

Evaluación trimestre 3



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o profesor:

Asignaturas



Número de reactivos

--	--	--	--	--	--

Aciertos

--	--	--	--	--	--

Calificación

--	--	--	--	--	--



7 506401 805532

Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Cómo se llaman los documentos donde se registra información específica para realizar algún trámite o solicitud?
A) Formularios
B) Cuestionarios
C) Entrevistas
D) Notas de remisión
2. ¿Qué abreviatura se debe usar para la palabra **doctor**?
A) Dra.
B) Dr.
C) Doc.
D) Dctr.
3. Las cuatro letras de la institución IMSS forman una...
A) abreviatura.
B) sigla.
C) línea.
D) composición.

Lee el texto y contesta.

El murciélago

Un día, el murciélago subió al cielo a buscar a Dios y le dijo:

—Dame plumas, por favor, que me muero de frío.

—No puedo darte ninguna pluma —le contestó Dios—; ya las entregué todas a las aves. Pero puedes pedirles que te den una.

El murciélago así lo hizo, y obtuvo plumas blancas, verdes, rosadas y azules. Lleno de colores, se volvió vanidoso y se burló de las aves.

Estas, muy molestas, se reunieron con Dios.

—El murciélago se burla de nosotras —se quejaron.

Al otro día, cuando el murciélago se disponía a volar, quedó desnudo.

Una lluvia de plumas cayó sobre la tierra. Todavía anda buscándolas. Ciego y feo, enemigo de la luz, vive escondido en las cuevas y solo sale cuando ha caído la noche.

4. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- A) Una leyenda
- B) Un informe
- C) Un poema
- D) Un anuncio

5. ¿Quién es el personaje principal del texto?

- A) El murciélago
- B) Dios
- C) Las aves
- D) Las plumas

6. ¿Qué originó el conflicto?

- A) La envidia
- B) La burla
- C) El amor
- D) La soledad

7. ¿Cuál fue la solución al conflicto?

- A) El murciélago se quedó con Dios.
- B) El murciélago mantuvo las plumas.
- C) Todos quedaron como amigos.
- D) El murciélago quedó desnudo y ciego.

8. Las palabras subrayadas en el texto anterior son verbos en...

- A) pretérito.
- B) pospretérito.
- C) copretérito.
- D) presente.

Sale elefanta a dar paseo

Naucalpan, Estado de México.
29 diciembre. Una elefanta de nombre Thantor se paseó ayer por espacio de una hora en las calles de Echegaray, sin que se registraran daños materiales o personas lesionadas.

Alrededor de las 12:00 horas, Thantor de 10 años y 2 toneladas, que participaría en un espectáculo del Circo Barley, se asustó al escuchar el ruido de las cornetas de un camión de carga y se escapó del lugar.

“El animal estaba en la bodega, lo estábamos preparando para la función, y como es un lugar encerrado con eco, cuando pasó el tráiler y tocó el claxon, se espantó, lo que hizo que se saliera y se pusiera a caminar. Es muy tranquila, solo que se espantó. Afortunadamente no hay daños y no pasó a mayores”, aseguró Radomir Ortiz, uno de sus cuidadores.

Para varios vecinos resultó algo insólito. “Mi esposa estaba arreglando las camas y yo estaba lavando los platos, cuando ella bajó corriendo despavorida por las escaleras gritando: ¡Un elefante! ¡Un elefante! Fue increíble”, relató Ricardo Gómez Farías, vecino del lugar.

La policía pensó que era una broma. “Cuando me hablaron por la radio de un elefante paseando por Echegaray, pensé que era una broma y sería una falsa alarma. Solo que, cuando dimos vuelta, nos encontramos de frente con el animal, y solicitamos apoyo de otras unidades para detenerlo”, narró Carlos Díaz, policía municipal.

Thantor caminó por cuatro cuadras en el fraccionamiento Echegaray, donde, en la calle Valparaíso, el personal del circo y algunos elementos de la policía lograron detenerla.

9. ¿Dónde sucedió el hecho?

- A) En las calles de Echegaray
- B) En la bodega del Circo Barley
- C) En la Ciudad de México
- D) En la calle de Valparaíso

10. ¿Qué hecho noticioso da origen a la noticia?

- A) Una elefanta se perdió durante una hora en Echegaray.
- B) Una elefanta se espantó por el sonido del claxon de un tráiler.
- C) Una elefanta fue detenido por la policía en la calle Valparaíso.
- D) Una elefanta paseó durante una hora por las calles de Echegaray.

