

Evaluación trimestre 1



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o profesor:

Asignaturas



Español



Matemáticas



Ciencias Naturales



Geografía



Historia



Formación Cívica y Ética

Número de reactivos

Aciertos

Calificación



7 506401 805518

Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

Continuar la especie

La principal función de una especie animal o vegetal es perdurar la vida mediante la reproducción. Todos los animales mamíferos adultos, se reproducen cuando se junta una célula de una hembra con una célula de un macho.

Cuando las células del macho y de la hembra se unen, se origina un nuevo ser con las características de sus padres, que se forma, crece y se desarrolla dentro del cuerpo de la hembra hasta que esté listo para nacer.

La etapa durante la cual las hembras de los animales mamíferos llevan al nuevo ser en su interior se conoce como periodo de gestación o embarazo. El tiempo de gestación es variable en cada especie, como también lo es el número de crías que tiene una hembra. Observa algunos ejemplos en la siguiente tabla:

Especie	Período de gestación aproximado	Número de crías por cada gestación
Conejo	1 mes	3 a 8
Perro	2 meses	2 a 10
León	3 meses	1 a 4
Humano	9 meses	1
Delfín	11 meses	1
Elefante	22 meses	1

Cuando las crías nacen son pequeñas e indefensas, por lo que, durante un tiempo, reciben cuidados maternos para sobrevivir, como ser amamantados.

Español 3. S. XXI. Primaria. Santillana, p. 169.

1. El texto anterior representa...

- A) una paráfrasis. B) una cita textual. C) un texto expositivo. D) una carta.

2. ¿Qué pregunta está escrita correctamente?

- A) ¿Cómo se reproducen los animales mamíferos adultos?
 B) Que ocurre cuando se unen las células de un macho y una hembra
 C) ¿Como se llama la etapa en la que la hembra lleva el nuevo ser en su interior?
 D) ¿Que elementos son variables en la reproducción de las diferentes especies?

María lavaba con esmero las ropas blancas de su esposo, cocinaba y ayudaba a sus hijos con las tareas de la escuela, todo con la esperanza de que tuvieran un buen futuro.

3. ¿Cuál es una paráfrasis del texto anterior?

- A) María aseaba las ropas de su esposo, preparaba alimentos y apoyaba a sus hijos en sus tareas para que tuvieran un buen futuro.
- B) María lavaba con esmero las ropas blancas de su esposo, cocinaba y ayudaba a sus hijos con las tareas de la escuela, todo con la esperanza de que tuvieran un buen futuro.
- C) María lava, limpia y hace tareas escolares.
- D) Entonces, "María se dedicaba a limpiar con esmero las ropas de su marido, preparaba los alimentos, tenía la esperanza de que sus hijos tuvieran un buen futuro por ello se dedicaba a apoyarlos en sus tareas" Martínez, 2010.

4. ¿Cómo se llama el recurso de la derecha?

- A) Cartel
- B) Folleto
- C) Catálogo
- D) Revista

5. ¿Qué elementos del recurso ayudan a transmitir la información?

- A) Las estrellas, los círculos y los colores
- B) Únicamente el mensaje de pie de página
- C) Únicamente los personajes
- D) Los encabezados, los textos y las imágenes

6. ¿Cuáles son pronombres personales?

- A) Este, ese, aquel
- B) Mío, tuyo, suyo, nuestro, mías
- C) De, con, a, bajo, contra, desde
- D) Yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos

