

Tercera Evaluación trimestral



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o del profesor:

Asignatura	Número de reactivos	Aciertos	Calificación
Español			
Matemáticas			
Ciencias Naturales			
La entidad donde Vivo			
Formación Cívica y Ética			



Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

Los piojitos de la princesa

Las princesas son, en medio de todo, **infelices** criaturas. Solamente pueden jugar con sus iguales, y de estos hay, en verdad, muy pocos.

Por eso, la **pequeña** princesa tenía que lanzar su pelota de oro al aire y atraparla una y otra vez, cuando salía a jugar sola en el jardín del palacio. Esto la aburría.

Un día, desde el otro lado del muro, llegó hasta ella el rumor de **alegres** risas.

La princesita escuchó, y luego miró hacia la camarera que la vigilaba. Esta se hallaba sentada en un banquillo; estaba a punto de dormirse, pues el tiempo era **bochornoso**: tan pronto llovía como hacía un calor **sofocante**.

En este momento se cerraron los ojos de la doncella. La pequeña princesa conocía la puertecilla que había en el muro. Pero sabía también que un soldado la guardaba constantemente.

Anónimo suizo (adaptación)

1. La princesa se caracteriza porque es...

- A) ruidosa.
- C) soberbia.

- B) orgullosa
- D) infeliz.

2. La historia se desarrolla en...

- A) el palacio.
- C) el bosque.

- B) la calle.
- D) una ciudad.

3. Las palabras resaltadas en el texto son...

- A) sustantivos.
- C) adjetivos.

- B) verbos.
- D) adverbios.

4. La oración *el tiempo era bochornoso*, quiere decir que...

- A) era un día triste y desafortunado.
- C) la temperatura era muy agradable.

- B) se sentía calor húmedo.
- D) caía una intensa lluvia.

5. El personaje principal de este relato es...

- A) la camarera. B) la princesa. C) la puertecilla. D) el banquillo.

Resultados del Módulo de Trabajo Infantil 2009 (MTI 2009)

1. El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) dice que el objetivo general del MTI 2009 es ofrecer información actualizada y de cobertura nacional acerca de los niños, entre 5 y 17 años de edad, que estudian y trabajan dentro o fuera de casa.
2. Menores de 5 a 17 años que realizan quehaceres domésticos y su condición de asistencia escolar.

Sexo y horas dedicadas a los quehaceres domésticos*	Población que realiza quehaceres domésticos	Condición de asistencia escolar	
		Asiste	No asiste
Hombres	8 811 697	7 908 693	903 004
Menos de 15 horas	8 197 998	7 431 661	766 337
15 a 24 horas	390 808	302 186	88 622
25 a 34 horas	74 632	51 780	22 852
35 y más horas	40 025	24 441	15 584
No especificado	108 234	98 625	9 609

* Horas dedicadas al cuidado exclusivo de personas, mantenimiento de la vivienda o bienes, y quehaceres del hogar. www.inegi.mx, 3 de septiembre de 2010 (modificado con fines didácticos).

6. La tabla anterior es parte de...

- A) una noticia.
 B) un cuento.
 C) un reporte de encuesta.
 D) un folleto informativo.

7. ¿Qué tipo de preguntas se aplicaron en el texto anterior?

- A) Abiertas
 B) Confusas
 C) Personales
 D) Cerradas

8. El punto 1 del texto anterior es...

- A) la introducción.
- B) la conclusión.
- C) el desarrollo.
- D) la pregunta.

9. ¿Cuántas columnas tiene la tabla?

- A) Cuatro
- B) Tres
- C) Cinco
- D) Seis

10. ¿Cuál es la cantidad de niños que realizan quehaceres domésticos de 25 a 34 horas y no asisten a la escuela, según el texto?

- A) 88 622
- B) 74 632
- C) 51 780
- D) 22 852

11. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una adivinanza?

- A) "Sufragio efectivo, no reelección".
- B) Negra por dentro, negra por fuera,
es mi corazón negra madera.
- C) Dale, dale, dale, no pierdas el tino,
porque si lo pierdes pierdes el camino.
- D) –¡Hola, Caperucita verde!
–dijo la niña temerosa.

12. ¿Cuál es la respuesta de la siguiente adivinanza?

Soy blanca como la nieve
y dulce como la miel;
yo alegro los pasteles
y la leche con café.

- A) La sal
- B) El té
- C) El azúcar
- D) El agua

13. ¿Qué es una adivinanza?

- A) Un refrán
- B) Un diálogo
- C) Un cuestionario
- D) Un acertijo

14. Al redactar una adivinanza se debe...

- A) incluir algo gracioso o cómico para atraer al lector.
- B) escribir con rimas y en versos.
- C) incluir algunas características del objeto por adivinar.
- D) escribir de forma extensa y detallada.