- 11.** ¿Quiénes son los protagonistas del hecho noticioso?
- A) Thantor, los vecinos y la policía municipal
 - B) Thantor, el chofer del camión y la policía municipal
 - C) Personal del circo, los dueños del circo y los vecinos
 - D) Los dueños del circo, el chofer del camión y la policía municipal
- 12.** Los hechos ocurrieron...
- A) el 29 de diciembre.
 - B) antes de la función.
 - C) a las 12:00 horas.
 - D) el 28 de diciembre.
- 13.** La elefanta se escapó de la bodega porque...
- A) siguió a un camión que pasó tocando las cornetas.
 - B) se espantó con el ruido de las cornetas de un camión.
 - C) quería ir a caminar por las calles de Echegaray.
 - D) se preparaba para la función de circo de las 12:00 horas.
- 14.** ¿Cuál opción es un testimonio de uno de los testigos del hecho?
- A) Una elefanta de nombre Thantor se paseó ayer...
 - B) Afortunadamente no hay daños y no pasó a mayores...
 - C) Relató Ricardo Gómez Farías, vecino del lugar.
 - D) Algunos elementos de la policía lograron detenerla.
- 15.** En la noticia se utilizan las comillas (" ") para...
- A) indicar lo que dice el autor de la noticia.
 - B) separar los testimonios de los testigos.
 - C) señalar lo que dijeron los participantes.
 - D) diferenciar los hechos de las opiniones.

Amado Nervo

El poeta y prosista mexicano José Amado Ruiz de Nervo, mejor conocido como Amado Nervo, nació en Tepic, Nayarit el 27 de agosto de 1870. Sus estudios primarios los realizó en colegios religiosos. La muerte de su padre, cuando él tenía nueve años, llevó a su familia a graves problemas económicos que pronto lo obligaron a abandonar los estudios. Muy joven se introdujo en el periodismo.

Participó en diarios de Mazatlán, Sinaloa y la Ciudad de México; en esta última fundó, junto con Manuel Gutiérrez Nájera y con Rubén Darío la *Revista Moderna y Azul* las cuales llegaron a artistas y literatos de toda Latinoamérica. Sus obras están marcadas por la religión y por la espiritualidad. Murió en la ciudad de Montevideo, Uruguay, el 24 de mayo de 1919.

16. El texto anterior es...

- A) una biografía.
- C) un cuento.

- B) una entrevista.
- D) una fábula.

17. ¿Qué herramienta se utiliza en el texto anterior para explicar la vida de Amado Nervo?

- A) Explicación
- C) Síntesis

- B) Descripción
- D) Paráfrasis

18. Frase que puede aparecer antes de una cita textual.

- A) Pasó mucho tiempo desde el primer huracán...
- B) El hombre mencionó...
- C) Menciona tres tipos de textos...
- D) Habló con tono delicado y calló...

19. Los adjetivos y las frases adverbiales sirven para...

- A) designar acciones en el tiempo.
- B) delimitar los espacios en que algo ocurrió.
- C) expresar cualidades o formas de ser.
- D) dar ubicación espacial y temporal.

20. ¿Cuál elemento se usa para indicar en un texto que hay un diálogo?

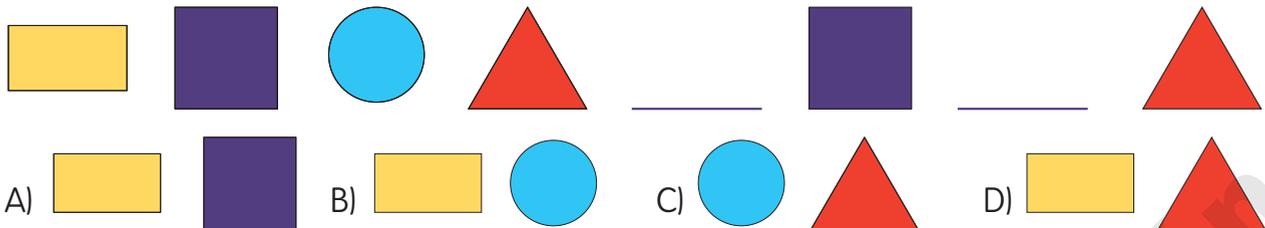
- A) Signos de interrogación (¿?)
- C) El guion largo (—)

- B) Signos de admiración (!)
- D) El guion bajo (_)



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué figuras completan la siguiente sucesión?



2. ¿Cuál es el resultado de la suma?

$$3.44 + 17.36 =$$

- A) 20.80 B) 208.0 C) 2.080 D) 0.2080

La mamá de Alonso fue al mercado y compró una col de \$13.60 y una lechuga de \$12.40.