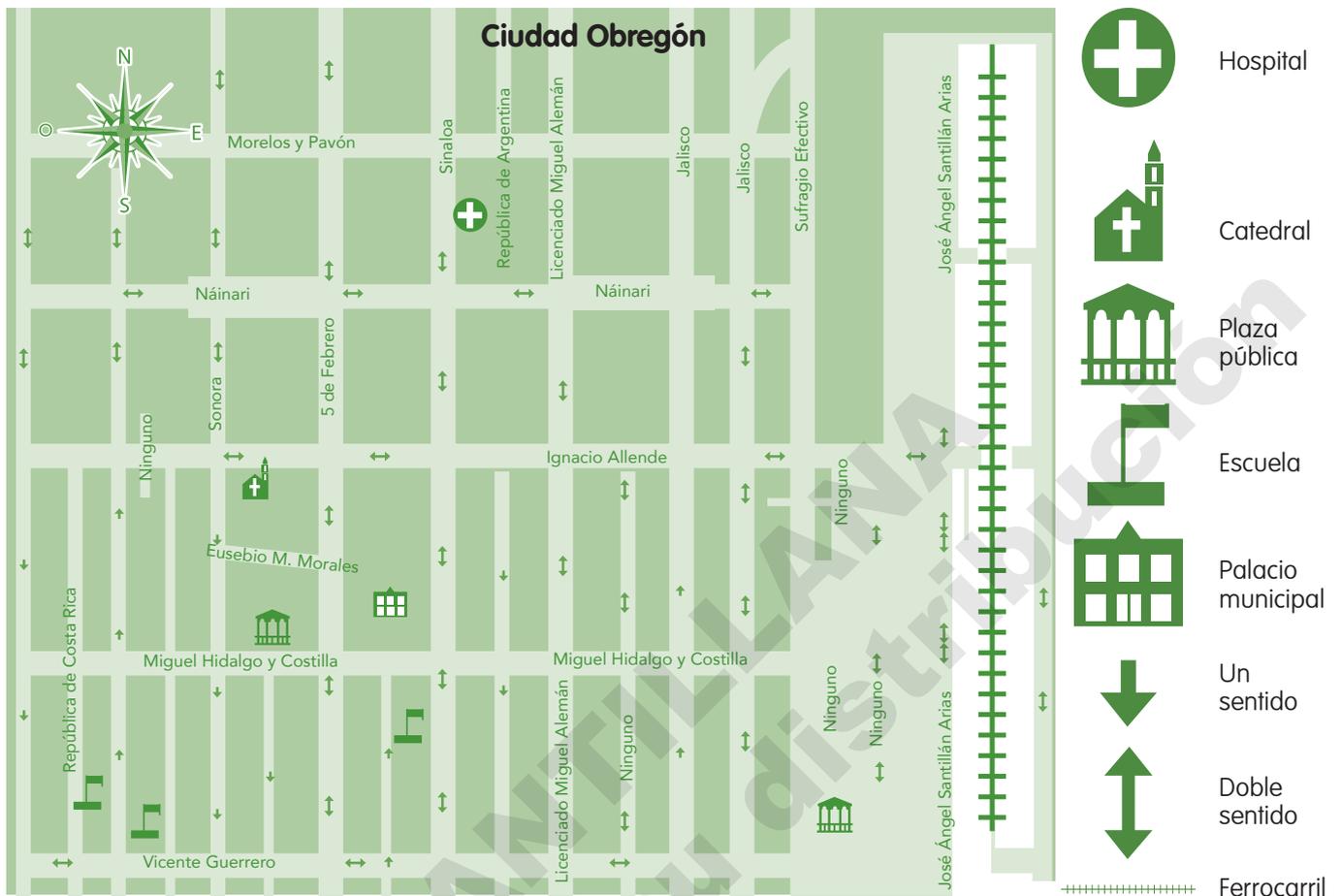
7. ¿Qué palabras sustituyen a las que están resaltadas y mantienen la rima del trabalenguas?

Yo compré pocas copas;
pocas copas yo **compré**.
Como yo compré pocas copas,
pocas copas yo **pagué**.

- A) Gané / tuve
- B) Gané / tiré
- C) Rompí / tiré
- D) Rompí / tuve



Observa el siguiente croquis y contesta.



8. Los mapas y croquis sirven para...

- A) conocer la historia de un territorio. B) dar información sobre noticias.
C) orientarse en un lugar. D) distinguir los climas de una región.

9. ¿Cómo se llama el elemento gráfico que se usa en mapas, planos y croquis para identificar sitios en el paisaje geográfico?

- A) Escala B) Flechas C) Simbología D) Orientación

10. ¿Qué ruta es la más corta para ir del hospital al palacio municipal?

- A) Tomar la calle Sinaloa y girar al oeste en Vicente Guerrero
B) Caminar sobre Sinaloa, después dar vuelta al oeste en Morelos, girar al sur en Cinco de febrero y girar al este en Miguel Hidalgo
C) Tomar la calle Sinaloa dar vuelta al oeste en Ignacio Allende, girar al sur en Cinco de febrero y dar vuelta al este en Miguel Hidalgo
D) Caminar sobre la calle Sinaloa y girar al oeste en Miguel Hidalgo y Costilla

Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

Las flores de montaña

Entre el deshielo y el retorno del frío, las plantas de alta montaña tienen un periodo de vegetación muy corto aunque casi todas son vivaces. El frío, el viento, la sequedad o las lluvias demasiado abundantes no las favorecen; sin embargo, ellas se adaptan y algunas consiguen crecer hasta en las menores fisuras de las cumbres.

- * La vellosilla está enteramente cubierta de unos largos pelillos blancos que retienen una capa de aire para protegerse de la sequedad.
- * La silene de los glaciares no tiene tallo. Forma alfombras apretadas de las que brotan directamente hojas pequeñas y carnosas. Las flores sobresalen apenas de este tapiz, con lo que limitan la pérdida de humedad en el aire seco y cálido.

Esta planta no ofrece resistencia al viento y soporta mejor el peso de la nieve. Se localiza entre los 1 500 y los 3 600 metros de altura.

- * La saxifraga amarilla busca la proximidad del agua. Crece cerca de los manantiales y los arroyos en las alturas que oscilan entre los 1 500 y los 2 500 metros de altura.
- * El brezo de invierno de hoja perenne está perfectamente adaptado a la nieve. Los botones aparecen en otoño y protegen las flores bajo la nieve, hasta el principio de la primavera. Su floración temprana la hace una planta muy importante para las abejas y las mariposas, que la fecundan.

Ottenheimer, Laurence. *El libro de las montañas* (fragmento), Madrid, Altea, 1983.

11. El texto anterior es...

- A) un cuento.
- B) una fábula.
- C) un guion de teatro.
- D) una monografía.

12. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A) Describir el paisaje de las montañas durante el invierno.
- B) Narrar las características de la flora de las montañas.
- C) Desarrollar el tema de los tipos de flores que crecen en las montañas.
- D) Explicar cómo nacen y viven algunas flores en las montañas.

