

# Evaluación trimestre 2

## Solucionario



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o profesor:

### Asignaturas



Español



Matemáticas



Ciencias Naturales



Geografía



Historia



Formación Cívica y Ética

Número de reactivos

Aciertos

Calificación



7 506401 806003



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Cuál es la utilidad de los refranes?

- A) Representar una realidad social
- B) Dar consejos y enseñar lecciones
- C) Divertir a los escuchas
- D) Explicar de forma corta un tema

2. ¿De qué tipo es la frase destacada en el siguiente fragmento?

—¡Hola, Carlos! ¿Cómo has estado? —saludó Alberto con una **amplia sonrisa**.

- A) Frase adverbial
- B) Frase adjetiva
- C) Frase nominal
- D) Frase verbal

Lee el texto y responde.

1. Seleccione las prendas que va a lavar.
2. Revise la etiqueta de cada una para verificar que puede lavarse en máquina.
3. Abra la tapa de la lavadora e introduzca las piezas en la tina.
4. Coloque una taza de jabón por cada 5 kg de ropa.
5. Cierre la tapa y gire la perilla para seleccionar el tiempo de lavado.
6. Presione el botón de inicio.
7. Espere la alarma que indica que el ciclo de lavado ha concluido para sacar la ropa.

3. ¿Cuál es la finalidad del texto anterior?

- A) Explicar cómo realizar un procedimiento.
- B) Enseñar cómo se arma una lavadora.
- C) Instruir a una persona sobre el uso de un tipo de jabón.
- D) Convencer a alguien para que use una lavadora.

4. Los instructivos se redactan en...

- A) presente, pasado o futuro.
- B) subjuntivo, condicional o explícito.
- C) imperativo, infinitivo o impersonal.
- D) mayúsculas, minúsculas o cursivas.

5. ¿Cuál es una característica indispensable de este tipo de texto?

- A) Tener muchos colores y ser llamativo
- B) Utilizar números
- C) Incluir ilustraciones y tablas
- D) Llevar un orden secuencial

Lee el texto y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

### Ana y la dentista Catalina

Catalina Prieto Cortés es una odontóloga que atiende a niños y niñas en su consultorio para ayudarlos a prevenir problemas dentales.

**Ana:** Catalina, la información que nos proporcionas será muy útil para muchos niños y niñas. La finalidad es tener más niños y niñas con los dientes sanos. Empecemos. ¿Qué es la caries?

**Catalina:** La caries es una enfermedad de los dientes producida por bacterias. Estos microorganismos se alimentan del sarro que se acumula, principalmente, en la parte de los dientes cercana a la encía.

**Ana:** ¿Qué es y cómo se forma el sarro?

**Catalina:** Es una capa que se forma con los restos de alimentos que se quedan en los dientes. Las bacterias se alimentan de esta capa y durante la digestión de este material se produce un ácido que ataca al esmalte de los dientes. Cuando el ácido perfora el esmalte

se forma una **cavidad** en las piezas dentales. Una vez que el esmalte de los dientes se ha perforado, ya no se regenera, no se vuelve a formar, se destruye. Entonces, hay que visitar al dentista para que limpie y tape esa cavidad con un material especial para que no avance la caries.

**Ana:** ¿Qué puede hacer un niño para evitar tener caries?

**Catalina:** Reducir el consumo de dulces o alimentos muy azucarados. Si van a consumir dulces, deben saber que los peores son los que permanecen mucho tiempo en la boca, como las paletas, y los que se disuelven en la boca. También, es muy importante que se laven los dientes por lo menos tres veces al día para evitar que queden restos de alimentos en la boca.

**Ana:** Gracias. La información que nos has dado es de mucha utilidad.

6. El texto anterior es...

- A) un guion teatral.
- C) una entrevista.

- B) un cuento.
- D) una crónica.

7. Las preguntas se centran en averiguar sobre...

- A) la vida personal de Catalina.
- B) el trabajo de Catalina.
- C) la enfermedad de Ana.
- D) el trabajo de Ana.

8. ¿En dónde están Ana y Catalina?

- A) En el consultorio de Catalina
- B) En una cafetería
- C) En un hospital de odontólogos
- D) En la casa de Ana

## 9. El texto trata de...

- A) algunas características del sarro y de la caries.
- B) cómo es la vida profesional de un odontólogo.
- C) qué es la caries y cómo desarrollarla.
- D) los efectos que ocasiona la comida en los dientes.

## 10. ¿Cómo se nombra a la siguiente parte del texto?

Catalina Prieto Cortés es una odontóloga a la que entrevistamos, en su consultorio, para obtener información sobre lo que pueden hacer los niños y las niñas para cuidar su salud dental.

- A) Despedida de la entrevista
- B) Preguntas del entrevistador
- C) Presentación del entrevistado
- D) Respuestas del entrevistado

## 11. ¿Cuál pregunta se puede incluir en el texto anterior?

- A) ¿Cuál es el procedimiento para curar una caries?
- B) ¿Qué se necesita para llegar a ser odontóloga?
- C) ¿Cómo se curaban las caries en la antigüedad?
- D) ¿Qué instrumentos utiliza para extraer una muela?