3. ¿Cuánto gastó en total?

- A) \$26 B) \$25 C) \$27 D) \$20

Roque tiene cuatro varitas: una mide 2.73 cm; otra 2.073 cm; la tercera 2.0073 cm y la cuarta 2.7 cm.

4. ¿Cuál de las cuatro varitas es la más grande?

- A) La que mide 2.73 cm. B) La que mide 2.7 cm.
C) La que mide 2.0073 cm. D) La que mide 2.073 cm.

En el aparador de una tienda, una chamarra tiene el precio de \$276.50, pero hay un letrero que dice "llévesela a solo \$186.50".

5. ¿De cuánto es la rebaja de la chamarra?

- A) \$50 B) \$110 C) \$90 D) \$8

La mamá de Santiago ahorró \$2100 y los repartirá entre Santiago y sus otros seis hijos.

6. ¿Cuánto dinero le tocará a cada uno?

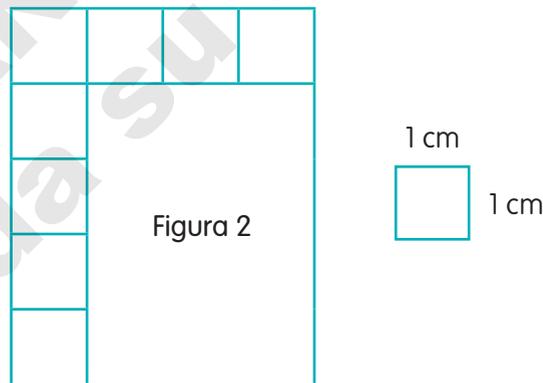
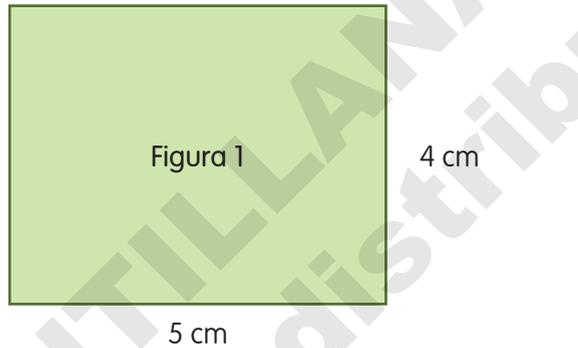
- A) 500 pesos. B) 300 pesos. C) 400 pesos. D) 250 pesos.

7. ¿Cuál es el resultado correcto de la división?

$$20 \overline{)8496}$$

- A) 324 y sobran 10
- B) 424 exacto
- C) 424 y sobran 16
- D) 224 y sobran 116

8. Si se considera que el perímetro de una figura geométrica es su contorno, ¿cuál es el perímetro de la figura 1?



- A) 16 cm
- B) 18 cm
- C) 11 cm
- D) 6 cm

9. ¿Con cuántos cuadritos de un centímetro cuadrado llenaríamos la figura 2?

- A) 9 cuadritos
- B) 12 cuadritos
- C) 16 cuadritos
- D) 20 cuadritos

10. ¿A cuántos decímetros cuadrados equivale el área de una figura de 64 000 cm²?

- A) 640 dm²
- B) 6 400 dm²
- C) 64 dm²
- D) 6.4 dm²

11. ¿Cuál es la fracción equivalente de $\frac{2}{2}$?
- A) $\frac{4}{4}$ B) $\frac{3}{6}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{14}$
12. ¿Cuál es la fracción equivalente de $\frac{3}{7}$?
- A) $\frac{2}{4}$ B) $\frac{3}{6}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{6}{14}$
13. ¿Entre cuánto se divide $\frac{18}{36}$ para obtener $\frac{6}{12}$?
- A) Entre 3 B) Entre 4 C) Entre 6 D) Entre 5
14. ¿Entre cuánto se divide $\frac{18}{36}$ para obtener $\frac{1}{2}$?
- A) Entre 3 B) Entre 4 C) Entre 18 D) Entre 9
15. ¿Cuál es la suma de $\frac{1}{2}$ más $\frac{1}{4}$?
- A) $\frac{2}{4}$ B) $\frac{3}{6}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{4}$
16. ¿Cuál es la suma de $\frac{1}{2}$ más $\frac{2}{8}$?
- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{6}{8}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{2}{4}$
17. Renata compra $\frac{1}{2}$ kilogramo de tortillas para que coma su familia, si hoy comerá en su casa el triple de gente, ¿cuántas tortillas deberá comprar?
- A) 1 kilogramo
B) $1\frac{1}{2}$ kilogramos
C) 2 kilogramos
D) $\frac{3}{6}$ de kilogramo
18. Don Julio utiliza $\frac{2}{4}$ de kg de tamarindo para preparar un litro de agua, si le pidieron que hiciera $\frac{1}{2}$ litro, ¿qué cantidad de tamarindo va a utilizar?
- A) $\frac{4}{8}$ de kg B) $\frac{1}{2}$ kg C) $\frac{1}{4}$ de kg D) $\frac{6}{12}$ de kg