13. ¿Qué palabras completan correctamente la oración *las plantas de alta montaña tienen un periodo de vegetación muy corto, _____ la mayor parte de las plantas de la selva?*

- A) entre otras
- B) por un lado
- C) a diferencia de
- D) por otro lado

14. El sustantivo que se refiere a un sitio poblado de brezos es...

- A) bresal.
- B) brezal.
- C) brecal.
- D) brexal.

15. Las monografías contienen...

- A) una metodología definida que sirve para validar una hipótesis y un propósito.
- B) información de un tema en particular de forma detallada, delimitada y precisa, obtenida de distintas fuentes.
- C) historias narradas mediante distintos personajes.
- D) una amplia cantidad de información que demuestra una hipótesis mediante una investigación de campo.

16. Una manera de organizar y clasificar la información del texto anterior es mediante un...

- A) cuadro de datos.
- B) resumen.
- C) guion.
- D) dibujo.

Lee el texto y responde.

Un día, Alberto encontró a su amigo Carlos. Parecía distraído y un tanto preocupado.

—¡Hola, Carlos! ¿Cómo has estado?

—saludó Alberto con una amplia sonrisa.

—Hola, Beto —respondió Carlos—. Pues, te diré, cuando no llueve, llovizna. Ayer fui a comprar el automóvil ese que tanto me gusta. Cuando iba a pagar el enganche, me di cuenta de que había olvidado el cheque; entonces,

pedí al agente de ventas que me apartara el automóvil mientras regresaba a la casa.

—¡Vaya, qué inconveniente! —comentó

Alberto—. No cabe duda de que hasta al mejor cazador se le va la liebre. Supongo que irás a la agencia.

—Precisamente vengo de allá —exclamó Carlos muy enojado—.

17. Los verbos que están subrayados en el texto están en tiempo...

- A) presente.
- B) pretérito.
- C) futuro.
- D) copretérito.

18. Un refrán es...

- A) una adivinanza que expresa una lección a la persona que cometió un error.
- B) una frase usada para hacer una advertencia.
- C) un dicho popular y anónimo que expresa una sentencia o un consejo.
- D) un cuento corto que, mediante animales, expresa una sentencia.

19. Con el refrán *al mejor cazador se le va la liebre*, Alberto quiere decir que...

- A) hay varias formas de cazar.
- B) en la vida nada es seguro.
- C) la buena suerte es necesaria.
- D) cualquiera puede cometer un error.

20. ¿Cuáles son los adjetivos que mejor describen a Carlos, según el texto?

- A) Distraído, triste y exagerado
- B) Honesto, orgulloso y vanidoso
- C) Distraído, preocupado y enojado
- D) Tranquilo, maduro e inteligente



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿En qué número la cifra 6 tiene un valor de 600?

A) 7 865

B) 6 321

C) 5 436

D) 9 678

2. ¿Cómo se lee, con notación desarrollada, el número 7 465?

A) 7 unidades, 4 decenas, 6 centenas y 5 unidades de millar

B) 5 unidades, 6 decenas, 4 centenas y 7 unidades de millar

C) 7 centenas, 4 decenas, 6 unidades y 5 décimos

D) 5 unidades, 6 centenas, 4 unidades de millar y 7 decenas

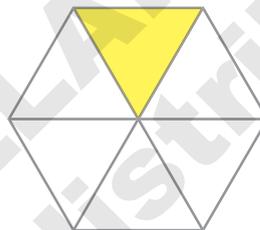
3. ¿Qué fracción de la figura está coloreada?

A) $\frac{1}{3}$

B) $\frac{1}{6}$

C) $\frac{3}{6}$

D) $\frac{6}{3}$



4. ¿Qué fracción representa quince milésimos?

A) $\frac{15}{10}$

B) $\frac{15}{100}$

C) $\frac{15}{1000}$

D) $\frac{15}{10000}$

5. ¿Qué fracción representan las figuras?



A) $\frac{6}{2}$

B) $\frac{4}{8}$

C) $\frac{8}{6}$

D) $\frac{6}{8}$

6. ¿Cuál es el resultado simplificado de sumar $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$?

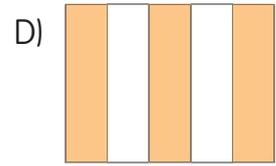
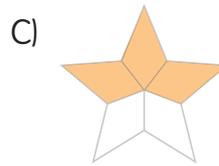
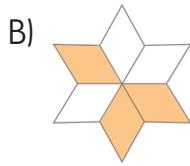
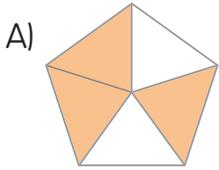
A) $\frac{4}{6}$

B) $\frac{6}{4}$

C) $\frac{3}{2}$

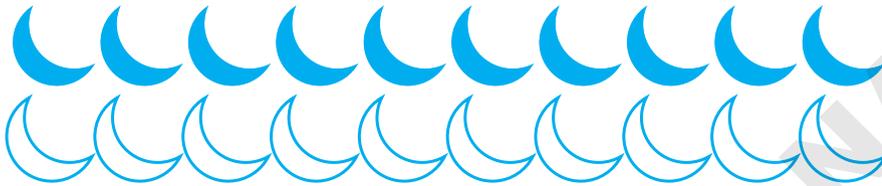
D) $\frac{2}{3}$

7. ¿Cuál es la figura que tiene coloreada una superficie distinta de $\frac{3}{5}$?