15. ¿Qué recurso discursivo se utiliza para elaborar una adivinanza?

- A) Adverbios
- B) Antónimos
- C) Juegos de palabras
- D) Diálogos de los personajes

16. Cuando Julián leyó en voz alta, la profesora dijo que tiene muy buena modulación de voz, esto significa que Julián...

- A) hace muecas cuando lee.
- B) produce diferentes tonos de voz.
- C) hace muchas pausas.
- D) lee con un volumen de voz muy alto.

17. ¿Qué recurso discursivo se utiliza en la siguiente adivinanza?

Oro no es, plata no es. Abre el abrigo y sabrás qué es.

Respuesta: El plátano

- A) Se emplea una metáfora relacionada con el color del plátano.
- B) Se compara el plátano con un abrigo hecho de dos metales.
- C) Se usa un juego de palabras para dar la respuesta: "plátano es".
- D) Se hace la analogía entre la cáscara del plátano y el oro.

18. ¿Cuál es el término que completa la analogía "ave es a pluma como mamífero es a..."?

- A) Piel
- B) Animal
- C) Cubierta
- D) Pelo

Remedios caseros

- Dolor de oído
- Dolor de cabeza
- Dolor de estómago
- Hinchazón de pies
- Quemaduras leves
- Cortadas leves
- Resequedad de la piel
- Erupciones en la piel

Dolor de oído

Ingredientes:

- Una cucharadita de aceite comestible
- Una ramita de ruda

Preparación:

1. En un recipiente pequeño, calentar un poco el aceite.
2. Enjuagar con agua la ramita de ruda y reservar.

Modo de empleo:

Coloca tres gotitas de aceite en el oído enfermo y cubre con la ramita de ruda.

19. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde al texto anterior?

- A) Se trata de un libro que explica el origen de las enfermedades.
- B) Es el índice y una página de un recetario de remedios caseros.
- C) El texto es un folleto que describe las causas del dolor de oído.
- D) Es el comienzo de un artículo de divulgación científica.

20. La instrucción *cubre con la ramita de ruda* está escrita en...

- A) modo imperativo.
- B) infinitivo.
- C) modo subjuntivo.
- D) condicional.

21. ¿Cuál es la función del texto anterior?

- A) Dar a conocer los nombres científicos de todas las plantas curativas.
- B) Mostrar cómo se elabora la mayor parte de los medicamentos y remedios.
- C) Analizar la importancia de los remedios caseros para curar enfermedades.
- D) Dar a conocer los productos y procedimientos para atender un malestar físico.

22. ¿Cuál de las siguientes opciones está redactada en infinitivo?

- A) Enjuagar con agua la ramita de ruda.
- B) Una cucharadita de aceite comestible.
- C) Resequedad de la piel.
- D) Coloca tres gotitas de aceite en el oído enfermo.

23. ¿Cuál es el error en el siguiente párrafo?

La ruda es una planta que ha sido usada durante muchos años para el tratamiento de diversos malestares. mucha gente la tiene en sus hogares y le procura bastantes cuidados por los beneficios que le proporciona. es una planta nativa del mediterráneo, macronesia y el sudoeste de asia.

- A) La palabra *ha* está mal escrita, debe ser *ah*.
- B) Las palabras que forman el texto no tienen acentos.
- C) No se utilizaron las mayúsculas adecuadas.
- D) Se debe escribir *hacia* en lugar de *asia*.

24. ¿Qué formas verbales se pueden emplear en la escritura de las instrucciones para preparar un remedio casero?

- A) Verbos en pretérito y en copretérito
- B) Verbos en infinitivo o en modo imperativo
- C) Verbos en primera persona del singular
- D) Verbos en presente y en pretérito

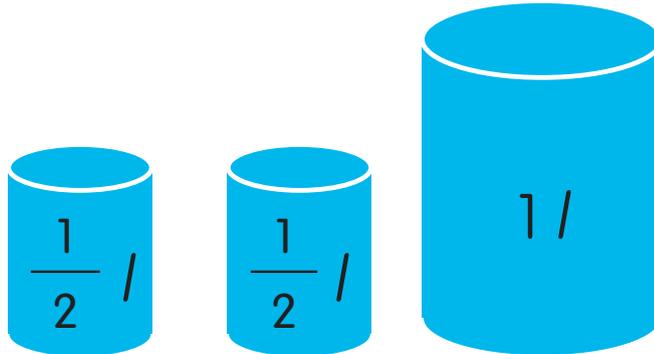
25. ¿Qué procedimiento para realizar un remedio casero se explica en el siguiente texto?

Para poner en práctica este procedimiento, se introduce un recipiente pequeño en otro más grande, lleno de agua, y se pone a calentar al fuego. Cuando el agua esté caliente, la energía calorífica pasará al contenido del recipiente pequeño de manera suave y constante. Si el recipiente pequeño no está en contacto con el agua no se transmitirá el calor.