19. Olivia desea repartir su pastel de cumpleaños entre 16 personas, ¿qué fracción representa lo que le corresponde a cada una?
- A) $\frac{2}{32}$ B) $\frac{1}{32}$ C) $\frac{2}{36}$ D) $\frac{16}{32}$
20. Mariano posee un costal de naranjas, cada costal trae 96 naranjas y quiere repartirlas entre sus tías Alma, María, Lupita y Rosalba. ¿Qué fracción representa la cantidad de naranjas que le corresponde a cada una?
- A) $\frac{22}{96}$ B) $\frac{24}{96}$ C) $\frac{2}{36}$ D) $\frac{32}{48}$
21. Arturo compró primero 144 canicas; luego fue por otras 57. ¿Cuántas canicas tiene en total?
- A) 614 B) 714
C) 191 D) 201
22. Se están colocando mosaicos en el patio de la escuela, ya se han puesto 450 de un total de 1535. ¿Cuántos faltan de colocar para terminar el trabajo?
- A) 1025 B) 1985
C) 1085 D) 3035
23. ¿Cuál es el orden en que deben aparecer los números que completan las series?

María → 9 057 - 9 067 - 9 077 - ____ - 9 097

Rocío → 9 408 - 9 418 - ____ - 9 438 - 9 448

Yolanda → 9 002 - 9 012 - 9 022 - 9 032 - ____

Teresa → 9 499 - ____ - 9 519 - 9 529 - 9 539

- A) 9 509, 9 428, 9 042, 9 087 B) 9 428, 9 042, 9 087, 9 509
C) 9 087, 9 428, 9 042, 9 509 D) 9 509, 9 042, 9 428, 9 087

24. Angélica va a comprar un libro de estampas que cuesta 100 pesos, si tiene 67 pesos, ¿cuánto dinero le falta?
- A) 30 pesos B) 33 pesos C) 23 pesos D) 13 pesos

25. Mario está nadando una prueba de 1000 m y ha recorrido 765 m, ¿qué opción representa la forma de solución correcta para saber cuánto le falta por nadar?

- | | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| A) $765 + 5 = 770$ | B) $765 + 5 = 770$ | C) $765 + 10 = 775$ | D) $765 - 5 = 760$ |
| $770 + 30 = 800$ | $770 + 30 = 800$ | $775 + 100 = 875$ | $760 + 40 = 800$ |
| $800 + 200 = 1000$ | $800 + 200 = 1000$ | $875 + 1000 = 1875$ | $800 + 200 = 1000$ |
| $1000 + 800 + 770 = 1870$ | $200 + 30 + 5 = 235$ | 1875 | $200 + 40 + 5 = 245$ |

26. Rubén repartió 525 cobijas a 12 familias, primero dio 40 cobijas a cada una, es decir, entregó 480 y le sobraron 45, ¿cuántas cobijas más puede dar a cada familia?

- | | |
|------|------|
| A) 1 | B) 2 |
| C) 3 | D) 4 |

27. Julián tiene un vitrolero de 9 litros y una botella de $\frac{3}{4}$ de litro, ¿cuántas veces debe vaciar el contenido de la botella en el vitrolero para llenarlo?

- A) 13 veces pero no podrá llenarla, todavía le faltará un poco.
 B) 12 veces y la llenará de forma exacta.
 C) 11 veces y la llenará de forma exacta.
 D) 10 veces y le sobrará líquido en la botella.

28. De sus 123 estampas, Javier regaló 36 y las demás las pegó en un álbum. Si en cada página caben 4 estampas, ¿cuántas páginas llenó? Elige la opción que representa la operación que se debe realizar.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| A) $123 - 36 \div 4$ | B) $123 + 36 - 4$ |
| C) $123 \div 4 + 36$ | D) $123 \times 4 \div 36$ |

29. Si Jorge tiene 15 manzanas y las quiere compartir con 24 compañeros del salón, pero se quiere quedar con tres para él. ¿Cuántas manzanas le toca a cada uno de los compañeros de Jorge? Elige la opción que representa la operación que se debe realizar.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A) $15 \div 24 - 3$ | B) $15 + 3 - 24$ |
| C) $15 - 3 \div 24$ | D) $15 - 3 \times 24$ |

30. ¿Cuál es el resultado del problema anterior?

