

Solucionario. Evaluación semestral



Español

- R. M. Para todos los usuarios, los préstamos a domicilio serán de siete días como máximo.
- R. M. Para expresar las normas del uso y préstamo de libros.
-

Reglamento de la biblioteca

II. De la conducta de los usuarios

- Todos los usuarios están obligados a guardar absoluto orden dentro de la biblioteca. Queda prohibido lo siguiente:
 - Entrar con bicicletas, animales, guitarras, radios, balones o cualquier objeto que afecte el orden. De lo contrario se harán acreedores a una sanción.
 - Hacer ruidos como gritar y hablar en voz alta. En general, no se deben realizar actos que distraigan las actividades y funciones de las personas que participan en la biblioteca.
 - Entrar a lugares donde no esté permitido, tales como: el área de acervo general, el área exclusiva para bibliotecarios, las bodegas, etcétera.
 - está blando
 - R. M. Porque “está blando” suena muy parecido a “está hablando” y eso es lo que provocó la confusión de la mamá.
 - R. M.

Chiste:	En este chiste se emplea:
¿En qué se parece el sol a mí? En que las dos son notas musicales.	Cambio de significado de palabras

- ¿En qué se parecen un avión y una estufa?
—En que ambos tienen piloto.
- R. M. Para consultar datos como nombres, direcciones, números telefónicos, direcciones de correo electrónico, etcétera.
- Situación o necesidad: Buscar los datos de un médico especialista para curar o atender fracturas.
 - Directorio para hacer la consulta: Directorio médico
- No. ¿Por qué? Porque los datos no siguen el mismo orden y eso dificulta la localización de la información. Entonces, el directorio no cumplirá su función de facilitar la búsqueda de un nombre, teléfono o dirección.
- Con un pequeño sol
- y la hierba de noviembre es de pálidos diamantes.
- R. L.

Título	texto
Subtítulo Ilustración	

- R. M.
Título: Informa del tema principal del folleto.
Texto: Es el cuerpo o parte principal del folleto.
Contiene información breve y relevante.
Subtítulos: Mencionan aspectos relacionados con el tema

principal para complementar la información. Ilustraciones: Apoyan y complementan los contenidos. Pueden ser esquemas, dibujos, fotografías, diagramas, tablas, etcétera.

- R. M. Mi familia y yo fuimos de excursión al cerro del Ajusco hace una semana. Caminamos durante una hora y jugamos a las escondidas. Más tarde comimos los platillos que mi mamá preparó.

Matemáticas

- 560
 - Equivale 56 paquetes.
- 10 billetes de \$100 y 30 monedas de \$10.
- 960 960 960
- 7:10 p. m.
- 4:45 de la tarde
-

Descomposición	Con letra
4 000 + 30 + 5	Cuatro mil treinta y cinco
3 000 + 400 + 5	Tres mil cuatrocientos cinco
3 000 + 5	Tres mil cinco

- La cámara roja
- $1000 + 800 + 90 + 9$
 $3000 + 200 + 10 + 2$
 $1000 + 500 + 20 + 3$
 - El martes
 - miércoles, jueves y sábado
 - Menos de 350
 - 36 flores
 - 80 flores
 - 32 rosas y 16 margaritas

Operaciones	Cantidad por pagar
85×7 $80 \times 7 = 560$ $5 \times 7 = 35$ $560 + 35 = 595$	\$595
18×25 $10 \times 20 = 200$ $8 \times 20 = 160$ $10 \times 5 = 50$ $8 \times 5 = 40$ $200 + 160 + 50 + 40 = 450$	\$450
13×37 $10 \times 30 = 300$ $3 \times 30 = 90$ $10 \times 7 = 70$ $3 \times 7 = 21$ $300 + 90 + 70 + 21 = 481$	\$481

-
- siete tiras.
 - tres tiras.
- Mide 5 cm + 0 mm. Mide 4 cm + 5 mm.
- _____
 - _____
 - _____