## 12. ¿Qué tipo de preguntas son las más adecuadas para incluir en una entrevista?

- A) Ejercicios de falso y verdadero
- B) Preguntas abiertas
- C) Preguntas cerradas
- D) Preguntas de relación de columnas

### © Mi caballero

Por las mañanas  
mi pequeñuelo  
me despertaba  
con un gran beso.

Puesto a horcajadas  
sobre mi pecho,  
bridas forjaba  
con mis cabellos.

Ebrio él de gozo,  
de gozo yo ebrio,  
me espoleaba  
mi caballero:

¡Qué suave espuela  
sus dos pies frescos!

¡Cómo reía  
mi jinetuelo!

Y yo besaba  
sus pies pequeños.  
¡Dos pies que caben  
en solo un beso!

José Martí

## 13. El texto anterior es...

- A) un cuento.
- B) un guion teatral.
- C) un poema.
- D) una entrevista.

14. ¿De qué trata el texto?

- A) Del jinete que usa espuelas.  
C) Del jugueteo con un bebé.

- B) De los pies de un bebé.  
D) De los caballos y los jinetes.

15. ¿Qué sentimientos expresa el autor en el poema?

- A) Alegría y ternura  
C) Tristeza y ternura

- B) Alegría y tranquilidad  
D) Cariño y molestia

16. Las siguientes ideas se relacionan con el poema, excepto...

- A) risas de un bebé.  
C) un momento feliz.

- B) juego con un bebé.  
D) caballos corriendo.

17. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?



A) Literario

B) Periodístico

C) Publicitario

D) Escolar

18. ¿Cuáles son los principales elementos de un mensaje publicitario?

- A) Texto, imágenes y producto  
C) Imágenes y precio del producto

- B) Video, producto e imágenes  
D) Imágenes

19. ¿Qué producto o servicio se anuncia?

A) Juegos de mesa

B) Un yoyo

C) Un trompo

D) Ropa para niños

20. En el anuncio, las ilustraciones se utilizan para...

- A) ocupar los espacios vacíos.  
C) llamar la atención de las personas.

- B) divertir a las personas que lo lean.  
D) mostrar los tamaños del producto.

### Plantas para comer

En la Tierra existen miles de plantas, pero solo unas cuantas son comestibles para los seres humanos. De las plantas que las personas pueden consumir, únicamente se aprovecha una parte; así, de algunos vegetales se ingiere la raíz; de otros, el tallo; de unos, las hojas o las flores, y de algunos más los frutos o las semillas. Veamos algunos ejemplos de las partes comestibles de algunas plantas muy conocidas.

#### Zanahoria

Es una raíz anaranjada muy jugosa. Su sabor es dulce y un poco terroso. Las zanahorias contienen vitamina A, que es buena para la vista, para la piel y para el cabello.

#### Papa

Aunque crecen debajo de la tierra, las papas no son raíces. Las papas contienen vitamina C, que es muy importante para el crecimiento, y almidón, una sustancia que se convierte en glucosa y proporciona mucha energía. No es recomendable ingerirlas crudas porque pueden provocar enfermedades.

#### Lechuga

Sus hojas son las partes comestibles. Aunque tienen poco valor nutritivo, son ricas en vitaminas A, C, B y minerales. Por lo general, se preparan deliciosas ensaladas con sus hojas tiernas, finas y frescas, pero también se disfrutan cocidas en una sopa oriental de vegetales o en un puré bajo en calorías.

21. El texto anterior representa un...

- A) cuento.                      B) poema.                      C) texto expositivo.                      D) guion de teatro.

22. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- A) Argumentar en favor del consumo de las plantas comestibles.  
 B) Narrar la historia de las principales plantas comestibles.  
 C) Demostrar la utilidad de las plantas comestibles.  
 D) Explicar cuáles son las partes comestibles de las plantas.

23. Según el texto, las plantas se pueden clasificar en...

- A) raíces, tallos, hojas y frutos.                      B) crudas y cocidas.  
 C) comestibles y no comestibles.                      D) vegetales y plantas.

24. La palabra subrayada en el texto es...

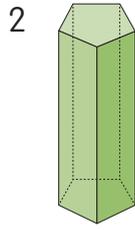
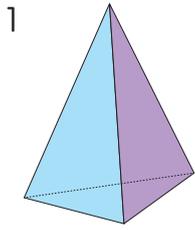
- A) un título.                      B) un subtítulo.  
 C) una nota.                      D) una descripción.

25. ¿Cuál es la finalidad de los textos expositivos?

- A) Informar hechos o datos reales                      B) Explicar hechos fantásticos  
 C) Informar rumores existentes en la sociedad                      D) Explicar la estructura de una noticia



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.



1. ¿Cómo se llama el cuerpo geométrico número 2?

- A) Pirámide cuadrangular
- C) Prisma pentagonal

- B) Pirámide pentagonal
- D) Prisma cuadrangular

2. ¿Qué nombre recibe el cuerpo número 1?

