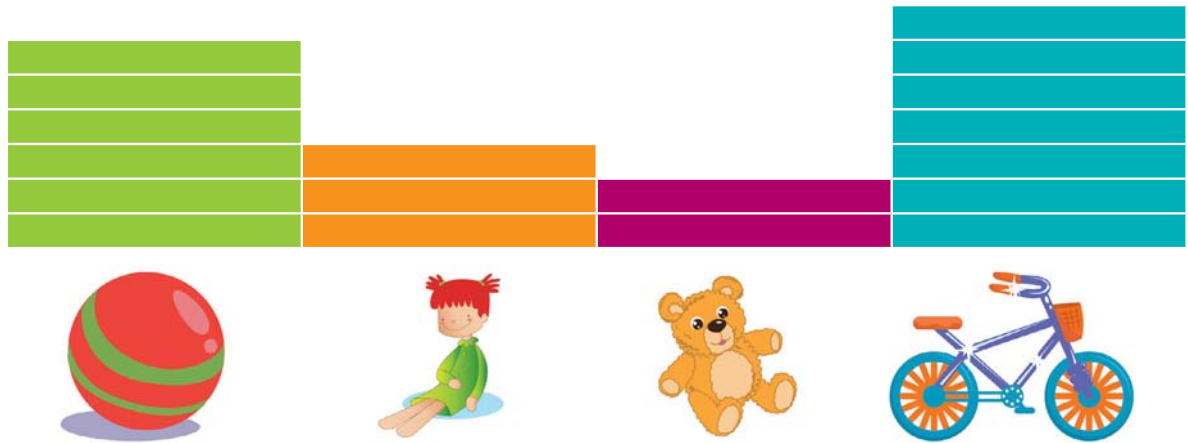
1. Considerando que un centímetro es —|—| , ¿qué línea mide 5 cm?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

2. ¿Cuál figura tiene menor perímetro?



En la gráfica se muestran los juguetes que más les gustan a los niños de un grupo de tercer grado; obsévala y contesta.



3. ¿Cuál es el juguete preferido de los niños?

- A) Bicicleta
- B) Oso de peluche
- C) Muñeca
- D) Pelota

4. ¿Cuál es el juguete que prefieren menos?

- A) Pelota
- B) Muñeca
- C) Oso de peluche
- D) Bicicleta

5. La fracción cuyo numerador es 1 y denominador 8 es...

A) $\frac{1}{2}$.

B) $\frac{1}{8}$.

C) 8.1.

D) 1.8.

Mauro, Daniela, Rodrigo y Jimena están practicando para una competencia de natación. Cada uno nadó 25 metros de un estilo distinto para completar los 100 metros de relevos.

6. ¿Qué parte del total (100 m) recorrió cada uno expresado en fracción?

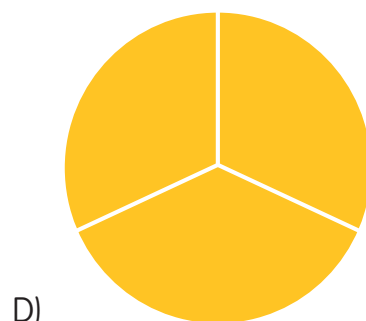
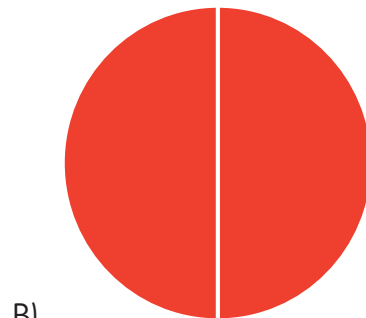
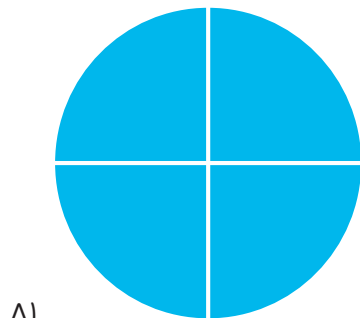
A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{8}$

C) $\frac{1}{3}$

D) $\frac{1}{4}$

7. En el cumpleaños de Luis, tres amigos cooperaron para regalarle un pastel. Luis decidió dividirlo de tal forma que a todos les tocara la misma cantidad sin que sobrara. ¿Cómo dividieron el pastel?



