Evaluación final

Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o del profesor:

Asignatura	Número de reactivos	Aciertos	Calificación
Español			
Matemáticas			
Ciencias Naturales			
La Entidad donde Vivo			
Formación Cívica y Ética			

7 506007 596254

SANTILLANA Primaria

Español

Lee y haz lo que se pide.

1. Menciona un problema que tenga la biblioteca del salón y anota una regla para solucionarlo.

Problema: _____

_____

Regla: _____

_____

2. Explica por qué el chiste es gracioso.

Un niño fue a una tienda y le dijo al vendedor:
—Quiero comprar unas gafas, por favor.
—¿Para el sol?— preguntó el vendedor.
—No. ¡Para mí!

_____
_____
_____
_____

3. Anota los guiones de diálogo, los signos de admiración y los de interrogación donde corresponde.

___ ___ Sabías que el animal más antiguo es la cebra ___
___ ___ Por qué ___
___ ___ Porque está en blanco y negro ___

4. Escribe los datos de un compañero en el siguiente formato.

_____

(Nombre, apellidos)

_____

(Domicilio)

_____

(Correo electrónico) (Teléfono)

5. Ordena alfabéticamente los nombres de cuatro compañeros. Guíate por su primer apellido.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

© SANTILLANA

6. Explica qué se debe investigar para hacer un folleto.

7. Identifica la comparación que hay en el poema y cámbiala por una metáfora. Después, completa la oración.

Madre mía

Mi madre era pequeñita
como la menta o la hierba;
apenas echaba sombra
sobre las cosas, apenas,
y la Tierra la quería
por sentírsela ligera
y porque le sonreía
en la dicha y en la pena.

Mistral, Gabriela. "Madre mía". www.gabrielamistral.uchile.cl/poesia/lagar/madremia.html

- Este poema tiene _____ versos y _____ estrofa.

8. Escribe una oración acerca de un familiar. Utiliza verbos en pretérito.

9. Explica cuál es la función de un árbol genealógico.

10. Responde. ¿Cómo es el lenguaje que se emplea en los artículos de divulgación?

11. Argumenta por qué es importante incluir recursos gráficos en los artículos de divulgación.

12. Redacta un fragmento de tu autobiografía. Usa verbos en copretérito.

© SANTILLANA

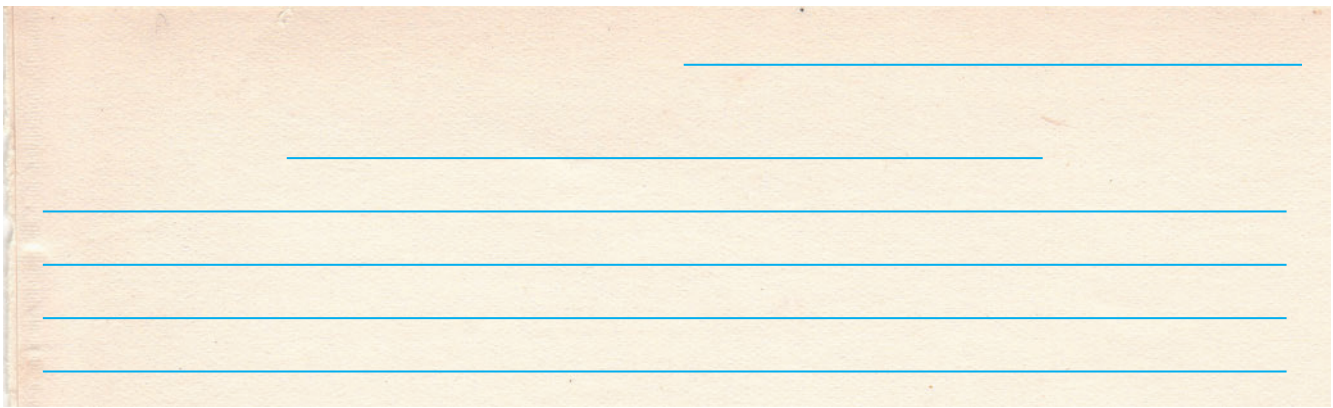
13. Escribe CE si la expresión indica causa y efecto, y SU si indica sucesión.

más adelante	_____	por eso	_____	entonces	_____
porque	_____	por último	_____	puesto que	_____

14. Reescribe con voz pasiva la oración *Los bomberos controlaron el fuego*.

_____

15. Redacta el fragmento de una noticia. Utiliza una frase adjetiva para indicar tiempo.



16. Explica para qué sirven los nexos temporales en un procedimiento.

_____

_____

17. Haz un diagrama sobre el proceso de elaboración de una piñata de cartón.

18. Responde. ¿Qué ocurriría si en los cuentos no se usaran adjetivos y adverbios?

_____

_____

19. Describe al personaje de un cuento. Usa frases adverbiales, adjetivos y comas.

_____

_____

© SANTILLANA

20. Explica para qué podrías realizar una encuesta.

21. Escribe una característica de las preguntas abiertas.

22. Anota la respuesta de cada adivinanza y el recurso del lenguaje que se utiliza.

No es león y tiene garra,
no es pato y tiene pata.
¿Qué es?