- A) Prisma triangular
- C) Prisma rectangular

- B) Pirámide cuadrangular
- D) Pirámide triangular

3. ¿Qué figuras forman las bases del cuerpo geométrico 3?

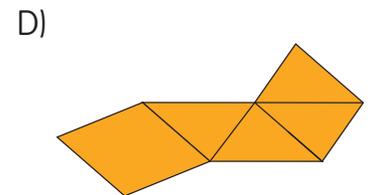
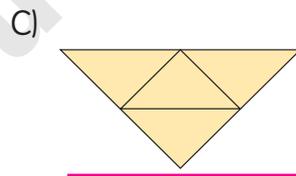
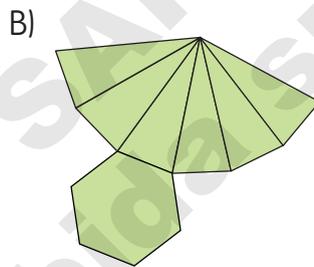
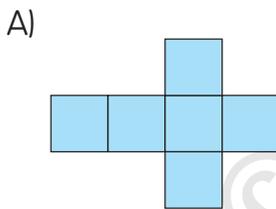
A) Cilindros

B) Círculos

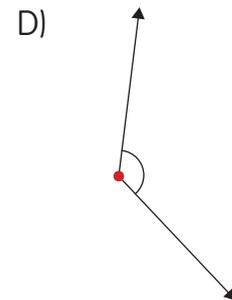
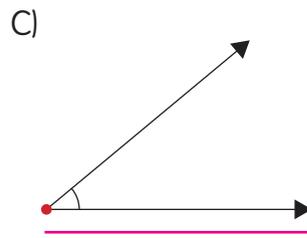
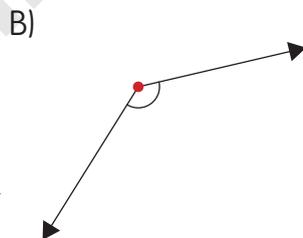
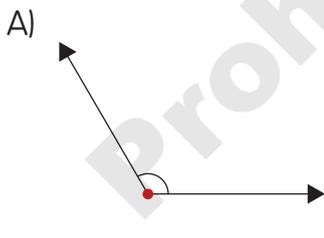
C) Cuadrados

D) Octágonos

4. ¿Qué desarrollo plano forma la figura número 1?



5. ¿Cuál de los siguientes es un ángulo agudo?



6. Un ángulo recto mide...

- A) 180 grados.
- C) menos de 90 grados.

- B) 90 grados.
- D) más de 90 grados.

Cuatro amigas juegan a formar números con cuatro tarjetas cada una.

María 

9	0	6	7
---	---	---	---

Rocío 

9	4	0	8
---	---	---	---

Yolanda 

9	0	0	2
---	---	---	---

Teresa 

9	4	9	9
---	---	---	---

7. ¿Cómo se lee la cantidad que formó María?

- A) Novecientos sesenta y siete
- B) Noventa mil sesenta siete
- C) Nueve mil sesenta y siete
- D) Noventa mil setenta y siete

8. Si María y Rocío compararon sus números, ¿qué signo deben colocar en medio de ambas cantidades?

- A) =
- B) >
- C) <
- D) %

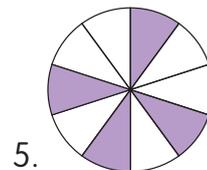
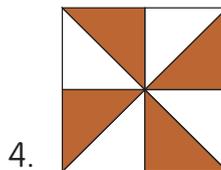
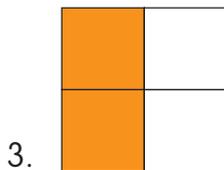
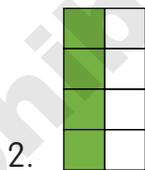
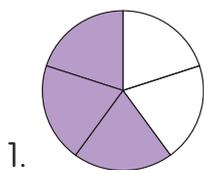
9. ¿Qué número va antes del que formó Yolanda?

- A) Nueve mil cien
- B) Nueve mil
- C) Nueve mil tres
- D) Nueve mil uno

10. ¿Qué número va después del que formó Teresa?

- A) Nueve mil quinientos
- B) Nueve mil cuatrocientos cincuenta
- C) Nueve mil cien
- D) Nueve mil quinientos dos

Observa las figuras y responde.



11. ¿Qué figura es equivalente a la número 2?

- A) La figura 5
- B) La figura 1
- C) La figura 3
- D) Ninguna

12. Si la figura 1 es mayor que la 5, ¿qué relación representa esto correctamente?

- A)  $\frac{3}{5} > \frac{4}{10}$
- B)  $\frac{2}{6} < \frac{5}{12}$
- C)  $\frac{4}{8} > \frac{4}{10}$
- D)  $\frac{3}{5} > \frac{5}{12}$

13. ¿Qué relación representa la frase *la figura 3 es equivalente a la figura 4*?