8. ¿Qué fracción representa la mitad de $\frac{4}{6}$?
- A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{6}{6}$ C) $\frac{2}{6}$ D) $\frac{8}{6}$
9. La tía Yolanda repartió un pastel entre sus 9 sobrinos. ¿Qué parte le correspondió a cada uno?
- A) $\frac{2}{9}$
- B) $\frac{9}{1}$
- C) $\frac{1}{9}$
- D) $\frac{9}{3}$
10. ¿Qué número completa la secuencia 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, ____?
- A) 26
B) 27
C) 28
D) 29

Don Rubén acomodó sus corbatas en un cajón con divisiones. En la primera división le cupieron 4, en la segunda 8, en la tercera 12 y en la cuarta 16. El tamaño de las divisiones va aumentando de manera regular.

11. ¿Cuántas corbatas le cabrán en la quinta división del cajón?
- A) 18
B) 20
C) 22
D) 24

12. ¿Qué número hay que sumar o restar a 7 para completar la siguiente secuencia?

2, 1, 5, 4, 8, 7, _____, 10, 14, 13, 17, 16

- A) Sumar 4
B) Restar 1
C) Sumar 1
D) Restar 4
13. ¿Con qué descomposición se puede obtener el resultado de sumar $35 + 42$?
- A) $30 + 5$ y $30 + 10$
B) $40 + 5$ y $30 + 5$
C) $30 + 10$ y $2 + 5$
D) $30 + 5$ y $40 + 2$
14. Lidia compró tres pantalones de distinto precio y gastó 425 pesos. ¿Cuál cantidad expresa cuánto le costó cada pantalón?
- A) 150, 200 y 100 pesos
B) 200, 225 y 50 pesos
C) 200, 125 y 100 pesos
D) 150, 50 y 250 pesos
15. Julián recibió 1 500 pesos por su cumpleaños. Si compró un pantalón de 300, un juego de mesa de 150 y un videojuego de 600, ¿cuánto dinero le sobra?
- A) 50 pesos
B) 1 000 pesos
C) 450 pesos
D) 500 pesos
16. En la heladería Morelianita prepararon 137 litros de helado y vendieron 98. ¿Cuántos litros de helado sobraron?
- A) 40
B) 39
C) 49
D) 41

17. Sofía tiene 540 colores y quiere compartirlos con sus compañeros. Si a cada uno le tocan 108 colores, ¿cuántos compañeros tiene Sofía?

- A) 7 compañeros
- B) 6 compañeros
- C) 4 compañeros
- D) 5 compañeros

La mamá de Rogelio está arreglando el jardín. De 36 macetas con plantas que tenía, quitó las suficientes para plantar 12 rosas, 4 geranios y 8 alcatraces.

18. ¿Con qué operación podemos saber cuántas macetas de las originales quedaron?

- A) $36 - 24 = 12$
- B) $24 + 4 + 8 = 36$
- C) $36 + 12 + 4 + 8 = 60$
- D) $24 + 36 = 60$

19. Julián necesita saber cuántas hojas le quedan a su cuaderno. Si al principio del año tenía 50 hojas y ha utilizado 23, ¿con qué algoritmo puede saber la respuesta?

A)

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 50 \\ \hline 33 \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 23 \\ \hline 23 \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 50 \\ \hline 23 \end{array}$$

D)

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 23 \\ \hline 27 \end{array}$$

20. Marina tiene que hacer cajas de 10 botones y tiene 654 botones en total. ¿Cuántas cajas podrá hacer y cuántos botones quedan fuera?

- A) 64 cajas y le sobrarán 15 botones.
- B) 65 cajas y le sobrarán 4 botones.
- C) 60 cajas y no le sobrarán botones.
- D) 650 cajas y le sobrarán 4 botones.

Un agricultor recolectó 600 naranjas y, para venderlas, quiere hacer bolsas de 12 piezas cada una.