Respuesta: _____
Recurso: _____

Es un convento muy cerrado,
sin campanas y sin torres,
tiene monjitas adentro
haciendo dulces de flores.

Respuesta: _____
Recurso: _____

23. Crea una adivinanza en la que la respuesta sea *azúcar*.

24. Anota los ingredientes del remedio contra la tos y cambia los verbos a infinitivo.

Ingredientes	Procedimiento	
• _____	1. _____	(Pico) los ajos y hervirlos con agua.
• _____	2. _____	(Retira) del fuego y agregar miel.
• _____	3. _____	(Tomó) varias cucharadas al día.

25. Completa la instrucción con un verbo en imperativo.

_____ un lado de la sien con el dedo índice.

© SANTILLANA

Matemáticas

Lee, resuelve y haz lo que se pide.

1. Escribe el valor posicional del número 8 en las siguientes cantidades.

5 893: _____ 8 456: _____ 5 381: _____

2. Responde y describe el procedimiento. Jazmín necesita diecinueve globos. Si la bolsa tiene cincuenta y dos globos, ¿cuántos le sobraron?

52 – 19 = 53 – 20 = _____

Procedimiento: _____

3. Resuelve. Para hacer una bufanda, Mariana utiliza cuatro madejas de estambre y para hacer un gorro, tres madejas. ¿Cuántas madejas necesita para hacer seis bufandas y ocho gorros?

_____

4. Menciona una estrategia para resolver una multiplicación de un número de dos cifras por un número con un cero en las unidades.

_____

_____

5. Contesta. Una familia que viajó a Colima tardó 7 horas y 25 minutos en llegar. Si el reloj al inicio del viaje marcaba las 7:30, ¿cuál fue la hora de llegada a Colima?

_____

6. Completa la tabla para armar paquetes de playera y calzado.

Playera \ Calzado	Tenis bajos ($250)	Tenis de bota ($300)
Sin manga ($50)	$300	
Manga corta ($70)		

7. Anota el resultado con número y letra.

5000 + 20 + 6 = _____

8. Traza dos líneas con las siguientes medidas.

Línea roja de 7 cm + 5 mm

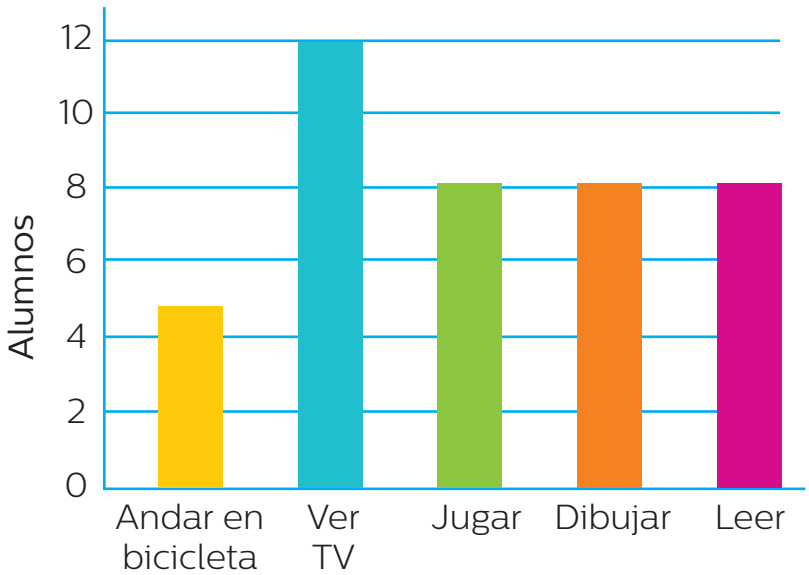
Línea morada de 35 mm + 0.5 cm + 2 cm

© SANTILLANA

9. Analiza el procedimiento para multiplicar 35 × 17 y descríbelo paso a paso.

35 = 30 + 5 y 17 = 10 + 7; 30 × 10 = 300
30 × 7 = 210; 5 × 10 = 50 y 5 × 7 = 35
Entonces, 35 × 17 = 300 + 210 + 50 + 35 = 595

10. Redacta dos preguntas que se puedan contestar con la gráfica de barras.



1. _____

2. _____

11. Ana tiene seis bolsas de $\frac{1}{4}$ de kg de cacahuates y Luis compró cuatro de $\frac{1}{2}$ kg.

a) ¿Qué cantidad de cacahuates compró Ana? _____

b) ¿Qué cantidad de cacahuates tiene Luis? _____

c) ¿Quién compró más cacahuates? _____

12. Contesta. Cecilia repartió dos litros de leche en tazas de $\frac{1}{6}$ de L cada una.

¿En cuántas tazas sirvió los dos litros de leche? _____

13. Escribe los números que faltan en la sucesión.

1 487 1 437 1 387 1 337 1 287 ☐ ☐ ☐ ☐

© SANTILLANA

14. Completa.

La resta 5345 – 3872 debe terminar en _____, porque _____ – _____ = _____, y debe ser _____ que 1500.