- A) Infusión
- B) Ungüento
- C) Cataplasma
- D) Baño María

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

Lorena hizo agua de limón y la colocó en tres recipientes. Después, el agua del recipiente más grande la repartió, de forma equitativa, entre sus tres sobrinos y ella.



1. ¿Qué cantidad de agua le tocará a cada uno?

- A) $\frac{1}{4}$ de litro a cada uno
- B) $\frac{1}{2}$ litro a cada uno
- C) 1 litro a cada uno
- D) 1.5 litros a cada uno

2. Si se reparte un queso de manera equitativa entre estos cuatro niños, ¿qué fracción le toca a cada uno?



- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{1}{8}$

Ana María y Mónica están preparando un pastel. La receta de Ana María lleva $3\frac{1}{2}$ tazas de harina y la de Mónica $\frac{3}{2}$ tazas.

3. ¿Cuál es la relación correcta entre las fracciones anteriores?

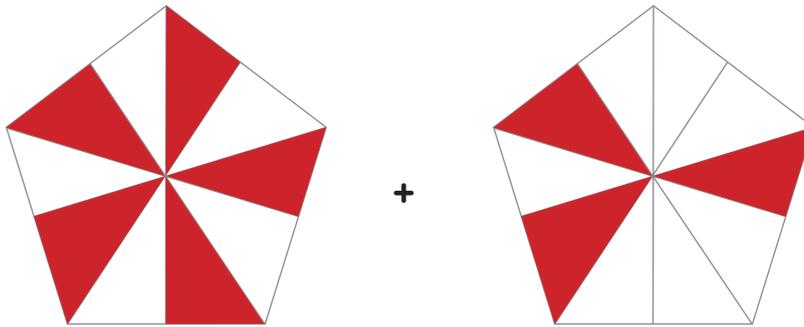
A) $3\frac{1}{2} < \frac{3}{2}$

B) $\frac{3}{2} = 3\frac{1}{2}$

C) $3\frac{1}{2} > \frac{3}{2}$

D) $3\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$

4. ¿Cuál operación representa la suma de las figuras?



A) $\frac{5}{5} + \frac{3}{3}$

B) $\frac{5}{2} + \frac{3}{7}$

C) $\frac{5}{5} + \frac{3}{7}$

D) $\frac{5}{10} + \frac{3}{10}$

5. ¿Con qué número se completa la secuencia?



A) 72

B) 69

C) 73

D) 76

6. ¿Qué números completan la secuencia?



A) 1165 y 1235

B) 1175 y 1245

C) 1170 y 1240

D) 1160 y 1230

7. La maestra Antonieta compró 50 dulces para repartirlos en partes iguales entre 15 niños. ¿Cuántos dulces le tocarán a cada niño?

A) Diez

B) Tres

C) Cuatro

D) Cinco

8. ¿Cuántos dulces sobrarán?

A) Seis

B) Ocho

C) Cinco

D) Diez

9. ¿Cuál es el resultado de la operación?

$$15 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A) 4 B) 6 C) 5 D) 3

10. La señora Ana Luisa realizó la siguiente nota acerca de sus gastos en un día. ¿Qué opción completa correctamente el texto?

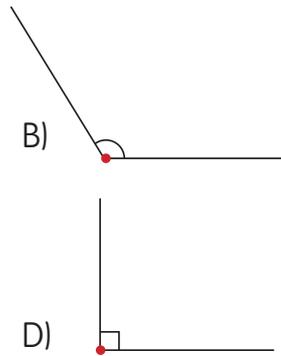
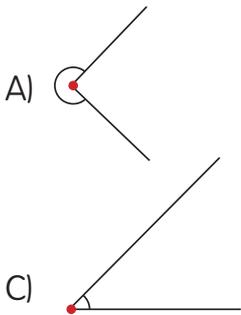
Al empezar el día tenía 96 pesos. Tomé 10 pesos para comprar un peine, me sobraron _____ pesos. Me gasté 8 pesos en un chocolate, entonces ya tenía _____ pesos. Compré una paleta de hielo y unas nueces y me gasté 20 pesos, así que ahora tengo _____ pesos.

- A) 86, 78 y 58 B) 86, 68 y 48 C) 96, 58 y 38 D) 96, 88 y 68

11. ¿Cuánto miden los ángulos de un cuadrado?

- A) 45° B) 90° C) 180° D) 360°

12. ¿Qué ángulo mide 45°?



13. ¿Cuál triángulo tiene un ángulo de 90° y dos lados iguales?



14. Si dividimos un cuadrado de papel a la mitad en forma diagonal, ¿cuánto medirán los ángulos formados por la línea del doblar y los lados del papel?

