



# Ciencias Naturales

- El menú debe incluir alimentos de los tres grupos del Plato del bien comer y un vaso de agua simple.
  - R. M. Obtendría los nutrimentos necesarios para estar sano, tendría energía suficiente para realizar mis actividades y estaría hidratado.
- Absorción Ingestión Eliminación Digestión
- R. M. El niño puede meter la mano en el contacto eléctrico y recibir una descarga que le provoque quemaduras e incluso la muerte. Este accidente se evitaría si se colocaran protectores en los contactos.
- R. M. Los músculos y los huesos reciben los nutrimentos para desarrollarse y estar fuertes.
- Dan soporte al cuerpo y protegen el corazón, los pulmones y el cerebro y otros órganos.
  - Se encuentran en las uniones de los huesos y su función es permitir que estos se flexionen y giren.
  - El sistema óseo es el "almacén" que da estructura al cuerpo, y el muscular envuelve y protege a los huesos. Ambos permiten el movimiento del cuerpo.
- R. M. Porque de esta manera se mantienen limpios y se eliminan los gérmenes que provocan infecciones.
- R. M.
  - No lo acepto y se lo digo a mis padres o algún adulto.
  - Aviso a mi maestra o maestro lo que sucede para que pueda apoyarme a resolver el problema.
- R. M. Si las aves se extinguieran, el medio se alteraría, no habría depredadores para algunos animales y podría haber plagas que afecten a los seres humanos.
- R. M. La respiración es un proceso por medio el cual el oxígeno del aire entra en nuestro cuerpo y llega a las células.
- No, porque su sistema respiratorio no está adaptado para absorber el oxígeno del agua.
- R. M. Los recursos renovables son los que se reproducen con más rapidez que con la que se consumen. Los recursos no renovables son los que no se regeneran con rapidez.
- R. M.

Apagar la luz cuando no se utilice.	Utilizar las hojas de papel por los dos lados	No desperdiciar el agua
-------------------------------------	---	-------------------------

- Las baterías recargables pueden usarse varias veces.
- 

Río	Aire de la ciudad	Suelo del bosque
No arrojar desperdicios ni contaminantes	Caminar en lugar de usar el automóvil	No encender fogatas, no tirar basura

- R. M. Porque si todos cooperamos y trabajamos en equipo obtendremos resultados rápidamente.

## La Entidad donde Vivo

- R. M. En treinta y dos entidades federativas: treinta y un estados y un Distrito Federal
- R. L.
- Relieve: Son las mesetas, llanuras, montañas y depresiones que están en la superficie de la Tierra.

Clima: Es la temperatura característica de cada lugar, así como la frecuencia de las lluvias y la humedad. Puede ser templado, cálido, frío o desértico.  
 Agua: Los depósitos naturales de agua como ríos y lagos.  
 R. L.

- 
- 
- 
- 
- 

	Desierto	Bosque	Selva
Flora	Cactus	Pino	Lianas
Fauna	Serpientes Escorpiones	Oso	Jaguars Monos

- R. M.

Flora daño	Flora protección
1. Tala de árboles 2. Usos de insecticidas	1. Recolección de basura 2. Protección y conservación de reservas forestales
Fauna daño	Fauna protección
1. Caza de animales 2. Contaminación de agua	1. Protección y conservación de la fauna silvestre. 2. Evitar derrame de sustancias tóxicas en ríos, mares y lagunas

- Aridoamérica y Mesoamérica
- Preclásico:** Surgen las primeras culturas y se practica la agricultura.  
**Clásico:** Se construyen ciudades y sus habitantes se vuelven comerciantes.  
**Posclásico:** Las sociedades se militarizan. Algunas civilizaciones de Aridoamérica abandonan la región debido a un desastre ecológico.
- R. M. La recolección, la caza y la pesca
- R. M. Escribir y dibujar: La tortilla, el nopal y el amaranto.

## Formación Cívica y Ética

- R. M. María tiene piel morena y cabello castaño. Sus compañeros tienen los ojos de otro color y forma.  
R. M. Que respeten la diversidad cultural del salón de clases porque todos somos distintos y merecemos respeto. A las personas agredidas les sugeriría buscar ayuda de los adultos e informarles lo que está pasando.
- a) Escuchar y dialogar
- R. M. Preparan comida nutritiva, hacen ejercicio conmigo y me llevan al doctor cuando me enfermo.
- Nos piden que nos lavemos las manos y no juguemos rudo.
- R. M. No me burlo de ellos, les ayudo a estudiar o les presto mis cuadernos para que completen sus apuntes.
- R. M. Que ambos digan qué les gustaría hacer y juntos decidan jugar a algo que les agrade a los dos.
- Comprar un videojuego, Comer un pastel de chocolate, Ver una película, Comprar un juguete
- R. M. Mejorar nuestro desempeño, cumplir con lo propuesto: terminar de leer los libros y ganar el torneo deportivo.
- R. M. El jugador de blanco le impide brincar y encestar el balón al otro jugador. El árbitro debe detener el juego y sancionar al jugador infractor.
- R. M. Preguntaría a otras personas su opinión sobre la regla. Luego les diría que organizáramos una consulta en la que todos pudieran opinar y hacer propuestas, para presentarla ante las autoridades.