- A) A cada uno le toca media manzana.
 B) A cada uno le tocan dos manzanas.
 C) A cada uno le toca una manzana.
 D) A cada uno le tocan $\frac{3}{4}$ de manzana.



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. Fricción es la fuerza de...

- A) oposición al movimiento entre dos cuerpos que están en contacto.
- B) atracción al movimiento entre dos cuerpos que están en contacto.
- C) oposición al movimiento entre dos cuerpos que no están en contacto.
- D) atracción al movimiento entre dos cuerpos que no están en contacto.

2. ¿Por qué es causada la fricción?

- A) Por las imperfecciones de las superficies que, al tratar de repelerse, interfieren en el desplazamiento.
- B) Por las imperfecciones de las superficies que, al tratar de entrelazarse, facilitan el desplazamiento.
- C) Por las imperfecciones de las superficies que, al tratar de entrelazarse, interfieren en el desplazamiento.
- D) La perfección de las superficies, al tratar de repelerse, interfiere en el desplazamiento.

3. ¿Cuál efecto **no** es producido durante la fricción?

- A) Pérdida de energía útil
- B) Desgaste
- C) Incremento de temperatura
- D) Humedad

4. En el proceso de frenado de un automóvil, la fricción es empleada para...

- A) disminuir la velocidad.
- B) aumentar la velocidad.
- C) humedecer el camino.
- D) desgastar el camino.

5. Se produce electricidad estática por frotamiento al...

- A) cepillar el cabello.
- B) tocar el cabello con un suéter.
- C) conectar la televisión.
- D) caer un rayo.

6. ¿Cómo se produce electricidad estática por contacto?

- A) Al cepillar el cabello.
- B) Al conectar la televisión.
- C) Cuando un suéter de lana toca el cabello.
- D) Cuando cae un rayo.

7. La electricidad estática se produce por la...
- A) conducción y la convección. B) frotación y el contacto.
C) inyección y la repulsión. D) condensación y el conductismo.
8. ¿Qué fenómeno luminoso es el que se presenta si apuntas una lámpara hacia un espejo?
- A) Reflexión B) Refracción
C) Repulsión D) Retroiluminación
9. ¿Cuáles son las propiedades más importantes de la luz?
- A) La conducción y la refracción
B) La reflexión y la refracción
C) La capilaridad y la densidad
D) La densidad y la reflexión
10. La reflexión se presenta cuando...
- A) te ves en el espejo. B) no hay luz.
C) se ve a través de un objeto. D) no se ve el reflejo de un objeto.
11. La refracción se aprecia cuando...
- A) te ves en un espejo.
B) no hay luz.
C) la imagen en el agua se ve rota.
D) la imagen de un objeto se ve doble.
12. Cuando la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol se produce un...
- A) eclipse. B) terremoto.
C) movimiento de la Tierra. D) movimiento del Sol.
13. Cuando la Luna se interpone entre la Tierra y el Sol ocurre un eclipse...
- A) de Sol. B) de Luna. C) terrestre. D) de Tierra.
14. ¿Cuál de las siguientes es una similitud entre los tipos de eclipse?
- A) Su duración es temporal. B) La duración es la misma.
C) Puedes quedar ciego al verlos. D) Ninguna de las anteriores.

15. ¿Qué instrumento aumenta el tamaño de la imagen de los objetos microscópicos?
- A) Telescopio
 - B) Microscopio
 - C) Espejo
 - D) Macroscopio
16. Las situaciones de la Naturaleza en las que **no** interviene el hombre son fenómenos...
- A) naturales.
 - B) normales.
 - C) extraños.
 - D) anormales.
17. Todo proceso de investigación comienza con...
- A) una explicación.
 - B) una pregunta.
 - C) una respuesta.
 - D) una sorpresa.
18. ¿Cuál es la mejor fuente de información para investigar sobre el cuidado del agua?
- A) Una revista sobre hidroponía.
 - B) Un mapa de los mantos acuíferos.
 - C) Un libro sobre el tratamiento de aguas residuales.
 - D) Un ensayo sobre los mares y las mareas.
19. ¿Cómo se llama la propuesta tentativa a la pregunta de investigación?
- A) Solución
 - B) Experimentación
 - C) Conclusión
 - D) Hipótesis
20. ¿Qué parte del proceso de investigación permite comprobar la hipótesis?
- A) La conclusión
 - B) La pregunta
 - C) La experimentación
 - D) El proyecto