- A) 45° B) 90° C) 180° D) 360°

15. ¿Qué fracción de la figura está coloreada?



A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{2}{3}$

C) $\frac{2}{2}$

D) $\frac{1}{3}$

16. ¿Cuántas partes de la figura deben colorearse para representar la fracción $\frac{3}{4}$?



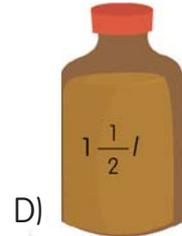
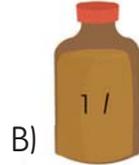
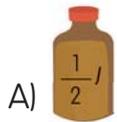
A) Tres partes

B) Cuatro partes

C) Una parte

D) Dos partes

17. ¿En cuál botella cabe exactamente el contenido de las cuatro pequeñas?



18. ¿Cuántas botellas pequeñas se requieren para llenar la de medio litro?

A) Cuatro

B) Dos

C) Seis

D) Ocho

19. ¿Qué capacidad tendría una botella para vaciar el contenido seis botellas pequeñas?

A) $\frac{1}{2}$ l

B) 1 l

C) $\frac{1}{4}$ l

D) $1\frac{1}{2}$ l

20. Ángel y Rosaura van a decorar una pared del salón con escarcha. Ángel tiene un tramo que mide $\frac{1}{4}$ de la pared y Rosaura tiene otro que mide $\frac{2}{4}$ de la longitud total del muro.

¿Cuánto les falta para adornar toda la pared?

A) $\frac{2}{4}$

B) $\frac{1}{4}$

C) $\frac{3}{4}$

D) $\frac{1}{8}$

21. Esteban tiene $\frac{2}{8}$ de mandarina y Julián $\frac{4}{8}$. ¿Qué cantidad tienen en total?

A) $\frac{6}{8}$

B) $\frac{3}{2}$

C) $\frac{5}{8}$

D) $\frac{3}{10}$

Jazmín visitó cuatro tintorerías para saber cuál limpia y entrega más rápido un abrigo que quiere usar en una fiesta. La tintorería *Súper limpio* tarda $\frac{3}{7}$ de una semana; la *Muy rápido y limpio*, $\frac{4}{7}$ de semana; la *No nos tardamos*, $\frac{6}{7}$ de una semana, y la *Hoy lo dejamos limpio*, $\frac{5}{7}$ de una semana.

22. ¿Cuál rectángulo representa la fracción de semana que tarda la tintorería *Muy rápido y limpio*?



23. ¿Cuál tintorería le entregará el abrigo en menos tiempo?

A) *Súper limpio*

B) *Muy rápido y limpio*

C) *No nos tardamos*

D) *Hoy lo dejamos limpio*

En la fiesta de Ana dieron pizzas de vegetales y de carnes; las primeras las partieron en ocho rebanadas y las segundas en cuatro. Los invitados comieron seis rebanadas de hongos, tres de jamón, dos de carne molida y siete de pimientos rojos.

24. ¿Qué parte de cada pizza sobró?

A) $\frac{1}{8}$ de hongos, $\frac{2}{4}$ de jamón, $\frac{2}{4}$ de carne molida y $\frac{1}{8}$ de pimientos rojos

B) $\frac{2}{4}$ de hongos, $\frac{1}{4}$ de jamón, $\frac{3}{8}$ de carne molida y $\frac{2}{8}$ de pimientos rojos

C) $\frac{1}{4}$ de hongos, $\frac{2}{4}$ de jamón, $\frac{1}{2}$ de carne molida y $\frac{2}{4}$ de pimientos rojos

D) $\frac{1}{4}$ de hongos, $\frac{1}{4}$ de jamón, $\frac{1}{2}$ de carne molida y $\frac{1}{8}$ de pimientos rojos

El señor Miguel tiene nueve nietos. El día del niño hizo 29 panqués para repartirlos entre ellos y al hacerlo, le tocaron tres panqués a cada niño y sobraron dos.

25. Si los datos se acomodan en una división, ¿cuál número es el dividendo y cuál el divisor?

- A) Los 9 niños son el dividendo y los 29 panqués, el divisor.
- B) Los 29 panqués son el divisor y los 3 que le tocaron a cada niño, el dividendo.
- C) Los 29 panqués son el divisor y los 9 niños, el dividendo.
- D) Los 9 niños son el divisor y los 2 panqués que sobraron son el dividendo.

Durante un entrenamiento, un equipo de natación hizo grupos de relevos. En total son 44 niños, así que se formaron ocho equipos de cinco niños y un equipo quedó de cuatro.