- 2
- 3
- 1



Ciencias Naturales

- El menú debe incluir alimentos de los tres grupos del Plato del bien comer y un vaso de agua simple.
 - R. M. Obtendría los nutrimentos necesarios para estar sano, tendría energía suficiente para realizar mis actividades y estaría hidratado.
- Absorción Ingestión Eliminación Digestión
- R. M. El niño puede meter la mano en el contacto eléctrico y recibir una descarga que le provoque quemaduras e incluso la muerte. Este accidente se evitaría si se colocaran protectores en los contactos.
- R. M. Los músculos y los huesos reciben los nutrimentos para desarrollarse y estar fuertes.
- Dan soporte al cuerpo y protegen el corazón, los pulmones y el cerebro y otros órganos.
 - Se encuentran en las uniones de los huesos y su función es permitir que estos se flexionen y giren.
 - El sistema óseo es el "almacén" que da estructura al cuerpo, y el muscular envuelve y protege a los huesos. Ambos permiten el movimiento del cuerpo.
- R. M. Porque de esta manera se mantienen limpios y se eliminan los gérmenes que provocan infecciones.
- R. M.
 - No lo acepto y se lo digo a mis padres o algún adulto.
 - Aviso a mi maestra o maestro lo que sucede para que pueda apoyarme a resolver el problema.
- R. M. Si las aves se extinguieran, el medio se alteraría, no habría depredadores para algunos animales y podría haber plagas que afecten a los seres humanos.
- R. M. La respiración es un proceso por medio el cual el oxígeno del aire entra en nuestro cuerpo y llega a las células.
- No, porque su sistema respiratorio no está adaptado para absorber el oxígeno del agua.
- R. M. Los recursos renovables son los que se reproducen con más rapidez que con la que se consumen. Los recursos no renovables son los que no se regeneran con rapidez.
- R. M.

Apagar la luz cuando no se utilice.	Utilizar las hojas de papel por los dos lados	No desperdiciar el agua
-------------------------------------	---	-------------------------

- Las baterías recargables pueden usarse varias veces.
-

Río	Aire de la ciudad	Suelo del bosque
No arrojar desperdicios ni contaminantes	Caminar en lugar de usar el automóvil	No encender fogatas, no tirar basura

- R. M. Porque si todos cooperamos y trabajamos en equipo obtendremos resultados rápidamente.

La Entidad donde Vivo

- R. M. En treinta y dos entidades federativas: treinta y un estados y un Distrito Federal
- R. L.
- Relieve: Son las mesetas, llanuras, montañas y depresiones que están en la superficie de la Tierra.

Clima: Es la temperatura característica de cada lugar, así como la frecuencia de las lluvias y la humedad. Puede ser templado, cálido, frío o desértico.
 Agua: Los depósitos naturales de agua como ríos y lagos.
 R. L.

-
-

	Desierto	Bosque	Selva
Flora	Cactus	Pino	Lianas
Fauna	Serpientes Escorpiones	Oso	Jaguars Monos

- R. M.

Flora daño	Flora protección
1. Tala de árboles 2. Usos de insecticidas	1. Recolección de basura 2. Protección y conservación de reservas forestales
Fauna daño	Fauna protección
1. Caza de animales 2. Contaminación de agua	1. Protección y conservación de la fauna silvestre. 2. Evitar derrame de sustancias tóxicas en ríos, mares y lagunas

- Aridoamérica y Mesoamérica
- Preclásico:** Surgen las primeras culturas y se practica la agricultura.
Clásico: Se construyen ciudades y sus habitantes se vuelven comerciantes.
Posclásico: Las sociedades se militarizan. Algunas civilizaciones de Aridoamérica abandonan la región debido a un desastre ecológico.
- R. M. La recolección, la caza y la pesca
- R. M. Escribir y dibujar: La tortilla, el nopal y el amaranto.

Formación Cívica y Ética

- R. M. María tiene piel morena y cabello castaño. Sus compañeros tienen los ojos de otro color y forma.
R. M. Que respeten la diversidad cultural del salón de clases porque todos somos distintos y merecemos respeto. A las personas agredidas les sugeriría buscar ayuda de los adultos e informarles lo que está pasando.
- a) Escuchar y dialogar
- R. M. Preparan comida nutritiva, hacen ejercicio conmigo y me llevan al doctor cuando me enfermo.
- Nos piden que nos lavemos las manos y no juguemos rudo.
- R. M. No me burlo de ellos, les ayudo a estudiar o les presto mis cuadernos para que completen sus apuntes.
- R. M. Que ambos digan qué les gustaría hacer y juntos decidan jugar a algo que les agrade a los dos.
- Comprar un videojuego, Comer un pastel de chocolate, Ver una película, Comprar un juguete
- R. M. Mejorar nuestro desempeño, cumplir con lo propuesto: terminar de leer los libros y ganar el torneo deportivo.
- R. M. El jugador de blanco le impide brincar y encestar el balón al otro jugador. El árbitro debe detener el juego y sancionar al jugador infractor.
- R. M. Preguntaría a otras personas su opinión sobre la regla. Luego les diría que organizáramos una consulta en la que todos pudieran opinar y hacer propuestas, para presentarla ante las autoridades.