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué nombre reciben los productos que nos proporciona la Naturaleza y que nos aportan un beneficio?
 - A) Recursos naturales
 - B) Recursos artificiales
 - C) Recursos orgánicos
 - D) Recursos inorgánicos
2. Las actividades agrícola, forestal, pesca y ganadería se clasifican como...
 - A) actividades económicas primarias.
 - B) actividades económicas empresariales.
 - C) actividades del campo.
 - D) actividades industriales.
3. La agricultura consiste en...
 - A) el cultivo de especies vegetales que brindan alimento.
 - B) la siembra de hierbas, plantas y hiedras.
 - C) la crianza de animales de granja.
 - D) la colecta de frutos silvestres.
4. A la extracción de minerales del suelo se le llama...

A) minería.	B) cantería.
C) cultivo.	D) búsqueda de oro.
5. Se considera a los minerales un recurso no renovable porque...
 - A) no pueden ser recuperados.
 - B) no tienen otro nombre.
 - C) es difícil encontrarlos.
 - D) se regeneran fácilmente.
6. Los minerales se clasifican en...
 - A) metálicos, no metálicos y energéticos.
 - B) metálicos, preciosos y no preciosos.
 - C) petróleo, carbón y uranio.
 - D) oro, plata y cobre.

7. El petróleo, el carbón y el uranio pertenecen a los minerales de tipo...
- A) metálicos. B) no metálicos.
C) energéticos. D) derivados de la gasolina.
8. En México, el mineral con mayor extracción, que pertenece a los energéticos, es...
- A) el carbón. B) el uranio.
C) el petróleo. D) la gasolina.
9. Son tipos de transporte, excepto...
- A) marítimo. B) aéreo.
C) terrestre. D) subterráneo.
10. El tipo de comercio que se realiza con otros países se llama...
- A) nacional. B) interior.
C) exterior. D) ambulante.
11. La actividad económica que ofrece servicios para el descanso y la recreación se llama...
- A) industria. B) agricultura.
C) turismo. D) comercio.
12. La mayoría de la población en México trabaja en actividades económicas del sector...
- A) primario. B) secundario.
C) terciario. D) único.
13. ¿Cuál es la entidad federativa que no cuenta con playas como atracción turística?
- A) Colima B) Veracruz
C) Yucatán D) Guanajuato
14. La Ciudad de México se encuentra especializada en el sector...
- A) agrícola.
B) de extracción mineral.
C) de servicios.
D) de ganadería.

- 15.** ¿Dónde se encuentran los principales yacimientos petroleros de México?
- A) En la costa del golfo de México
B) En el centro del país
C) En la costa del océano Pacífico
D) En el sureste del país
- 16.** Se refiere a las condiciones socioeconómicas en las que vive la población de un país.
- A) Riqueza
B) Pobreza
C) Calidad de vida
D) Ingresos
- 17.** ¿A qué se debe que la calidad de vida pueda variar en las diferentes familias?
- A) A las oportunidades de empleo, educación y acceso a servicios básicos.
B) A la apariencia del lugar donde se vive y del tipo de terreno.
C) Al tipo de trabajo y el tiempo que laboran los padres de familia.
D) A los hábitos alimentarios y de higiene de las personas.
- 18.** ¿Qué debe haber en una comunidad para que tenga una buena calidad de vida?
- A) Oportunidades de empleo, educación, servicios médicos y un ambiente limpio
B) Un clima templado, variedad de vegetales y ganado, y distintas religiones
C) Muchos centros comerciales y tiendas de empresas internacionales
D) Fábricas, hospitales privados, escuelas privadas y centros comerciales
- 19.** ¿Cuáles son los indicadores para definir la calidad de vida de las personas?
- A) Empleo, grado de estudios, esperanza de vida, características ambientales del lugar que habita.
B) La marca del tipo de automóvil, el lugar de la vivienda, la edad y el tipo de trabajo.
C) Las horas que se invierten en el trabajo, en el esparcimiento y en el descanso.
D) La escuela en la que se estudió, los lugares donde se vacaciona, el tipo de alimento que se consume.
- 20.** La sobreexplotación de los recursos naturales, la caza inmoderada y la deforestación son ejemplos de problemas...
- A) legales.
B) ambientales.
C) económicos.
D) turísticos.

Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

- Con la llegada de los españoles se inició la evangelización de los indios. ¿En qué consistió esta práctica?
A) Enseñarles a leer y escribir.
B) Inculcarles la religión cristiana.
C) Crear nuevos dioses.
D) Enseñarles a participar en el gobierno.
- Durante el periodo del Virreinato, México fue una colonia que pertenecía a...
A) Estados Unidos de América.
B) Alemania.
C) España.
D) Francia.
- ¿Qué nombre recibió nuestro país en la época de la colonización española?
A) Ciudad de México
B) La Villa Rica de la Veracruz
C) México-Tenochtitlán
D) Virreinato de la Nueva España
- ¿Quién era el gobernante de la Nueva España?
A) El gobernador
B) El rey
C) El virrey
D) El emperador
- ¿Cuál fue la actividad más importante durante el Virreinato?
A) Agricultura
B) Ganadería
C) Pesca
D) Minería
- ¿Qué productos trajeron los españoles a América?
A) Maíz, cacahuete y aceite
B) Trigo, cebada y caña de azúcar
C) Oro, plata y cobre
D) Obsidiana y barro
- Las especies animales que trajeron los españoles a América fueron...
A) caballos, vacas y ratas.
B) puercos, conejos y guajolotes.
C) pavos, gallinas y caballos.
D) cocodrilos, leones y patos.
- La tecnología europea que se introdujo en la agricultura novohispana fue...
A) la chinampa.
B) el cultivo.
C) el molino.
D) la parcela.

9. Uno de los cambios negativos en el paisaje, causado por la llegada de los españoles fue...
- A) la introducción de los animales recién llegados a la vida de los indígenas.
 - B) el consumo de animales de procedencia europea.
 - C) la desecación de algunos lagos.
 - D) la reforestación de bosques y selvas.
10. En Acapulco se recibían mercancías de Asia, como seda, papel y marfil. ¿Cuál de las siguientes estructuras hizo posible este comercio?
- A) La construcción de regiones mineras
 - B) La creación de puertos de comercio
 - C) La implementación de un sistema de riego en la agricultura
 - D) La instauración del modelo colonial de hacienda
11. ¿Quién impartía la educación en la época colonial?
- A) La iglesia
 - B) Los soldados
 - C) Los maestros
 - D) Los guerreros
12. A la clase social surgida de la mezcla de indígenas con españoles se le llamó...
- A) criolla.
 - B) peninsular.
 - C) mestiza.
 - D) mulata.
13. ¿Qué grupo social durante el Virreinato contaba con mayores privilegios?
- A) Indígenas
 - B) Criollos
 - C) Mestizos
 - D) Españoles
14. ¿Qué acciones llevaron a cabo los grupos desfavorecidos para mostrar su descontento?
- A) Huelgas y paros
 - B) Rebeliones y motines
 - C) Bloqueos comerciales
 - D) Asesinatos y vandalismo

- 15.** En la sociedad novohispana, los indígenas...
- A) ocupaban puestos públicos.
 - B) cultivaban las tierras.
 - C) eran dueños de haciendas.
 - D) se dedicaban al comercio.
- 16.** ¿Quién inició el movimiento de Independencia?
- A) Miguel Hidalgo y Costilla
 - B) José María Morelos y Pavón
 - C) Ignacio Allende
 - D) Guadalupe Victoria
- 17.** ¿Qué se conmemora el 15 de septiembre?
- A) La defensa del Castillo de Chapultepec
 - B) La Revolución mexicana
 - C) El inicio de la lucha por la Independencia
 - D) El descubrimiento de América
- 18.** ¿Cuál es una causa externa de la Independencia de México?
- A) La desigualdad social
 - B) La debilidad económica de España
 - C) La lucha de clases sociales
 - D) La invasión de Napoleón a España
- 19.** ¿Cómo se consumó la Independencia de México?
- A) Con la ayuda de los españoles.
 - B) Con las armas que trajeron los españoles.
 - C) Con el apoyo de las autoridades.
 - D) Con la unión de los ejércitos de Guerrero e Iturbide.
- 20.** ¿Cuál fue la función del congreso Constituyente?
- A) Elaborar leyes y decidir la forma de gobierno de México.
 - B) Proteger a los indios.
 - C) Dar trabajo a todos los que participaron en el movimiento de Independencia.
 - D) Elaborar leyes para que todos los habitantes las siguieran.



Lee y llena el círculo de la opción correcta en la hoja de respuestas.