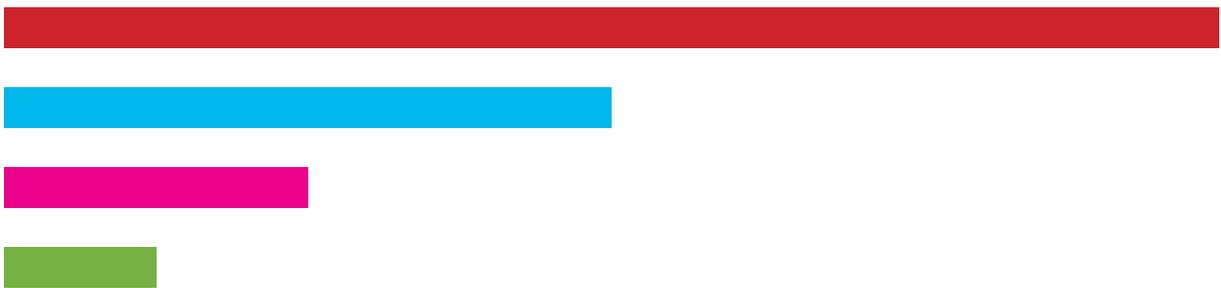
26. Si esto se representa en una división, ¿qué opción muestra la operación correcta?

- A)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 8} \\ \underline{4} \\ 4 \end{array}$$
- B)
$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \ 4 \overline{) 8} \\ \underline{4} \\ 4 \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 4 \ 4} \\ \underline{4} \\ 4 \end{array}$$
- D)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 4 \ 4} \\ \underline{4} \\ 4 \end{array}$$

27. ¿Cuántas veces se puede multiplicar el número 7 para aproximarse al 45 sin pasarse?

- A) Siete veces
- B) Seis veces
- C) Ocho veces
- D) Cinco veces

28. ¿Cuántas veces cabe la tira verde en la tira roja?



- A) Seis veces
- B) Ocho veces
- C) Tres veces
- D) Dos veces

29. De acuerdo con las tiras anteriores, ¿cuál cabe dos veces en la roja?

- A) La tira rosa
- B) La tira roja
- C) La tira verde
- D) La tira azul

30. ¿Cuántas veces cabe la tira rosa en la roja?

- A) Tres veces y sobra un pedazo
- B) Tres veces y no sobra nada
- C) Cuatro veces y sobra un pedazo
- D) Cuatro veces y no sobra nada

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. Una característica del sonido que permite identificarlo como agudo o grave es...
 - A) el timbre.
 - B) el tono.
 - C) el volumen.
 - D) la intensidad.
2. Cuando el volumen de un sonido puede ser alto o bajo, ¿de cuál característica del sonido se está hablando?
 - A) Tono
 - B) Timbre
 - C) Intensidad
 - D) Capacidad
3. La característica del sonido que depende de la forma de la fuente que lo emite es...
 - A) el timbre.
 - B) el tono.
 - C) el volumen.
 - D) la intensidad.
4. ¿Qué es el decibel?
 - A) Es lo que se utiliza para saber el tono de un sonido.
 - B) Es una medida de capacidad del timbre de un sonido.
 - C) Es un aparato que aprovecha el sonido para funcionar.
 - D) Es la unidad utilizada para medir la intensidad del sonido.
5. La propiedad de los imanes para atraer objetos metálicos se llama...
 - A) gravedad.
 - B) magnetismo.
 - C) volatilidad.
 - D) atractividad.

6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **incorrecta**?

- A) Los imanes concentran la mayor capacidad de atracción en los polos.
- B) Identificamos los polos de un imán como positivo y negativo.
- C) Cuando acercamos dos imanes por el mismo polo se atraen.
- D) Los dos polos de un mismo imán tienen comportamientos distintos.

7. ¿Cuál instrumento utiliza el magnetismo para funcionar?

- A) Estufa
- B) Brújula
- C) Imprenta
- D) Máquina de vapor

8. ¿Cómo se llaman las variaciones que se observan en la Luna, vista desde la Tierra, en el transcurso de cada mes?

- A) Movimientos
- B) Eclipses
- C) Estaciones
- D) Fases

9. El movimiento que lleva a cabo la Luna sobre su propio eje se llama...

- A) lunación.
- B) traslación.
- C) rotación.
- D) eclipse.

10. ¿Cuánto tiempo tarda la Luna en dar una vuelta completa alrededor de la Tierra?