15. Escribe qué edad tiene Alonso, si cuando él nació su tío tenía veintinueve años y ahora tiene cincuenta y dos.

_____

16. Responde. Un grupo de 36 niños forma equipos con igual número de integrantes.

Si se crean equipos de cuatro integrantes, ¿cuántos equipos habrá? _____
Si se forman equipos de seis integrantes, ¿cuántos equipos habrá? _____

17. Argumenta tu respuesta.

Viaje a la playa 1	**Viaje a la playa 2**
Precio: $6 000 por persona Duración: tres días y dos noches Incluye: hotel, desayuno y entrada a parque acuático.	Precio: $6 500 por persona Duración: cuatro días y tres noches Incluye: hotel, transporte, desayuno y espectáculo acuático.

¿Qué viaje conviene más comprar? _____

_____

_____

18. Responde. Hugo lanzó una moneda a $\frac{3}{8}$ m de una línea y Eduardo, a $\frac{3}{4}$ m.

¿Quién se acercó más a la línea? _____

19. Dibuja las figuras que faltan en la sucesión.

1

2

3

4

© SANTILLANA

20. Haz las operaciones y completa. En un costal hay cien zanahorias. En una bolsa se colocan cuarenta y seis y, en otra bolsa, quince menos que en la anterior.

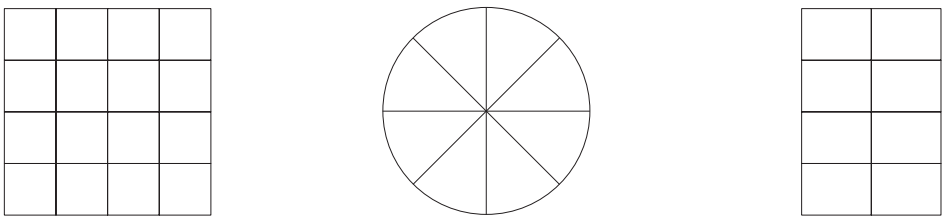
En el costal quedan _____ zanahorias.

21. Escribe un problema que resuelva la división.

División	Problema
54 ÷ 6 = _____	

22. Remarca con **rojo** el ángulo de 45° y con **azul** el de 90°.

23. Colorea la fracción que corresponde en cada figura.



$\frac{3}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

24. Responde. Maru tenía $\frac{6}{5}$ de metro de plástico y utilizó $\frac{4}{5}$ de metro para forrar todos sus cuadernos. ¿Qué cantidad de plástico le sobró?

_____

25. Completa. Adriana vende palanquetas. En bolsas chicas coloca tres palanquetas y en bolsas grandes mete seis. Hoy tiene veintisiete palanquetas.

Puede armar _____ bolsas chicas, y le sobran _____ palanquetas.
Puede armar _____ bolsas grandes, y le sobran _____ palanquetas.

© SANTILLANA

Ciencias Naturales

Lee y haz lo que se pide.

1. Escribe los ingredientes de una ensalada que incluya alimentos de los tres grupos del Plato del bien comer.

2. Analiza y describe qué le sucede a una calabaza durante el proceso de digestión en los tres sistemas involucrados.

3. Observa la imagen y escribe dos acciones para prevenir un accidente.

-
-

Responde.

4. ¿Por qué una persona con un daño en la columna vertebral no puede caminar?

5. ¿Cuál es la función de los órganos sexuales externos?

6. ¿En qué consiste la nutrición heterótrofa? Da un ejemplo.

7. ¿Cómo es el proceso de respiración de los seres humanos?

© SANTILLANA

8. Explica cómo beneficia el cuidado del ambiente a la salud de las personas.

9. Anota dos acciones que puedes realizar para reducir los desechos que generas.

1. _____
2. _____

10. Menciona las características de una sustancia y las de una mezcla.

11. Responde. Rafael preparó un vaso con agua de limón. Para hacerlo, mezcló el jugo de medio limón con seis cucharadas de azúcar. ¿Qué sabor predominará? ¿Por qué?