A)  $\frac{2}{4} < \frac{4}{8}$

B)  $\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

C)  $\frac{4}{8} > \frac{2}{4}$

D)  $\frac{4}{2} = \frac{4}{8}$

La señora Rosa fue al supermercado a comprar algunos instrumentos de cocina para su restaurante.



Cucharón: \$24



Sartén: \$85



Cuchillo: \$58



Pala: \$22

14. Si la señora Rosa decidiera comprar un cucharón, un sartén y un cuchillo, ¿cuánto pagaría en total?

A) 104 pesos

B) 189 pesos

C) 167 pesos

D) 131 pesos

15. Si prefiriera comprar cuatro cucharones, dos sartenes, un cuchillo y cinco palas, ¿cuál sería el procedimiento más rápido para realizar el cálculo?

A)  $24 + 24 + 85 + 58 + 58 + 58 + (22 \times 5)$

B)  $(24 \times 4) + 85 + 85 + 58 + 22 + 22$

C)  $(24 + 24 + 24 + 24) + (85 + 85) + 58 + (22 + 22 + 22 + 22 + 22)$

D)  $(24 \times 4) + (85 \times 2) + 58 + (22 \times 5)$

16. ¿Cómo se lee el número 9.341?

A) Noventa y tres enteros cuarenta y un décimos

B) Nueve enteros trescientos cuarenta y un milésimos

C) Novecientos treinta y cuatro enteros un milésimo

D) Nueve enteros trescientos cuarenta y un centésimos

17. ¿Cómo se representa el número tres enteros, cuarenta y cinco centésimos?

A) 3.45

B) 3.045

C) .345

D) 3.0045

18. ¿Cuál es el resultado de  $\frac{9}{7} - \frac{3}{7}$ ?

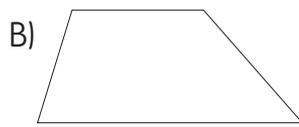
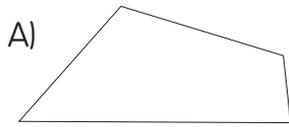
A)  $\frac{12}{7}$