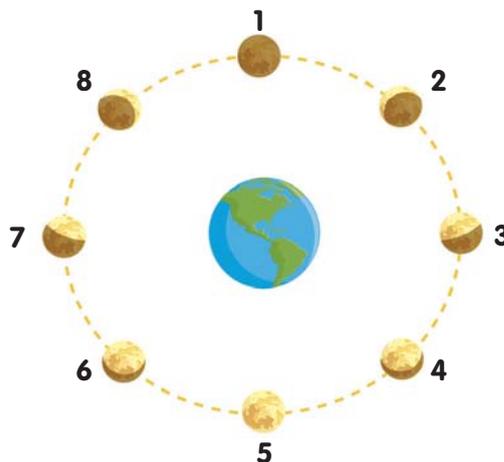
- A) 365 días
- B) 29 días y 12 horas
- C) 12 horas y 29 minutos
- D) 30 días

11. Al conocer las fases de la Luna podemos calcular...

- A) los días del mes.
- B) el tiempo que dura un embarazo.
- C) la distancia entre un punto y otro.
- D) cuándo ocurrirá un sismo.

12. ¿Cuál número señala la fase lunar en cuarto menguante?

- A) 8
- B) 2
- C) 3
- D) 4





¡Atención!

Para eliminar microbios del agua y prevenir enfermedades se debe utilizar alguno de los procedimientos siguientes:

- I. Hervirla durante diez minutos.
- II. Dejarla reposar por veinticuatro horas y retirar los sedimentos.
- III. Agregar dos gotas de cloro por litro de agua.
- IV. Agregar tres gotas de yodo por litro de agua.

13. ¿Cuál de los procedimientos anteriores es **erróneo**?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

14. Para evitar infecciones en el aparato digestivo es importante...

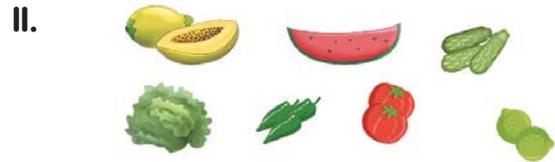
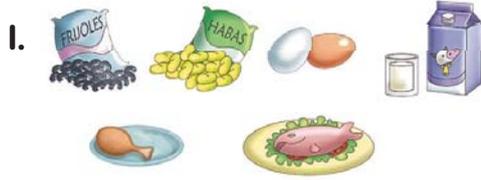
- A) lavar y desinfectar frutas y verduras.
- B) consumir solo comida empaquetada.
- C) tener todas las vacunas de la cartilla.
- D) comer los mariscos y los pescados crudos.

Los padres de familia de una escuela pidieron a los encargados de la cooperativa escolar que promovieran una alimentación adecuada con los productos que venden, la cual incluyera alimentos de los tres grupos del Plato del bien comer.

15. ¿Cuál opción cumple con este objetivo?

- A) Papas fritas, frituras de maíz con chile y jugo de naranja embotellado
- B) Pepinos con chile, botellas de agua natural y sándwiches de pollo
- C) Leche, galletas de chocolate y rollitos de jamón con queso
- D) Fruta picada con chile, jugo embotellado y verduras al vapor sin sal

Observa los grupos de alimentos y contesta los reactivos 16 y 17.



16. El grupo de los cereales está en la opción...

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

17. ¿Qué grupo de alimentos muestra la opción II?

- A) Cereales B) Verduras y frutas
C) Leguminosas D) Dulces

18. ¿Cuál de las siguientes acciones contamina el aire?

- A) Quemar basura al aire libre
B) Derramar aceite en el desagüe
C) Usar detergente para lavar
D) Guardar la basura en botes

19. La regla de *las tres erres* consiste en...

- A) romper, reutilizar y reparar.
B) reducir, reutilizar y reciclar.
C) restaurar, resguardar y reciclar.
D) reducir, reutilizar y reponer.

20. Una acción que se puede efectuar en casa para promover la reducción de desechos es...

- A) utilizar los envases de *pet* para elaborar manualidades.
B) comprar productos en envases de mayor capacidad.
C) llevar el papel que ya no se utiliza a un centro de reciclaje.
D) guardar todas las bolsas de plástico para volverlas a utilizar.

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- ¿Qué acontecimiento ocurrió en 1824, después del derrocamiento del emperador Agustín de Iturbide?
 - Se proclamó una Constitución Centralista Mexicana.
 - México perdió los territorios de Texas y Alta California.
 - Maximiliano de Habsburgo se impuso como emperador de México.
 - Se promulgó la primera Constitución Federal de México.
- ¿Quién se encargaba de designar a los gobernadores durante el régimen centralista?

A) El pueblo por medio del voto	B) El secretario de la Defensa
C) El emperador de México	D) El presidente de la República
- Los grupos que estaban en guerra en 1857 fueron los liberales y los...

A) centralistas.	B) conservadores.	C) monárquicos.	D) republicanos.
------------------	-------------------	-----------------	------------------
- ¿Qué país entró en guerra con México entre 1846 y 1848?

A) Estados Unidos de América	B) Inglaterra
C) Francia	D) Alemania
- Una consecuencia de la intervención francesa fue...
 - la instauración del francés como el idioma oficial.
 - la modificación del artículo 3.º de la Constitución.
 - el establecimiento de un Segundo Imperio.
 - la exportación de la riqueza mineral del país a Europa.
- ¿Quién es el personaje de la historia de México que se muestra?