8. De las siguientes colecciones, ¿cuántas lunas representan $\frac{1}{4}$?

Primera colección



Segunda colección



A) Cinco

B) Cuatro

C) Diez

D) Quince

9. En la primera colección, ¿qué fracción representan las figuras sin colorear?

A) $\frac{3}{6}$

B) $\frac{1}{2}$

C) $\frac{2}{3}$

D) $\frac{3}{4}$

10. En la segunda colección, ¿qué fracción representan las figuras coloreadas?

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{3}{6}$

C) $\frac{2}{3}$

D) $\frac{3}{4}$

11. ¿Qué números completan la secuencia 3, 6, ____, 12, 15, 18, ____?

A) 7 y 20

B) 9 y 21

C) 11 y 21

D) 8 y 24

12. ¿Cuáles son los dos patrones de la progresión 12, 32, 18, 38, 24 y 44?

A) Sumar 6 y restar 4

B) Sumar 4 y restar 6

C) Sumar 20 y restar 14

D) Sumar 14 y restar 20

13. Dos primas decidieron reunir sus ahorros. Daniela tenía \$651.50 y Raquel \$370.60. ¿Cuánto dinero juntaron?

A) \$921.10

B) \$1021.10

C) \$1022.10

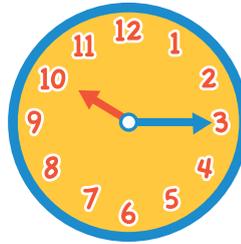
D) \$922.11

14. Ana compró en la tienda un chicle de \$1.50, un chocolate de \$3.50 y una paleta de \$8.50. Si pagó con un billete de \$20, ¿cuánto le dieron de cambio?

- A) \$13.50 B) \$12.00 C) \$6.50 D) \$7.50

15. ¿Qué hora marca el reloj?

- A) 10 horas con 15 minutos
 B) 3 horas con 10 minutos
 C) 10 horas con 37 minutos
 D) 3 horas con 50 minutos



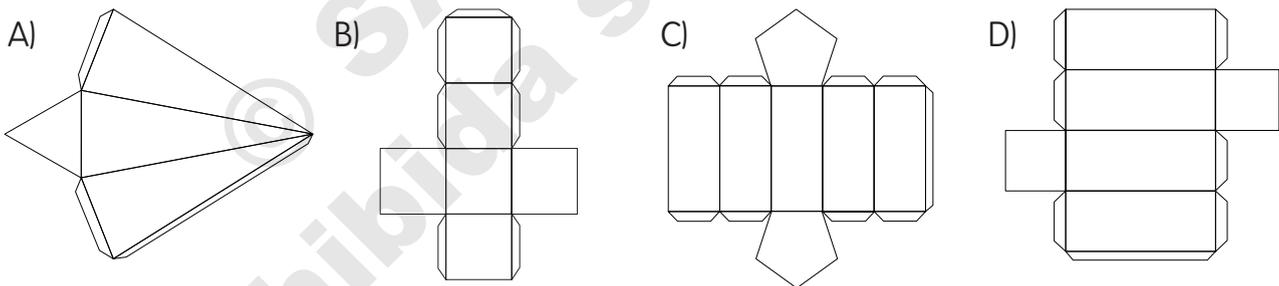
16. Laura saldrá de vacaciones durante tres días a partir del 17 de junio, ¿cuándo regresa?

- A) 21 de junio B) 20 de junio C) 19 de junio D) 20 de julio

17. ¿Cuál de los siguientes triángulos es la mitad de un cuadrilátero con todos sus lados iguales?



18. ¿Cuál es el desarrollo plano de un cubo?



Antonio y sus amigos compraron una bolsa con cuatro galletas. A cada uno le tocó una galleta entera y dos sextos de otra.

19. ¿Cuántas personas eran en total?

- A) Tres B) Cuatro C) Dos D) Seis

20. ¿Qué fracción muestra las galletas que le tocaron a cada persona?

- A) $1\frac{1}{3}$ B) $1\frac{1}{2}$ C) $1\frac{1}{4}$ D) 1

21. La representación de números negativos hacia la izquierda y positivos hacia la derecha se hace mediante...

- A) una secuencia numérica.
- B) números naturales.
- C) una recta numérica.
- D) números compuestos.

22. Si en una recta numérica está 1 y 3, ¿dónde colocarías el 2?

- A) En el centro
- B) A la izquierda
- C) Al inicio de todos los números
- D) A la derecha

23. En una recta numérica, el número 9 se ubica...

- A) antes del siete.
- B) después del ocho.
- C) después del diez.
- D) a un costado del centro.

24. En una recta numérica se debe seguir un orden...

- A) normal de los números.
- B) interrumpido de los números.
- C) irregular de los números.
- D) sucesivo de los números.

25. ¿Cuál de los siguientes números se ubica antes del 40 en la recta?