B)  $\frac{5}{14}$

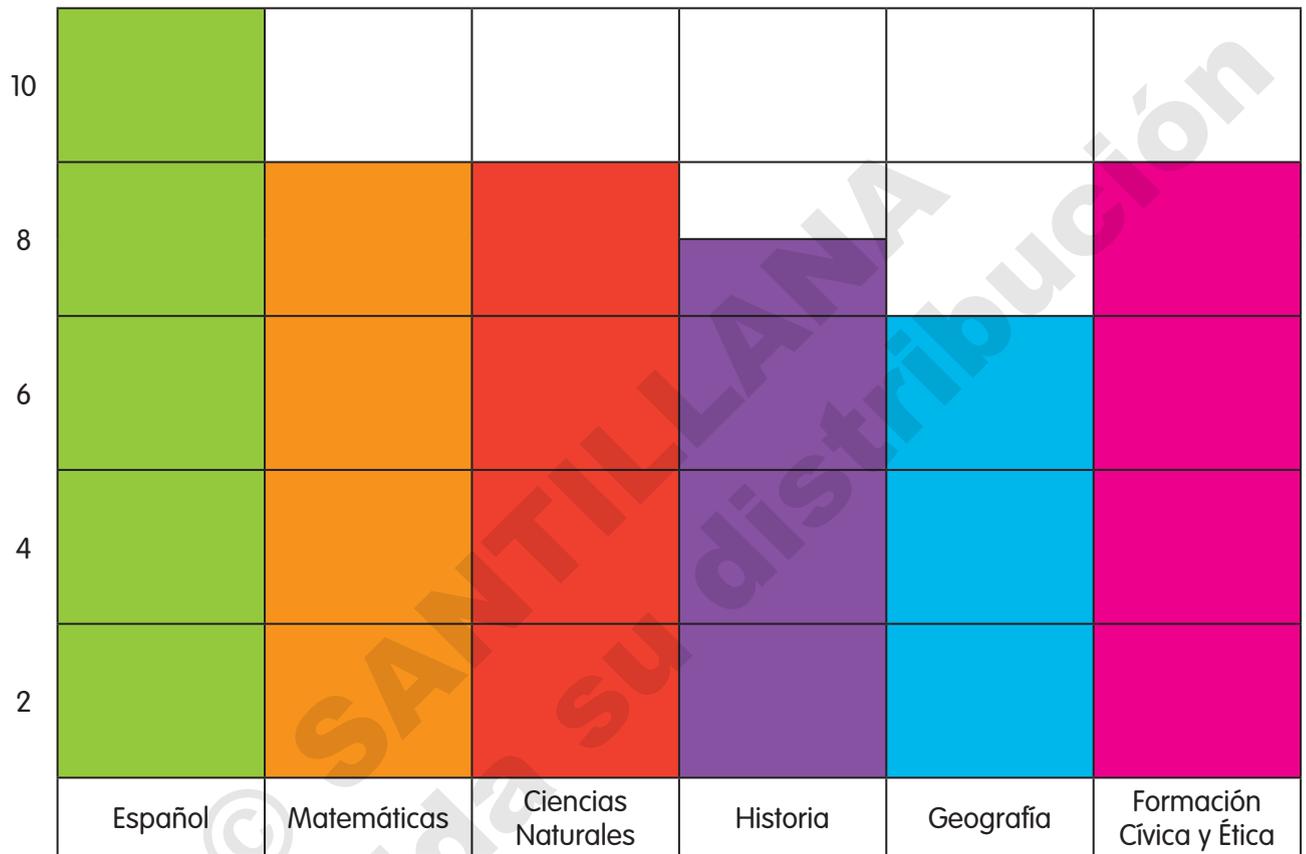
C)  $\frac{6}{7}$

D)  $\frac{3}{14}$

19. De las siguientes figuras, ¿cuál corresponde a un paralelogramo?



En la siguiente gráfica se presentan las calificaciones del segundo bimestre de Ramón.



20. ¿En qué asignatura Ramón obtuvo la más alta calificación?

- A) Historia
- B) Formación Cívica y Ética
- C) Español
- D) Matemáticas

21. ¿En qué asignatura obtuvo la más baja?

- A) Geografía
- B) Historia
- C) Español
- D) Ciencias Naturales

Para la masa de una pizza grande se necesitan  $\frac{1}{4}$  kg de harina,  $\frac{3}{200}$  kg de levadura,  $\frac{3}{50}$  l de aceite de oliva, sal y un poco de agua.

22. ¿Qué opción representa las cantidades?

A)  $\frac{25}{1000}$  kg,  $\frac{15}{1000}$  kg y  $\frac{6}{1000}$  l

B)  $\frac{25}{100}$  kg,  $\frac{15}{1000}$  kg y  $\frac{6}{100}$  l

C)  $\frac{250}{1000}$  kg,  $\frac{150}{1000}$  kg y  $\frac{600}{1000}$  l

D)  $\frac{250}{100}$  kg,  $\frac{150}{1000}$  kg y  $\frac{60}{100}$  l

23. Una pizza debe hornearse durante 12 minutos. ¿A qué fracción de hora corresponde?

A)  $\frac{1}{12}$  hora

B)  $\frac{1}{9}$  hora

C)  $\frac{1}{6}$  hora

D)  $\frac{2}{10}$  hora

24. Un quinto de 45 es igual que...

A) 6.

B) 9.

C) 12.

D) 15.

Lola es pintora y tiene 60 botes de pintura distintos y en su obra más reciente utilizó únicamente 12 botes de pintura.

25. ¿Qué fracción dejó sin usar?

A)  $\frac{1}{5}$

B)  $\frac{2}{12}$

C)  $\frac{8}{10}$

D)  $\frac{3}{5}$



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. Un ecosistema es un conjunto de...

- A) seres vivos que interactúan y comparten factores físicos.
- B) microorganismos que viven en un ser humano.
- C) animales y plantas cuidados por el ser humano.
- D) personas que viven en sociedad.

2. Los organismos que producen sus propios alimentos se nombran...

- A) carroñeros.
- B) consumidores.
- C) productores.
- D) descomponedores.

3. ¿Cómo se llama a los animales que comen carne y vegetales?

- A) Carnívoros
- B) Herbívoros
- C) Frugívoros
- D) Omnívoros

4. Los animales que se alimentan exclusivamente de vegetales son los...

- A) omnívoros.
- B) frugívoros.
- C) herbívoros.
- D) carnívoros.

5. El ser humano es un animal...

- A) carnívoro.
- B) herbívoro.
- C) omnívoro.
- D) frugívoro.

6. ¿Cuáles son los estados físicos del agua?

- A) Líquido, sólido y gaseoso
- B) Líquido, sólido y decantación
- C) Sólido, líquido y ebullición
- D) Gaseoso, ebullición y decantación

7. Cuando un cuerpo pasa de estado gaseoso a líquido, decimos que se...
- A) evaporó.
  - B) fusionó.
  - C) condensó.
  - D) solidificó.
8. El ciclo del agua permite que esta...
- A) disminuya su cantidad.
  - B) circule y cambie de estado.
  - C) cambie de nivel en los ríos y lagos.
  - D) incremente su cantidad en los mares.
9. El proceso de condensación del agua ocurre cuando...
- A) el vapor se convierte en gotas y forma las nubes.
  - B) los rayos solares calientan el agua del mar.
  - C) las gotas se convierten en granizo o nieve.
  - D) el hielo de las montañas se derrite.
10. Uno de los beneficios del calor en la vida cotidiana es...
- A) cocinar alimentos.
  - B) quemar basura.
  - C) eliminar la contaminación.
  - D) generar electricidad.
11. La cocción de los alimentos sirve para...
- A) facilitar la digestión y favorecer la asimilación de los nutrientes.
  - B) mejorar el sabor de los alimentos y aumentar su tamaño.
  - C) cambiar la textura de los alimentos haciéndolos más duros.
  - D) que existan buenos cocineros en el mundo.
12. ¿Qué dispositivo se utiliza para mantener los alimentos por más tiempo?
- A) Madera
  - B) Refrigerador
  - C) Estufa
  - D) Bolsa de plástico
13. Una manera de generar calor mediante la fricción ocurre al...
- A) quemar carbón.
  - B) prender la luz.
  - C) quemar papel.
  - D) frotar las manos.