21. ¿Cuántas bolsas puede hacer?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60

22. Si quisiera hacer 40 bolsas, ¿cuántas naranjas tendría que colocar en cada bolsa?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16

23. Georgina tiene 64 gomitas y las repartirá entre 8 personas. ¿Cuántas gomitas tendrá cada persona?

- A) 12
- B) 9
- C) 7
- D) 8

24. Sandra tiene 45 flores y quiere colocarlas en 3 floreros. ¿Cuántas flores debe poner en cada florero?

- A) 12
- B) 14
- C) 15
- D) 8

En su fiesta de cumpleaños, David repartió $\frac{1}{2}$ de pastel de chocolate entre sus amigos, y $\frac{2}{4}$ de pastel de fresa entre sus amigas.

25. ¿A quiénes les dio una porción mayor, a sus amigos o a sus amigas?

- A) A sus amigos.
- B) Todos recibieron la misma cantidad.
- C) A sus amigas.
- D) A los dos les dio diferente cantidad.

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. Rogelio se bañó y aprovechó el agua que cayó de la regadera para regar el patio. ¿Qué estrategia utilizó para cuidar el ambiente?
A) Reciclaje
B) Reducción
C) Reutilización
D) Reintegración
2. Los desechos se clasifican en...
A) orgánicos e inorgánicos.
B) recuperables y reciclables.
C) simples y complejos.
D) peligrosos y contaminantes.
3. Los desechos que más afectan el ambiente son los de tipo...
A) orgánico.
B) casero.
C) industrial.
D) artesanal.
4. Los compuestos orgánicos se pueden reintegrar a la Naturaleza mediante...
A) la quema de basura.
B) la elaboración de composta.
C) la fabricación de juguetes.
D) la creación de basureros.
5. La cantidad de material que contienen todos los objetos se llama...
A) masa.
B) volumen.
C) peso.
D) densidad.
6. ¿Cuáles son los estados físicos del agua en la Naturaleza?
A) Mares, ríos y lagos
B) Líquido, sólido y gaseoso
C) Limpia y contaminada
D) Simple, pura y mezclada
7. Un material insoluble en el agua es...
A) el aceite.
B) la sal.
C) el azúcar.
D) la miel.

8. El aire que respiramos se encuentra en estado...

- A) sólido. B) líquido. C) gaseoso. D) plasma.

9. ¿Qué imagen representa el estado sólido del agua?



10. ¿Cuál de los siguientes es llamado "disolvente universal", pues puede disolver varios materiales?

- A) Oxígeno
B) Gasolina
C) Aceite
D) Agua

11. Una combinación de dos sustancias sin integrarlas químicamente se conoce como...

- A) compuesto.
B) mezcla.
C) producto.
D) organismo.

12. Si a un vaso de agua con azúcar se le agrega más azúcar, el agua...

- A) se vuelve más simple.
B) cambia de sabor.
C) su sabor sigue siendo el mismo.
D) se vuelve más dulce.

En su diccionario científico, Santiago leyó: "Proceso por medio del cual se separa el agua de los materiales y organismos que pueden dañar la salud o estropear productos, máquinas y herramientas".

13. Esta definición se refiere a la...

- A) contaminación. B) evaporación. C) mezcla. D) filtración.

14. Una jarra de un litro está ocupada a la mitad de su capacidad por agua de jamaica. ¿Qué cambios se producirían si agregáramos medio litro de agua simple?

- A) Su volumen seguiría igual y su color sería más claro.
B) El agua llenaría la jarra y su color se volvería más claro.
C) El volumen permanecería pero el color se oscurecería.
D) No habría cambios en el volumen ni en el color de la mezcla.

15. ¿Qué le sucede al agua si rebasa una temperatura de 100 °C?

- A) Cambia de líquido a sólido.
B) Cambia de sólido a gaseoso.
C) Cambia de líquido a gaseoso.
D) Cambia de gaseoso a líquido.

16. La medida en grados del calentamiento de los cuerpos se llama...

- A) volumen. B) masa.
C) densidad. D) temperatura.

17. ¿Qué le ocurre a la lava expulsada por un volcán al enfriarse?

- A) Se convierte en gas. B) Se convierte en roca.
C) Se convierte en ceniza. D) Sigue líquida.