1. ¿Qué acto ayuda a solucionar los conflictos cotidianos?

- A) Sacar ventaja de las situaciones.
- B) Imponer el punto de vista propio.
- C) Dialogar para buscar soluciones.
- D) No prestar atención a la situación.

2. ¿Por qué la agresividad **no** soluciona un conflicto?

- A) Porque ambas partes se molestan.
- B) Porque no se expresan argumentos válidos.
- C) Porque se infringen los derechos de los involucrados.
- D) Porque no es aceptable para la sociedad.

3. ¿Cuál es el proceso más adecuado para resolver un conflicto?

- A) Permitir que se expongan los puntos en voz alta para nombrar a un ganador.
- B) Reconocer quién de los involucrados es el más fuerte.
- C) Hablar ambos al mismo tiempo y tratar de que la contraparte entre en razón.
- D) Conocer los puntos de vista de los involucrados, dialogar y negociar una solución.

4. ¿Quiénes son los encargados de asistir a los ciudadanos para la resolución de problemas?

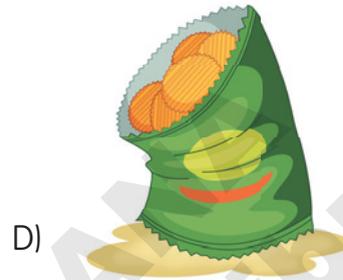
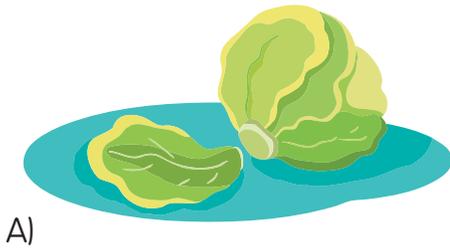
- A) Servidores públicos
- B) Los abogados
- C) Los maestros
- D) Los sacerdotes

Un grupo de amigas que juega fútbol quiere inscribirse a un torneo. El formato de inscripción pide el nombre de una líder. Varias están molestas porque Mariela registró el suyo sin consultar al equipo.

5. ¿Cuál sería la solución de este conflicto?

- A) Quitar el nombre de Mariela del registro y poner el de otra integrante del equipo sin consultar a nadie.
- B) Acusar a Mariela con las autoridades del torneo y sacarla del equipo.
- C) Organizar una votación incluyendo a todas las jugadoras y la que obtenga más votos registrará su nombre en el formato.
- D) Dejar el formato con el nombre de Mariela como líder aunque no todas estén de acuerdo.

6. De los siguientes alimentos, ¿cuál no está incluido en el Plato del bien comer?



7. Se les conoce como reglas y normas jurídicas que se cumplen de manera obligatoria.

- A) Derechos
- B) Leyes
- C) Responsabilidades
- D) Necesidades básicas

8. Es una regla que se debe seguir para realizar alguna tarea o actividad colectiva.

- A) Derecho
- B) Ley
- C) Obligación
- D) Norma

9. A quiénes representan las autoridades gubernamentales.

- A) A nuestros gobernantes
- B) Solo a mis vecinos
- C) A todos los ciudadanos
- D) A todos los mexicanos

10. Los servidores públicos reciben ese nombre porque...

- A) se encargan del trabajo que otros no quieren realizar.
- B) buscan beneficiarse con el dinero y el trabajo de otros.
- C) obtienen recursos públicos en su beneficio.
- D) contribuyen con su servicio al bien común de la sociedad.

Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

Matemáticas

1.	A	B	C	D	11.	A	B	C	D	1.	A	B	C	D	16.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D	12.	A	B	C	D	2.	A	B	C	D	17.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D	13.	A	B	C	D	3.	A	B	C	D	18.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D	14.	A	B	C	D	4.	A	B	C	D	19.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D	15.	A	B	C	D	5.	A	B	C	D	20.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D	16.	A	B	C	D	6.	A	B	C	D	21.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D	17.	A	B	C	D	7.	A	B	C	D	22.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D	18.	A	B	C	D	8.	A	B	C	D	23.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D	19.	A	B	C	D	9.	A	B	C	D	24.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D	20.	A	B	C	D	10.	A	B	C	D	25.	A	B	C	D
										11.	A	B	C	D	26.	A	B	C	D
										12.	A	B	C	D	27.	A	B	C	D
										13.	A	B	C	D	28.	A	B	C	D
										14.	A	B	C	D	29.	A	B	C	D
										15.	A	B	C	D	30.	A	B	C	D

Ciencias Naturales**Geografía****Historia****Formación Cívica y Ética**

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D