14. La forma de energía que pasa de un cuerpo con temperatura elevada a un cuerpo con temperatura baja se conoce como...

- A) frío.                      B) calor.                      C) electricidad.                      D) voltaje.

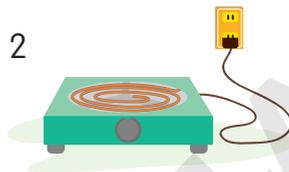
15. ¿Qué efectos producen en los alimentos la temperatura, la luz, el aire, la humedad, la sequedad y los microorganismos?

- A) Provocan que su sabor mejore.                      B) Contribuyen a su conservación.  
C) Provocan su descomposición.                      D) Aumentan sus nutrimentos.

16. ¿Qué opción muestra la relación correcta entre la imagen y el tipo de energía que se usa para generar calor?



a) Fricción



b) Combustión



c) Electricidad

- A) 1c, 2a, 3b                      B) 1b, 2c, 3a                      C) 1a, 2c, 3b                      D) 1b, 2a, 3c

17. ¿Cuál es la finalidad de fundir el hierro utilizando altos niveles de calor?

- A) Manipularlo para crear nuevos objetos y herramientas  
B) Descontaminarlo  
C) Mezclarlo con otras sustancias para hacer mayor cantidad de hierro  
D) Hacerlo más ligero

18. La cantidad de calor de un cuerpo se conoce como...

- A) calor.                      B) temperatura.                      C) grados Richter.                      D) fiebre.

19. ¿Con qué instrumento se mide el calor del cuerpo?

- A) Metro                      B) Báscula                      C) Termómetro                      D) Cronómetro

20. Melisa se dio cuenta de que la reja de metal de la escuela es más difícil de abrir cuando ha sido un día muy caluroso, esto sucede porque...

- A) el calor provoca cansancio y que nos cueste trabajo hacer cualquier actividad.  
B) el metal se dilata con el calor, es decir, aumenta su tamaño.  
C) los metales pesan más cuando hace mucho calor.  
D) los metales pesan menos cuando están fríos.



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

- A las características de la atmósfera en un lugar y tiempo determinados se les llama...  
A) clima. B) temperatura ambiental.  
C) estado del viento. D) tiempo atmosférico.
- La humedad, el viento y la temperatura sirven para determinar...  
A) el clima de una región.  
B) el tipo de personas que habitan una región.  
C) la sismicidad de una zona.  
D) las características del relieve de una región.
- ¿Qué características de las regiones geográficas están determinadas por el clima?  
A) El relieve y la contaminación  
B) La industria y la agricultura  
C) Los países y la población  
D) La vegetación y la fauna
- Los climas se clasifican en...  
A) fríos, calientes, helados y tibios.  
B) tropicales, secos, templados, fríos y polares.  
C) congelados, fríos, tibios, calientes y playas.  
D) de costa, de selva, de bosque y de tundra.
- ¿En qué estado de la República Mexicana predomina la selva húmeda?  
A) Sonora B) Yucatán  
C) Quintana Roo D) Oaxaca
- ¿En qué estado predominan los matorrales y pastizales?  
A) Sonora B) Chiapas C) Guerrero D) Michoacán
- ¿Cuáles son las plantas de piel gruesa y dura, con raíces muy profundas que abundan en las regiones de matorrales y pastizales?  
A) Líquenes y pastizales B) Cactus y árboles enormes  
C) Biznaga y árboles pequeños D) Cactus y biznaga

8. ¿Cómo se nombra a la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado?
- A) Población absoluta
  - B) Densidad de población
  - C) Población rural
  - D) Población urbana
9. Karina quiere conocer la estructura de la población del país. ¿Qué representación gráfica le sirve para observar esta información?
- A) Cuadro sinóptico
  - B) Pirámide de población
  - C) Gráfica de sectores sobre cantidad de población
  - D) Gráfica de barras sobre cantidad de población indígena
10. La población menor que 2 500 habitantes se nombra...
- A) población urbana.
  - B) población rural.
  - C) localidad de inmigrantes.
  - D) localidad de emigrantes.
11. ¿Cómo se llama la población mayor que 2 500 habitantes?
- A) Población urbana
  - B) Población rural
  - C) Localidad de inmigrantes
  - D) Localidad de emigrantes
12. ¿Cuál es la entidad federativa donde se concentra la mayor cantidad de población en nuestro país?
- A) Chihuahua
  - B) Veracruz
  - C) Estado de México
  - D) Ciudad de México
13. ¿Cuáles son las principales características de las localidades rurales?
- A) Realizan actividades agropecuarias y forestales, poco contaminantes, y carecen de servicios básicos como drenaje, luz y educación.
  - B) Existe gran cantidad de comercio, servicios de transporte público y escuelas de nivel básico.
  - C) Son poblaciones pequeñas que poseen todos los servicios públicos básicos: agua, luz, drenaje, hospitales y educación.
  - D) En ellas se concentra una gran cantidad de población, y se dedica al ganado y a la agricultura.