18. Material que utilizan los termómetros analógicos para funcionar.

- A) Baterías B) Mercurio
C) Petróleo D) Electricidad

19. Tipo de termómetro que utiliza circuitos electrónicos para funcionar.

- A) Analógico B) Digital
C) De gas D) De resistencia

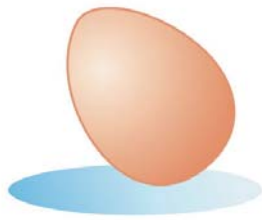
- 20.** Cuando se aplica fuerza sobre los cuerpos, estos se...
- A) mueven.
 - B) funden.
 - C) calientan.
 - D) evaporan.
- 21.** ¿Cómo se llaman las herramientas que facilitan el trabajo humano?
- A) Objetos
 - B) Fábricas
 - C) Componentes
 - D) Máquinas
- 22.** Si dejas caer una gran piedra sobre una bola de plastilina, ¿qué le pasará a esta?
- A) Se moverá de lugar.
 - B) Cambiará de dirección.
 - C) Se deformará.
 - D) No ocurrirá ningún cambio.
- 23.** ¿Por qué podemos ver los objetos que hay a nuestro alrededor?
- A) Porque la luz descompone la imagen de los objetos.
 - B) Porque están formados de muchos colores.
 - C) Porque tienen la capacidad de reflejar la luz.
 - D) Porque la luz del Sol ayuda a verlos con claridad.
- 24.** Una de las características más importantes de la luz es...
- A) que viaja en línea recta.
 - B) que cambia de forma si se le aplica una fuerza.
 - C) que conduce bien la electricidad.
 - D) que se desplaza a la misma velocidad que el sonido.
- 25.** El cambio de dirección de la trayectoria de la luz es la...
- A) reflexión.
 - B) refracción.
 - C) transparencia.
 - D) sombra.

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- ¿A qué se dedicaron los primeros pobladores de América?
A) A la agricultura B) A la ganadería C) A la pesca D) A la caza y la recolección
- La diferencia principal entre los niños de los primeros pobladores de la entidad donde vives y tú es...
A) la estatura. B) el color de ojos. C) el peso. D) el color del cabello.
- Los mitos y las leyendas de la entidad donde vives se emplearon para...
A) explicar el origen de la vida y de las personas.
B) atrapar y domesticar a los animales.
C) asustar a las personas que vienen de otros países.
D) invocar las fuerzas de la Naturaleza.
- ¿Qué nombre reciben los grupos humanos que iban de un lugar a otro buscando animales y plantas para su alimentación?
A) Sedentarios B) Migrantes C) Nómadas D) Indígenas
- ¿Qué descubrimiento ayudó a los grupos humanos a establecerse en un solo lugar?
A) La rueda B) La agricultura C) La industria D) La medicina
- ¿Cuál alimento es una herencia de los pueblos mesoamericanos y fue la base de su alimentación?



A)



B)



C)



D)

- La ciencia que ayuda a comprender cómo vivían los primeros pobladores de la entidad donde vives se conoce como...
A) Arqueología. B) Biología. C) Geografía. D) Botánica.

17. ¿En qué año se dio la caída de México-Tenochtitlán?
- A) 1492 B) 1519 C) 1521 D) 1550
18. ¿Cómo nombraron los españoles el territorio que conquistaron, que hoy es parte de nuestro país?
- A) México-Tenochtitlán B) Nueva España C) Nuevo México D) Mesoamérica
19. ¿Qué religión impusieron los españoles a los indígenas?
- A) Politeísta B) Musulmana C) Católica D) Budista
20. ¿Cuáles cambios tuvo que realizar la población indígena después de la conquista?
- A) Adaptación a un nuevo clima
B) Adquisición de una nueva lengua
C) Cambios por las condiciones del ambiente
D) Nuevos puestos de liderazgo social
21. ¿Cuál de los siguientes animales llegó con los españoles al territorio mexicano?
- A) Coyote B) Guajolote C) Ocelote D) Caballo
22. ¿Cómo se llamó el sistema que clasificaba a los habitantes de Nueva España de acuerdo con su lugar de nacimiento y la raza de los padres?
- A) Español B) Clase alta y clase baja C) Castas D) Novohispano
23. Sector de la sociedad constituido por hijos de españoles nacidos en Nueva España.
- A) Indios B) Mestizos C) Negros D) Criollos
24. ¿Cuál de los siguientes grupos sociales nació en África, se vendía en subastas y realizaba trabajo de servidumbre?