12. Redacta un ejemplo de cómo nos benefician los cambios físicos de la materia.

13. Escribe tres beneficios del uso del termómetro.

14. Explica lo que ocurre cuando un niño patea un balón.

© SANTILLANA

15. Contesta. ¿Por qué se dice que la gravedad es una fuerza?

16. Menciona para qué sirve reconocer la fuente de los sonidos.

17. Describe qué ocurre cuando se acerca un imán en forma de barra a la limadura de hierro.

18. Responde.

a) ¿Por qué existe el día y la noche?

b) ¿Por qué existen las cuatro estaciones?

19. ¿Por qué es importante que alumnos de tu edad realicen proyectos que favorezcan la buena alimentación?

20. ¿Por qué es favorable compartir los resultados de un proyecto con tus compañeros de clase?

© SANTILLANA

La Entidad donde Vivo

Lee y haz lo que se pide.

1. Explica para qué sirve la división del territorio mexicano.

_____

_____

2. Menciona cuatro ejemplos de relieve que hay en el paisaje de tu entidad.

_____

3. Escribe el clima y un ejemplo de flora del lugar en donde viven los animales.

Animal	Clima	Flora
Oso		
Alacrán		

4. Completa la oración.

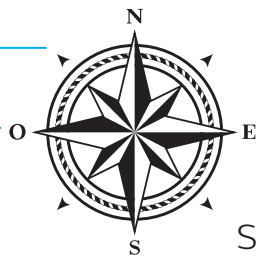
En mi entidad, las personas realizan las siguientes actividades: _____

_____

5. Anota una entidad de la República Mexicana que se localice en cada punto cardinal.

Norte: _____

Oeste: _____



Este: _____

Sur: _____

6. Explica una característica de cada tipo de comportamiento humano.

Nómada: _____

Sedentario: _____

7. Menciona cuál es la cultura prehispánica más antigua de México.

_____

8. Escribe una actividad que realizaba cada grupo social.

Gobernantes: _____

Esclavos: _____

© SANTILLANA

9. Menciona dos dioses prehispánicos y su relación con la Naturaleza.

10. Completa.

En 1492, un marino llamado _____ cruzó el océano Atlántico y, sin saberlo, llegó a _____. Pronto arribaron los primeros exploradores a territorio mexicano: Francisco Hernández de Córdova y Juan de Grijalva en 1517, y _____ en 1519. Este último conquistó a los mexicas en 1521. Al territorio conquistado le dieron el nombre de _____

11. Explica qué consecuencia tuvo la mezcla de grupos sociales en el virreinato.

12. Menciona una razón por la que ocurrió la Guerra de Independencia.

13. Responde. ¿Cuál fue la causa de la pérdida de territorio mexicano en 1848?

14. Escribe dos consecuencias que tuvo la llegada de Porfirio Díaz a la presidencia.

1. _____
2. _____

15. Ordena cronológicamente de **1** a **6** los acontecimientos.

- [ ] Ocurrió un terremoto que causó la muerte de muchas personas. (1985)
- [ ] El Partido Acción Nacional ganó por segunda vez la presidencia del país. (2006)
- [ ] Se firmó el Tratado de Libre Comercio. (1993)
- [ ] Se reconoció el derecho de la mujer al voto. (1953)
- [ ] Se levantó el Ejercito Zapatista de Liberación Nacional en Chiapas. (1994)
- [ ] Surgió un movimiento estudiantil. (1968)

© SANTILLANA

Formación Cívica y Ética

Lee y haz lo que se pide.

1. Anota por qué todos los niños merecen respeto sin importar sus diferencias físicas, emocionales o culturales.

2. Menciona qué aspectos comparten los integrantes de una familia.

3. Observa la imagen y responde. ¿Está bien lo que sucede con el niño? ¿Por qué?

4. Responde. Joaquín es un niño sensible que llora con frecuencia. Al convivir con él, ¿cómo deben actuar sus compañeros?

5. Escribe dos deseos que, si no son satisfechos de inmediato, no representan un riesgo para tu desarrollo y crecimiento.

6. Explica por qué son importantes las metas grupales.

7. Menciona por qué es importante que las personas tengan cubiertas sus necesidades básicas.

© SANTILLANA

Formación Cívica y Ética

8. Responde. ¿Qué debes hacer cuando alguien te rechaza por tu edad, aspecto, etnia, lengua, género o lugar de origen?

9. Escribe las características que deben tener los empaques de los productos que consumen en tu casa.

10. Argumenta por qué las mujeres y los hombres pueden realizar las mismas actividades.

11. Observa la imagen. ¿Qué función tienen las autoridades en el cumplimiento de las leyes y las normas?

12. Anota por qué son importantes las votaciones y las consultas ciudadanas.

13. Describe la importancia de tener por escrito los acuerdos que se logran.

14. Explica una manera de prevenir las situaciones violentas.

15. Argumenta. ¿De qué sirve que las personas participen en organizaciones sociales?

© SANTILLANA