14. ¿Cuál es una característica de las localidades urbanas?
- A) Carecen de servicios básicos.
  - B) La agricultura es la principal actividad.
  - C) La contaminación ambiental es de sus principales problemas.
  - D) Su población no excede los 2 500 habitantes.
15. El desplazamiento de la población de un lugar para vivir en otro se conoce como...
- A) inmigración.
  - B) emigración.
  - C) migración.
  - D) turismo.
16. Luis es un mexicano que se fue a Estados Unidos de América para buscar mejores condiciones de vida. En nuestro país él es un...
- A) inmigrante.
  - B) emigrante.
  - C) nómada.
  - D) sedentario.
17. En Estados Unidos de América, Luis es un...
- A) inmigrante.
  - B) emigrante.
  - C) nómada.
  - D) sedentario.
18. Genaro es guatemalteco y se encuentra en Chiapas, que es parte de su ruta para llegar a Estados Unidos de América. ¿Qué tipo de migración realiza Genaro?
- A) Transatlántica
  - B) Externa
  - C) Interna
  - D) Internacional
19. ¿Qué elementos conforman la cultura de una nación?
- A) El territorio, la población y el gobierno.
  - B) Los libros que la población lee y los viajes que realiza al extranjero.
  - C) Las prácticas sociales, los conocimientos y la forma de transmitirlos.
  - D) La división política, los parques naturales y las áreas naturales protegidas.
20. ¿Qué grupo social se formó al mezclarse los europeos y los indígenas?
- A) Peninsulares
  - B) Tzotziles
  - C) Mestizos
  - D) Rarámuris

Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué cultura migró de la región olmeca al Altiplano Central?

- A) Mexica                      B) Tolteca                      C) Tarasca                      D) Teotihuacana

2. ¿En qué estado se establecieron los mixtecos y los zapotecos?

- A) Chiapas                      B) Michoacán                      C) Oaxaca                      D) Guerrero

3. ¿En qué documentos registraron su historia los mesoamericanos?

- A) Libros                      B) Pergaminos                      C) Códices                      D) Copias

4. ¿Cómo era el calendario en las culturas mesoamericanas?

- A) Lunisolar                      B) Civil                      C) Lunar                      D) Solar

5. ¿Cómo se representa el número dieciséis en el sistema de numeración maya?

- A)                       B)                       C)                       D) 

6. ¿Con qué teñían de rojo las telas los habitantes de Mesoamérica?

- A) Grana cochinilla                      B) Goma  
C) Tierra                      D) Pintura

7. ¿Cuáles fueron las aportaciones de las culturas mesoamericanas?

- A) El calendario y la astronomía  
B) El calendario y la escritura  
C) La escritura y las matemáticas  
D) La astronomía y las matemáticas

8. ¿Dónde sembraban los mexicas?

- A) Terrenos                      B) Chinampas                      C) Porciones                      D) Parcelas

9. ¿A qué escuela asistían los hijos de los nobles de la cultura mexica?

- A) Calpulli                      B) Calmécac                      C) Xochipilli                      D) Telpochcalli

10. ¿Quién fue el iniciador del señorío mexica?
- A) Cuauhtémoc  
B) Cuitláhuac  
C) Ahuizotl  
D) Moctezuma Ilhuicamina
11. ¿Qué hecho obligó a los europeos a buscar nuevas rutas comerciales?
- A) La construcción del muro de Berlín  
B) La caída de Constantinopla  
C) La falta de recursos en China  
D) La invasión turca a España
12. ¿Qué países comenzaron a buscar rutas comerciales hacia Oriente?
- A) Inglaterra y Francia  
B) Francia y España  
C) Portugal y España  
D) Alemania e Inglaterra
13. ¿Quién fue el marino genovés nacido en 1451, que descubrió el continente americano?
- A) Hernán Cortés  
B) Cristóbal Colón  
C) Diego Velázquez  
D) Américo Vespucio
14. ¿Quiénes fueron los Reyes Católicos que ayudaron a Colón para que realizara su viaje a las Indias orientales?
- A) Carlota y Maximiliano  
B) Sofía y Juan  
C) Isabel y Fernando  
D) Teresa y Benjamín
15. ¿En qué fecha salieron del Puerto de Palos las naves de Cristóbal Colón?
- A) 12 de octubre de 1492  
B) 3 de agosto de 1492  
C) 15 de septiembre de 1810  
D) 20 de noviembre 1910
16. ¿Qué nombre le dio Colón a la primera isla que descubrió?
- A) San Juan  
B) San Antonio  
C) San Salvador  
D) San Pedro
17. ¿En qué fecha llegó Cristóbal Colón a América?
- A) 3 de agosto de 1492  
B) 15 de noviembre de 1492  
C) 20 de noviembre 1910  
D) 12 de octubre de 1492
18. ¿Quién conquistó México-Tenochtitlán?
- A) Hernán Cortés  
B) Cristóbal Colón  
C) Diego Velázquez  
D) Moctezuma

19. ¿Quiénes se aliaron a Cortés para conquistar a los mexicas?