- A) 56
- B) 65
- C) 2
- D) 42

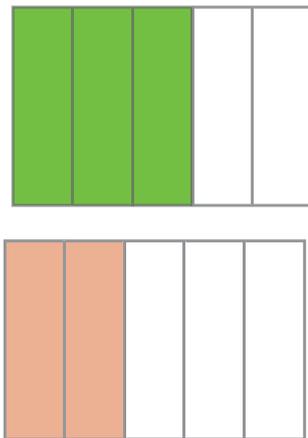
26. De acuerdo con la recta anterior, los números 56, 78 y 99 se ubican...

- A) antes del cuarenta.
- B) después del cuarenta y antes del cien.
- C) después del cien.
- D) después del cien y de la flecha.

27. Después del cien irían los siguientes números **excepto**...

- A) 376.
- B) 286.
- C) 456.
- D) 98.

Observa las figuras y responde las siguientes tres preguntas.



28. ¿Qué fracción se obtiene al sumar las partes coloreadas de las figuras?

A) $\frac{3}{10}$

B) $\frac{5}{5}$

C) $\frac{2}{5}$

D) $\frac{3}{5}$

29. De las figuras anteriores, la de abajo representa una jardinera en la que se pueden sembrar 125 plantas. Si la parte coloreada representa el espacio sembrado, ¿cuántas plantas se han sembrado hasta el momento?

A) 25

B) 50

C) 75

D) 100

30. De las figuras anteriores, la de arriba representa la superficie de un pastel que será decorado con fresas. Si le caben solo 35 fresas y la parte coloreada es la que ya está decorada, ¿cuántas fresas faltan por colocar?

A) 21

B) 14

C) 7

D) 30



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿De dónde obtiene el cuerpo humano la energía para realizar todas las acciones que lleva a cabo?

- A) Del oxígeno que se encuentra en el aire. B) De la luz y el calor que produce el Sol.
C) De los alimentos que consume. D) De los huesos y los músculos.

2. ¿Qué grupo de alimentos se puede consumir en mucha cantidad?

- A) Carnes B) Verduras C) Leguminosas D) Cereales

3. Una forma de mejorar tu alimentación consiste en disminuir el consumo de...

- A) frutas. B) agua. C) refrescos. D) verduras.

4. ¿Qué aporte nutrimental tienen las espinacas?

- A) Fibra, vitaminas y minerales B) Proteínas y carbohidratos
C) Energía y vitaminas D) Minerales y proteínas

5. El Plato del bien comer contiene los...

- A) alimentos bajos en grasas.
B) alimentos que debo consumir a medio día.
C) grupos de alimentos y las cantidades de consumo de cada uno.
D) grupos de animales y cereales que pueden consumir las personas.

6. ¿Cuál es el procedimiento para prevenir el consumo de alimentos intoxicados o descompuestos?

- A) Conservar la comida en vinagre
B) Congelar todos los alimentos
C) Lavar con agua y jabón todos los alimentos perecederos
D) Refrigerar los perecederos y desinfectar frutas y verduras

7. ¿Cuáles son las características del agua potable?

- A) Transparente, con un sabor a frutas.
B) Libre de sabor, color, olor y microorganismos.
C) Libre de microorganismos y de sales.
D) Con sales minerales que ayudan a la salud.

8. ¿Cuál medida **no** ayuda a prevenir enfermedades e infecciones intestinales?
- A) Consumir alimentos limpios y frescos
 - B) Hervir el agua
 - C) Comer alimentos en la calle
 - D) Lavar y desinfectar los alimentos crudos
9. Dos acciones que son indispensables para el buen funcionamiento del sistema inmunológico son...
- A) alimentación y estrés.
 - B) descanso y medicinas.
 - C) alimentación y descanso.
 - D) medicinas y vacunas.
10. ¿Cuál medida fortalece el sistema inmunológico?
- A) Consumir alimentos calientes y recién hechos
 - B) Aplicarse vacunas
 - C) Lavarse las manos
 - D) Lavar y desinfectar los alimentos del mercado
11. ¿Qué reacciones secundarias produce una vacuna?
- A) Sangrado en el lugar donde se aplicó y cuerpo cortado.
 - B) Dolor en la zona que se aplicó y un poco de fiebre.
 - C) Deshidratación y diarrea.
 - D) Palidez y rigidez en las articulaciones.
12. ¿Durante qué etapa de la vida se desarrollan intereses y preferencias?
- A) Niñez
 - B) Adolescencia
 - C) Edad adulta
 - D) Vejez
13. ¿Cómo se lleva a cabo el proceso de reproducción?
- A) Mediante un intercambio de gases
 - B) Se unen óvulo y espermatozoide
 - C) Por medio de la fotosíntesis
 - D) Se unen el estómago y el corazón
14. ¿Qué sistema del cuerpo produce los cambios durante la pubertad?
- A) Glandular
 - B) Inmunológico
 - C) Digestivo
 - D) Respiratorio