- | | | | |
|--------------------|------------------------|------------------|---------------------|
| A) Emiliano Zapata | B) Francisco I. Madero | C) Benito Juárez | D) Ignacio Zaragoza |
|--------------------|------------------------|------------------|---------------------|

7. ¿Qué presidente se mantuvo en el poder por más de treinta años?

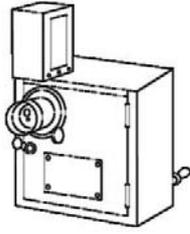
A) Benito Juárez
C) Porfirio Díaz

B) Sebastián Lerdo de Tejada
D) Lázaro Cárdenas

8. El avance tecnológico que inició en 1880 durante el Porfiriato fue...



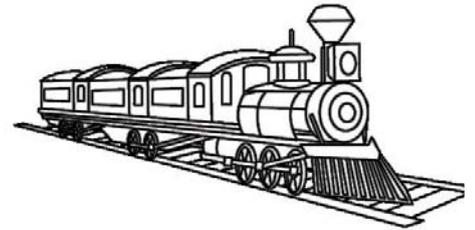
A)



B)



C)



D)

9. ¿Cómo fue la vida de los campesinos durante el Porfiriato?

A) Llena de lujos y comodidades
C) Sencilla pero satisfactoria

B) Llena de pobreza y miseria
D) Igual que la de los obreros

10. Durante el Porfiriato, las actividades agrícolas y ganaderas se llevaban a cabo en...

A) las haciendas. B) los conventos. C) las zonas militares. D) las estancias.

11. ¿Qué medio de comunicación tuvo su auge durante el Porfiriato?

A) El teléfono B) La radiodifusión C) El telégrafo D) El correo aéreo

12. ¿Cuál fue una de las causas de la Revolución mexicana?

A) La introducción de la electricidad
C) La riqueza natural de México

B) La desigualdad social
D) La inversión extranjera

13. ¿Qué Plan, elaborado por Francisco I. Madero, desconoció la presidencia de Porfirio Díaz?

A) Plan de Ayala B) Plan de Ayutla C) Plan de San Luis D) Plan de Agua Prieta

14. ¿En qué fecha comenzó la Revolución mexicana?

A) El 15 de septiembre de 1810
B) El 15 de noviembre de 1910
C) El 20 de septiembre de 1810
D) El 20 de noviembre de 1910

- 15.** ¿Cuál de los siguientes personajes participó en la Revolución mexicana?
- A) Miguel Hidalgo B) Emiliano Zapata C) Vicente Fox D) Juan Escutia
- 16.** El movimiento revolucionario influyó en varias disciplinas culturales, las principales fueron...
- A) la pintura, la música y la literatura. B) la arquitectura, la ópera y el teatro.
C) la danza clásica, la escultura y la música. D) la poesía, la cinematografía y la fotografía.
- 17.** ¿En qué año se fundó la Secretaría de Educación Pública?
- A) 1924 B) 1927 C) 1921 D) 1910
- 18.** ¿En qué año fue promulgada la Constitución que rige en nuestro país?
- A) 1821 B) 1917 C) 1810 D) 1910
- 19.** El presidente que nacionalizó el petróleo fue...
- A) Manuel Ávila Camacho. B) Miguel Alemán Valdés.
C) Lázaro Cárdenas del Río. D) Plutarco Elías Calles.
- 20.** ¿Qué acontecimiento mundial se desencadenó en 1939?
- A) La Segunda Guerra Mundial B) El movimiento de Independencia
C) La Primera Guerra Mundial D) La Guerra de Reforma
- 21.** El tratado firmado en 1994 entre México, Estados Unidos de América y Canadá fue el...
- A) Tratado de las Malvinas.
B) Tratado del Atlántico Norte.
C) Acuerdo Latinoamericano de Integración.
D) Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- 22.** ¿Cuáles siglas corresponden a una institución que ofrece servicios de salud?
- A) IMSS B) INEGI C) SEP D) PEMEX
- 23.** Uno de los principales cambios en nuestro país a finales del siglo XX fue...
- A) el aumento de guerras internas entre liberales y conservadores.
B) la construcción de escuelas y universidades en todas las entidades.
C) la crisis económica ocasionada por las dos Guerras Mundiales.
D) la firma de convenios con países de Asia para mejorar la economía.

24. ¿A qué llamamos patrimonio de la entidad?

- A) Al conjunto de bienes que le pertenecen a la nación.
- B) Al conjunto de bienes que le pertenecen a los pobladores de una entidad.
- C) Al conjunto de bienes que los extranjeros traen a la entidad.
- D) Al conjunto de bienes que tiene cada familia del mundo.