- A) Tlaxcaltecas
- B) Mayas
- C) Olmecas
- D) Tenochcas

20. ¿Por qué algunos pueblos indígenas se aliaron a los españoles?

- A) Deseaban obtener riquezas como oro y plata.
- B) Deseaban terminar con el dominio mexica.
- C) Necesitaban trabajo y prestaron sus servicios para la guerra.
- D) Querían pagarles tributo porque los consideraban dioses.

21. ¿Qué gobernante mexica fue apedreado por su pueblo?

- A) Cuitláhuac
- B) Moctezuma II
- C) Cuauhtémoc
- D) Tlacaélel

22. ¿En qué fecha fue tomada Tenochtitlán por los conquistadores españoles?

- A) 13 de agosto de 1521
- B) 12 de octubre de 1492
- C) 10 de enero de 1519
- D) 12 de diciembre de 1492

23. ¿Qué nombre se le dio al territorio mesoamericano después de la caída de Tenochtitlán?

- A) Nueva Tenochtitlán
- B) España transcontinental
- C) Nueva España
- D) Colonia Americana de las Islas Indias

24. Con la conquista, comenzó un proceso de transformación en la sociedad, la relación de los diversos grupos dio lugar a las castas, a este proceso se le conoce como...

- A) diversificación estratégica.
- B) mestizaje.
- C) cultura racial.
- D) combinación de especies.

25. ¿Cómo se llama al grupo social conformado por los hijos de españoles nacidos en Nueva España?

- A) Mestizos
- B) Peninsulares
- C) Criollos
- D) Mulatos



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Por qué es importante valorar a las diferentes culturas indígenas de México?

- A) Porque representan tradiciones, costumbres y lenguas de nuestra cultura.
- B) Porque son muy poquitas y hay que cuidarlas.
- C) Porque gran parte del turismo de nuestro país se centra en ellas.
- D) Porque representan a la mayoría de los mexicanos.

2. Equidad de género es...

- A) tratar diferente a hombres y mujeres.
- B) llevar a cabo los derechos de los niños.
- C) un trato igual entre hombres y mujeres.
- D) tratar bien a los ancianos.

3. ¿Qué ejemplo va en contra de la equidad de género?

- A) Mario y Lucía son esposos y comparten las tareas del hogar.
- B) José cuida a su bebé por las mañanas mientras su esposa trabaja.
- C) Laura gana menos dinero que Manuel y ambos desempeñan el mismo trabajo.
- D) Julieta y Adolfo son los delanteros del equipo de fútbol.

4. ¿Cuál es un acto discriminatorio?

- A) Tratar con cortesía a todas las personas sin distinción
- B) Respetar las ideas y creencias de todas las personas
- C) Respetar a todos los compañeros del salón de clases
- D) Evitar a las personas con capacidades diferentes

5. ¿En cuáles de las siguientes acciones se cuida el ambiente?

I.



II.



III.



IV.



A) I y III

B) II y IV

C) I y II

D) III y IV

6. Las leyes y las normas fueron creadas para...
- A) vivir adecuadamente.
  - B) castigar a quienes no las cumplan.
  - C) establecer mando y líderes.
  - D) darle una identidad a nuestro país.
7. ¿Qué pasa cuando un ciudadano **no** cumple una ley o norma?
- A) Lo exilian del país.
  - B) Se le impone una sanción.
  - C) Es encarcelado.
  - D) Se le perdona.
8. Los niños tienen derecho a...
- A) trabajo, vivienda y estudios.
  - B) comida, televisión, útiles escolares, golosinas y frituras.
  - C) familia, alimentación, salud, identidad, educación y amor.
  - D) casa grande, dinero, amigos y escuela.
9. ¿Quiénes tienen la obligación de garantizar los derechos de los niños?
- A) Los abuelos y padres
  - B) Padres, tutores y autoridades
  - C) El presidente de México
  - D) Poder legislativo y judicial
10. Las metas son...
- A) los puntos de partida de cualquier situación de convivencia.
  - B) los objetivos que queremos lograr para sentirnos satisfechos.
  - C) las necesidades que tenemos como seres humanos.
  - D) los tipos de comunidades que formamos.

# Solucionario

## Evaluación trimestre 2

Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

### Español

### Matemáticas

1.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	15.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
3.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	22.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	10.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	24.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	24.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	25.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	12.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D						13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					

**Ciencias Naturales****Geografía****Historia****Formación Cívica y Ética**

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	21.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	4.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	24.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	7.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
9.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
10.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	10.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D					
11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	11.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
12.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	13.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
17.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D					
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					