15. ¿Qué órganos tubulares unen el útero con los ovarios?
- A) Matriz
 - B) Conductos deferentes
 - C) Óvulos
 - D) Tubas uterinas
16. ¿Qué partes de la estructura de la flor sirven para la reproducción?
- A) Polen y ovario
 - B) Óvulo y pétalos
 - C) Estambres y pistilo
 - D) Fruto y semilla
17. Las plantas sin flor se reproducen mediante...
- A) esporas.
 - B) tallos.
 - C) hongos.
 - D) polen.
18. ¿Cómo se lleva a cabo el proceso de la reproducción en los animales?
- A) Mediante un intercambio de gases
 - B) Con la unión del óvulo y el espermatozoide
 - C) Por medio de la fotosíntesis
 - D) Mediante la polinización
19. Los hongos microscópicos que fermentan el azúcar y se utilizan en la elaboración de pan se conocen como...
- A) lactobacilos.
 - B) esporas.
 - C) levaduras.
 - D) bacterias.
20. ¿Qué efectos dañinos producen los microorganismos sobre los alimentos?
- A) Les proporcionan nutrientes que los vuelven benéficos para la salud.
 - B) Los contaminan, fermentan y pudren.
 - C) Los llenan de colonias de bacterias que causan epidemias.
 - D) Reducen su tamaño y su sabor.



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Con qué países colinda México al norte y sur?

- A) Colombia y Canadá
- B) Estados Unidos de América y Brasil
- C) Estados Unidos de América, Guatemala y Belize
- D) Belize, Panamá y Estados Unidos de América

2. Una frontera natural de nuestro país es...

- A) la Sierra Madre Occidental.
- B) el río Bravo.
- C) el río Balsas.
- D) el océano Índico.

3. ¿Qué colinda con Baja California, Baja California Sur, Sonora y Sinaloa?

- A) Océano Pacífico
- B) Mar Muerto
- C) Golfo de México
- D) Mar Caribe

4. ¿Cómo está dividido el territorio mexicano?

- A) En países
- B) En ciudades
- C) En entidades federativas
- D) En municipios federativos

5. ¿Cuál es la capital de nuestro país?

- A) Estado de México
- B) Morelos
- C) Ciudad de México
- D) Veracruz

6. ¿Cuántas entidades federativas tiene la República Mexicana?

- A) 28
- B) 31
- C) 32
- D) 16

7. ¿Cuál estado limita con la Ciudad de México al norte, este y oeste?

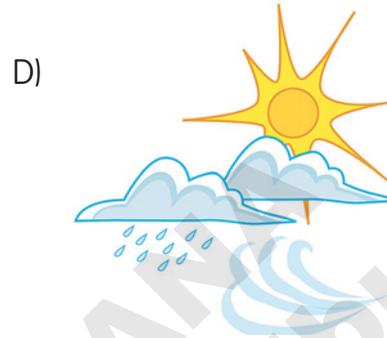
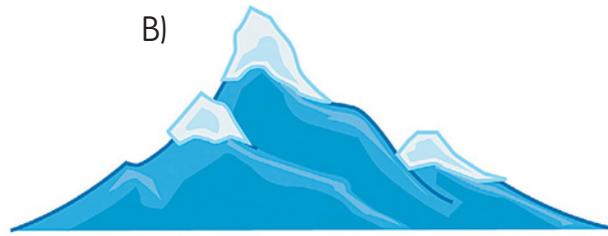
- A) Morelos
- B) Tlaxcala
- C) Puebla
- D) Estado de México

8. ¿Cuáles son los estados más pequeños de la República Mexicana?

- A) Aguascalientes, Tlaxcala y Morelos
- B) Chiapas, Oaxaca, Michoacán
- C) Tamaulipas, Yucatán, Morelos
- D) Sinaloa, Nayarit, Colima

9. ¿Cuáles son los estados más grandes de nuestro país?
- A) Oaxaca, Campeche y Veracruz
 - B) Sonora, Chihuahua y Coahuila
 - C) Ciudad de México, Puebla y Aguascalientes
 - D) Coahuila, Guerrero y Morelos
10. ¿Qué elemento, mediante los puntos cardinales, permite la orientación?
- A) Escala
 - B) Coordenadas geográficas
 - C) Rosa de los vientos
 - D) Simbología
11. La capital del estado de Nuevo León es...
- A) Monterrey.
 - B) Hermosillo.
 - C) Saltillo.
 - D) León.
12. Ciudad Juárez está ubicada en el estado de...
- A) Chiapas.
 - B) Chihuahua.
 - C) Sonora.
 - D) Tabasco.
13. María irá de vacaciones a algunas playas de México, visitará Huatulco, Acapulco y Puerto Vallarta, esto quiere decir que viajará a los estados de...
- A) Veracruz, Chiapas y Michoacán.
 - B) Oaxaca, Guerrero y Jalisco.
 - C) Oaxaca, Chiapas y Colima.
 - D) Chiapas, Yucatán y Quintana Roo.
14. Al conjunto de elementos que resultan de la unión entre aspectos naturales y humanos, y lo hacen característico y diferente de otro lugar se le conoce como...
- A) medio cultural.
 - B) ambiente social.
 - C) paisaje.
 - D) entidad federativa.
15. Las elevaciones, partes planas y hundimientos de la superficie terrestre se clasifican como...
- A) formas de relieve.
 - B) tipos de clima.
 - C) tipos hidrográficos.
 - D) formas montañosas.

16. ¿Cuál es un componente del relieve?



17. ¿Qué nombre recibe una montaña que tiene una enorme chimenea que se comunica con el interior de la Tierra?

- A) Volcán
- B) Cerro
- C) Valle
- D) Planicie

18. Una superficie alta y extensa, con poca pendiente y rodeada por montañas se conoce como...

- A) llanura.
- B) valle.
- C) meseta.
- D) sierra.