25. Una consecuencia de la acción humana en la entidad donde vives es...

- A) la conservación del estado de ríos y lagos.
- B) el cambio de la extensión territorial de la entidad.
- C) la creación de más formas de relieve.
- D) la modificación del paisaje.

26. Uno de los principales problemas ambientales de las ciudades de la entidad donde vives es...

- A) la escasez de alimentos.
- B) el transporte insuficiente.
- C) la contaminación del aire.
- D) pocos espacios para la recreación.

27. ¿Qué puede hacer la población de la entidad donde vives ante un desastre natural?

- A) Revertirlo
- B) Evitarlo
- C) Corregirlo
- D) Prevenirlo

28. El Sistema Estatal que ayuda a la población a protegerse de los desastres naturales se conoce como...

- A) DIF.
- B) Protección Civil.
- C) Comisión Nacional Forestal.
- D) INEGI.

29. ¿Qué puedes hacer con tus compañeros para prevenir los desastres naturales?

- A) Un plan escolar de prevención de desastres.
- B) Un plan de escape en caso de desastre.
- C) Una ruta para alejarse de la entidad en caso de desastre.
- D) Los niños y niñas no pueden hacer nada ante un desastre natural.

30. Las epidemias son consideradas...

- A) enfermedades de los pulmones.
- B) enfermedades del corazón.
- C) desastres humanos.
- D) desastres naturales.

Lee con atención, elige la opción que consideres correcta y, luego, rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Cuáles de las siguientes acciones son controladas por las normas o leyes?

1. La obligación de los padres de dar educación básica a sus hijos
2. La elección de una pareja para formar una familia
3. Las decisiones del gobierno para dar seguridad al país
4. La admisión de un alumno en una escuela
5. La elección de un nombre para un niño recién nacido
6. La opción para elegir un determinado tipo de ropa

- A) 1, 2 y 3 B) 1, 3, 4 C) 2, 5 y 6 D) 4, 5 y 6

2. ¿Cuál acción muestra respeto por las normas o leyes?

- A) Estacionar el coche en la entrada de una casa que no es la propia.
- B) Caminar por la banqueta y no por el paso vehicular.
- C) Llegar a la escuela tarde porque no nos queremos despertar.
- D) Jugar y platicar durante la ceremonia de honores a la bandera.

Mario escribe una carta para que la publiquen en la gaceta escolar. Él está inconforme con los alimentos que se venden en la cooperativa.

3. ¿Qué derecho de los niños pone en práctica Mario con esta acción?

- A) A la lectura B) A la educación C) A la escritura D) A la libre expresión

4. ¿Qué agencia especializada de la Organización de Naciones Unidas se encarga de la protección de los derechos de los niños?

- A) Unicef B) OMS C) Unesco D) FAO

Una empresa quiere construir un edificio de cinco pisos en una colonia donde solo puede haber construcciones de tres pisos máximo. Los vecinos no están de acuerdo con la situación.

5. ¿Qué deberían hacer los vecinos para resolver este conflicto?

- A) Pararse afuera de la construcción para impedir que entren los trabajadores.
- B) Presentar el caso a las autoridades para solucionarlo de acuerdo con la ley.
- C) Pedir dinero a la empresa constructora por las molestias que les causarán.
- D) Permitir que la empresa siga trabajando sin que nadie interrumpa su labor.

Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

Matemáticas

- 1. A B C D
- 2. A B C D
- 3. A B C D
- 4. A B C D
- 5. A B C D
- 6. A B C D
- 7. A B C D
- 8. A B C D
- 9. A B C D
- 10. A B C D
- 11. A B C D
- 12. A B C D

- 13. A B C D
- 14. A B C D
- 15. A B C D
- 16. A B C D
- 17. A B C D
- 18. A B C D
- 19. A B C D
- 20. A B C D
- 21. A B C D
- 22. A B C D
- 23. A B C D
- 24. A B C D
- 25. A B C D

- 1. A B C D
- 2. A B C D
- 3. A B C D
- 4. A B C D
- 5. A B C D
- 6. A B C D
- 7. A B C D
- 8. A B C D
- 9. A B C D
- 10. A B C D
- 11. A B C D
- 12. A B C D
- 13. A B C D
- 14. A B C D
- 15. A B C D

- 16. A B C D
- 17. A B C D
- 18. A B C D
- 19. A B C D
- 20. A B C D
- 21. A B C D
- 22. A B C D
- 23. A B C D
- 24. A B C D
- 25. A B C D
- 26. A B C D
- 27. A B C D
- 28. A B C D
- 29. A B C D
- 30. A B C D

**Ciencias
Naturales**

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

**La Entidad
donde Vivo**

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

**Formación
Cívica y Ética**

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D