A)



B)



C)



D)

- 25.** ¿Cómo se llamaba al representante del rey de España en Nueva España?
- A) Gobernador
 - B) Alcalde
 - C) Virrey
 - D) Obispo
- 26.** El periodo histórico que se desarrolló después de la conquista de México se conoce como...
- A) Virreinato.
 - B) México prehispánico.
 - C) época de la corona.
 - D) México independiente.
- 27.** ¿Quién dio el grito de Dolores?
- A) José María Morelos
 - B) Miguel Hidalgo
 - C) Benito Juárez
 - D) Ignacio Allende
- 28.** El grito de Dolores ocurrió el...
- A) 20 de noviembre de 1910.
 - B) 15 de diciembre de 1810.
 - C) 16 de septiembre de 1810.
 - D) 15 de septiembre de 1910.
- 29.** Uno de los factores que facilitó la Independencia de México fue...
- A) la invasión francesa a España.
 - B) el aumento de habitantes criollos.
 - C) la alta explotación de las minas novohispanas.
 - D) la imposición de la religión católica.
- 30.** ¿Quiénes continuaron la lucha por la independencia después de la muerte de Miguel Hidalgo?
- A) Vicente Guerrero y Mariano Matamoros
 - B) Guadalupe Victoria y Vicente Guerrero
 - C) José María Morelos y Pavón y Nicolás Bravo
 - D) Agustín de Iturbide y Antonio López de Santa Anna

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. Carlos y sus amigos están jugando a las escondidillas. Marcela quiso integrarse y Carlos le dijo que debían asignarle un turno, que eso serviría para...

A) hacer el juego más complicado.
B) molestar a los compañeros.
C) evitar que alguien haga trampa.
D) mantener el orden en el juego.

2. ¿En qué situaciones se cubren algunos derechos básicos de las personas?



A) 1 y 2

B) 1 y 4

C) 3 y 4

D) 2 y 3

3. En México tenemos diversidad lingüística. Esto significa que...

A) las personas hablan de temas muy diversos.
B) se hablan muchas lenguas.
C) la gente tiene derecho a hablar con quien quiera.
D) las personas tienen derecho a expresar sus ideas.

4. Una de las principales causas de la discriminación es...

A) aceptar las diferencias de los demás.
B) brindar un trato justo a las personas.
C) la educación que recibimos en la escuela.
D) pensar con estereotipos.

5. ¿Cuáles son las tres erres para cuidar el ambiente?

A) Romper, reconstruir y reutilizar
B) Reproducir, recrear y reciclar
C) Reducir, reciclar y reutilizar
D) Rayar, reforzar y roer

Nombre de la alumna o del alumno:**Clave:****Grupo:****Número de lista:****Español**

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |
| 21. | A | B | C | D |
| 22. | A | B | C | D |
| 23. | A | B | C | D |
| 24. | A | B | C | D |
| 25. | A | B | C | D |

Matemáticas

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |
| 21. | A | B | C | D |
| 22. | A | B | C | D |
| 23. | A | B | C | D |
| 24. | A | B | C | D |
| 25. | A | B | C | D |

**Ciencias
Naturales**

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D
7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D
16. A B C D

17. A B C D
18. A B C D
19. A B C D
20. A B C D
21. A B C D
22. A B C D
23. A B C D
24. A B C D
25. A B C D

**La Entidad
donde Vivo**

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D
6. A B C D

7. A B C D
8. A B C D
9. A B C D
10. A B C D
11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D
16. A B C D
17. A B C D
18. A B C D
19. A B C D
20. A B C D
21. A B C D
22. A B C D
23. A B C D

24. A B C D
25. A B C D
26. A B C D
27. A B C D
28. A B C D
29. A B C D
30. A B C D

**Formación
Cívica y Ética**

1. A B C D
2. A B C D
3. A B C D
4. A B C D
5. A B C D