19. La medición de la altura del relieve que se realiza en metros sobre el nivel del mar (m. s. n. m.) es la...

- A) distancia.
- B) altitud.
- C) longitud.
- D) coordenada geográfica.

20. ¿Cómo se llama el área donde se capta el agua que forma un río y sus afluentes?

- A) Área hidráulica
- B) Costa
- C) Cuenca hídrica
- D) Presa hidráulica

Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Por dónde pasó el hombre primitivo de Asia a América?

- A) Por la península de Yucatán
- B) Por el mar de Cortés
- C) Por el estrecho de Bering
- D) Por el golfo de México

2. ¿Cómo se les llama a los primeros grupos humanos en América que cambiaban de residencia constantemente?

- A) Viajeros
- B) Sedentarios
- C) Nómadas
- D) Homo sapiens

3. ¿Cuáles eran las actividades de los primeros humanos en América?

- A) Agricultura y pesca
- B) Caza y recolección
- C) Construcción y agricultura
- D) Danza y agricultura

4. ¿Qué descubrimiento permitió a los hombres que se trasladaban de un lugar a otro convertirse en sedentarios?

- A) El fuego
- B) La pesca
- C) La agricultura
- D) La ganadería

5. Luego de crearse las primeras aldeas, ¿cuáles eran las actividades de sus habitantes?

- A) Comercio, ganadería y pintura
- B) Alfarería, agricultura y domesticación de animales
- C) Ganadería, pesca y minería
- D) Cuidado de los hijos, agricultura y danza

6. ¿Con qué material estaban hechos los utensilios de los primeros habitantes de América?

- A) Cobre y bronce
- B) Piedra y hueso
- C) Cartón y madera
- D) Metal y hueso

7. Cuando se habla del México Prehispánico, ¿a qué época hace referencia?

- A) Posterior a la conquista española
- B) Moderna
- C) Contemporánea
- D) Anterior a la conquista española

8. Durante la época prehispánica nuestro país se dividía en...
- A) Norte, Sur y Oeste.
 - B) Mesoamérica, Aridoamérica y Oasisamérica.
 - C) preclásica, clásica y posclásica.
 - D) América del Norte, América del Sur y América Central.
9. ¿Cuál es una característica del territorio mesoamericano?
- A) Abundante vegetación y variedad de animales comestibles.
 - B) Clima extremoso que dificultaba la vida de las personas.
 - C) Suelos pobres para el trabajo agrícola.
 - D) Predominaban las tierras áridas.
10. ¿Qué tipo de civilizaciones se desarrollaron en Mesoamérica?
- A) Cazadoras
 - B) Guerreras
 - C) Agrícolas
 - D) Recolectoras
11. Una característica de Aridoamérica es...
- A) la tierra fértil para la siembra, regada por ríos.
 - B) la existencia de grandes lagos y lagunas.
 - C) el clima muy frío en invierno y muy cálido en verano.
 - D) la abundancia de vegetación y animales.
12. Las pinturas encontradas en cuevas y asentamientos indígenas se llaman...
- A) pinturas rupestres.
 - B) arte indígena.
 - C) dibujos primitivos.
 - D) bellas artes.
13. El cultivo agrícola más importante para los mesoamericanos era...
- A) el trigo.
 - B) el frijol.
 - C) la papa.
 - D) el maíz.
14. Dado que la actividad agrícola era compleja en Oasisamérica, ¿a qué otras actividades recurrían para alimentarse?
- A) Caza y recolección
 - B) Pesca y siembra
 - C) Comercio y pintura
 - D) Siembra y comercio
15. ¿Qué estado de la República se localiza en lo que era Oasisamérica?
- A) Baja California
 - B) Sinaloa
 - C) Guerrero
 - D) Campeche

16. ¿Qué región ocupó Mesoamérica?

- A) Centro y sureste de México y parte de América Central
- B) América Central y parte de América del Norte
- C) Norte de México
- D) Toda la República Mexicana

17. ¿Cuáles fueron los principales cultivos en Mesoamérica?

- A) Arroz, maíz y chayote
- B) Maíz, frijol y calabaza
- C) Calabaza, alfalfa y sorgo
- D) Frijol, alfalfa y arroz

18. ¿Qué opción relaciona correctamente las piezas con la cultura que las elaboró?



- A) 1 teotihuacana, 2 zapoteca y 3 olmeca
- B) 1 maya, 2 teotihuacana y 3 zapoteca
- C) 1 zapoteca, 2 olmeca y 3 mexica
- D) 1 olmeca, 2 mexica y 3 maya

19. ¿Quiénes habitaron la península de Yucatán y fueron guerreros y comerciantes?

- A) Mexicas
- B) Toltecas
- C) Mayas
- D) Mixtecos

20. ¿Cuáles son culturas del período Clásico?

- A) Teotihuacana y maya
- B) Maya y olmeca
- C) Tolteca y tarasca
- D) Tarasca y teotihuacana



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué aspecto debes considerar en una persona para acercarte a ella y resolver tus dudas?

- A) Que sea una persona mayor que tú.
- B) Que te muestre respeto y cariño.
- C) Que no te conozca para que no se lo cuentes a nadie.
- D) Que sea una persona menor que tú.

Armando participa en un foro de Internet en el que se comenta sobre su grupo de música favorito. Un participante ofreció enviarle un cartel autografiado por el cantante de la banda, solo necesita su dirección.

2. ¿Qué debe hacer Armando?

- A) Darle su dirección con código postal para que el envío llegue bien.
- B) Dar la dirección de un amigo para que sus papás no lo regañen.
- C) Informar de esta situación a sus papás antes de darle su dirección.
- D) Acordar una reunión con el participante para que le dé el cartel en persona.

3. ¿Cuáles acciones promueven una convivencia con respeto?

- A) Hacer ver a nuestros compañeros los aspectos en los que no son buenos.
- B) Hacer énfasis en las diferencias físicas entre los compañeros.
- C) Valorar y respetar las diferencias de mis compañeros conmigo.
- D) Juzgar a aquellos que piensan diferente a mí.

4. De acuerdo con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ¿quién debe proteger a los niños?

- A) La familia
- B) La sociedad
- C) El Estado
- D) La familia, la sociedad y el Estado

5. ¿Qué organización mundial proclamó los derechos de las niñas y los niños?

- A) Constitución Política de la República Mexicana
- B) Banco Interamericano de Desarrollo
- C) Organización de las Naciones Unidas
- D) Tratado de Libre Comercio de América del Norte

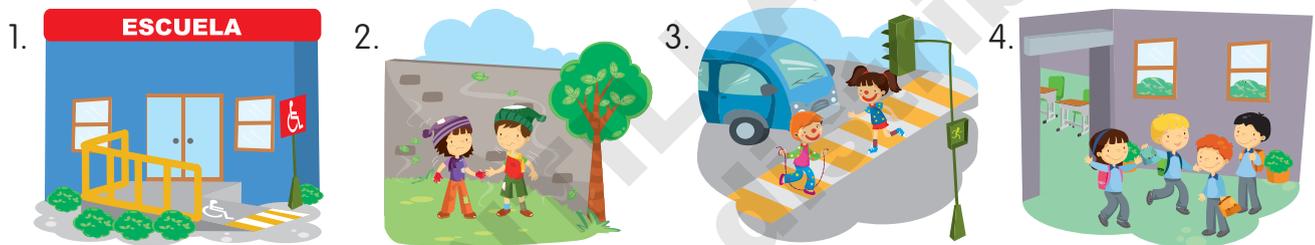
6. ¿Cuál acción evita que te lastimes o lastimes a otros, física o emocionalmente?

- A) Pensar lo que vas a decir para expresarlo de la mejor manera posible.
- B) Actuar de forma impulsiva dejándote llevar por tus emociones.
- C) Expresar tu enojo de manera tranquila.
- D) Siempre decir lo que piensas o sientes sin importar que afectes a otros.

7. Según la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, ¿cuál es un derecho de todos y de todas?

- A) Derecho a la libertad
- B) Derecho a pagar impuestos
- C) Derecho a no trabajar
- D) Derecho a tener un automóvil

8. ¿Qué situaciones muestran un trato justo?



- A) 1 y 3
- B) 2 y 4
- C) 3 y 4
- D) 1 y 4

9. ¿Cuál de las siguientes es una acción justa?

- A) Evitar que los niños y niñas con discapacidad participen en las actividades escolares.
- B) Que se trate de manera distinta a los niños y niñas indígenas por ser diferentes al resto.
- C) Que en una escuela existan rampas para que los niños y las niñas que utilizan sillas de ruedas puedan moverse fácilmente.
- D) Que existan asientos para niños blancos y para niños morenos para que se noten las diferencias en el salón de clases.

10. La justicia ayuda a que los niños...

- A) logren sus objetivos en el tiempo disponible.
- B) decidan de manera libre lo que quieren hacer juntos.
- C) realicen las mismas actividades aprovechando los recursos.
- D) convivan y solucionen los conflictos de la mejor manera.

Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

Matemáticas

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D |
| 11. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D |
| 16. | A | B | C | D |
| 17. | A | B | C | D |
| 18. | A | B | C | D |
| 19. | A | B | C | D |
| 20. | A | B | C | D |

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1. | A | B | C | D | 17. | A | B | C | D |
| 2. | A | B | C | D | 18. | A | B | C | D |
| 3. | A | B | C | D | 19. | A | B | C | D |
| 4. | A | B | C | D | 20. | A | B | C | D |
| 5. | A | B | C | D | 21. | A | B | C | D |
| 6. | A | B | C | D | 22. | A | B | C | D |
| 7. | A | B | C | D | 23. | A | B | C | D |
| 8. | A | B | C | D | 24. | A | B | C | D |
| 9. | A | B | C | D | 25. | A | B | C | D |
| 10. | A | B | C | D | 26. | A | B | C | D |
| 11. | A | B | C | D | 27. | A | B | C | D |
| 12. | A | B | C | D | 28. | A | B | C | D |
| 13. | A | B | C | D | 29. | A | B | C | D |
| 14. | A | B | C | D | 30. | A | B | C | D |
| 15. | A | B | C | D | | | | | |
| 16. | A | B | C | D | | | | | |

Ciencias Naturales

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Geografía

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Historia

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

Formación Cívica y Ética

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D