

Evaluación trimestre 1

Solucionario



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o profesor:

Asignaturas



Número de reactivos

--	--	--	--	--	--

Aciertos

--	--	--	--	--	--

Calificación

--	--	--	--	--	--



7 506401 806034

Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

La revuelta de la Noria

En noviembre de 1871, ante la reelección de Benito Juárez como presidente de la República, Porfirio Díaz se levantó en armas. Para explicar esta acción, Díaz publicó un manifiesto en la hacienda de la Noria en el estado de Oaxaca, llamado Plan de la Noria. En este documento se reafirmaban los principios de la Constitución de 1857, se proponía la elección de un nuevo presidente y se señalaba que ningún presidente tenía derecho a reelegirse.

La revuelta de Díaz no logró derrocar a Juárez porque muy pocos políticos lo respaldaron, sin embargo el ejército federal controló varias rebeliones más. Con la muerte de Juárez, el 18 de julio de 1872, a causa de un infarto, se terminaron los levantamientos apoyados por Díaz.

1. La revuelta de la Noria se debió a que...
 - A) en 1872 murió Benito Juárez.
 - B) Benito Juárez quería apoyar la Constitución de 1857.
 - C) había rebeliones en varios estados de la República.
 - D) Porfirio Díaz se opuso a la reelección de Benito Juárez.
2. ¿Cuál oración resume correctamente el contenido del texto?
 - A) Juárez protestó contra la reelección de Díaz por medio del Plan de la Noria.
 - B) Díaz se rebeló contra la reelección de Juárez mediante el Plan de la Noria.
 - C) El Plan de la Noria establecía la reelección indefinida de los presidentes de México.
 - D) El ejército federal combatió levantamientos en algunas zonas de México.
3. ¿Qué opción muestra el orden de los hechos que se narran en el texto?
 - A) Plan de la Noria. Muerte de Juárez. Rebelión de Porfirio Díaz
 - B) Reección de Díaz. Muerte de Juárez. Publicación del Plan de la Noria
 - C) Reelección de Juárez. Promulgación del Plan de la Noria. Muerte de Juárez
 - D) Promulgación de la Constitución de 1857. Muerte de Juárez. Rebelión de Díaz
4. Si quisieras ampliar la información respecto de la revuelta de la Noria, ¿en cuál de los siguientes libros buscarías?
 - A) El mundo en el siglo XVI. El encuentro entre Europa y América
 - B) Historia de la Nueva España
 - C) Historia de México. De la Independencia a la Revolución
 - D) Las revueltas de independencia en el mundo

5. En la oración “En noviembre de 1871, ante la reelección de Benito Juárez como presidente de la República, Porfirio Díaz se levantó en armas”. Las comas tienen la función de...
- A) separar palabras o frases de una enumeración.
 - B) introducir un comentario que tiene poca relación con el resto del contenido.
 - C) mostrar oraciones poco relacionadas entre sí.
 - D) insertar acotaciones o explicaciones y proposiciones causales lógicas.

Lee el texto y responde.

Los niños y las ranas

Un día cuatro niños fueron a jugar a la orilla de un lago donde vivían unas ranas.

Cuando uno de los niños vio a las ranas dijo:
— ¡Vengan amigos! Podemos hacer saltar a las ranas arrojando piedras al lago. ¡Será divertido! Los demás niños buscaron piedras para lanzar al lago y asustar a las ranas.

Una pequeña rana escuchó lo que estaban planeando los niños y, desde luego, no le gustó nada el plan. Decidió hablar con los muchachitos:

— ¡Deténganse! No lancen piedras al lago,

nosotras vivimos aquí. Para ustedes puede ser muy divertido pero para nosotras es peligroso porque nos pueden lastimar, si fueran ranas no les gustaría que les lanzaran piedras. A ustedes les puede causar risa pero a nosotras nos hace sufrir.

Al escuchar a la pequeña rana, los niños se sintieron avergonzados de querer divertirse a costa del sufrimiento de las ranas y decidieron inventar otro juego que no causara daño a ningún animal.

Moraleja: No hagas a otros lo que no te gustaría que te hicieran a ti.

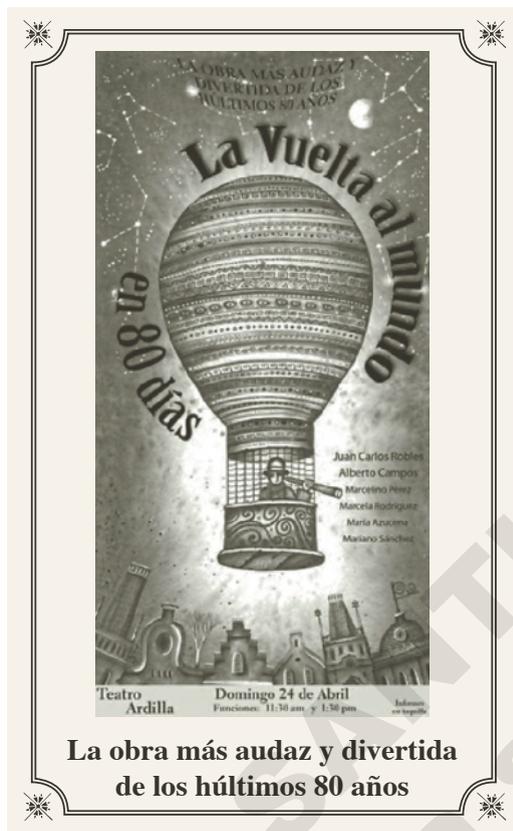
Esopo

6. ¿Por qué el texto “Los niños y las ranas” es una fábula?
- A) Porque informa al lector acerca de las características de las ranas.
 - B) Porque proporciona instrucciones para usar una herramienta.
 - C) Porque promueve la reflexión por medio de una enseñanza.
 - D) Porque divierte al lector mediante una narración curiosa.
7. Una de las características de las fábulas es que algunos personajes son...
- A) animales.
 - B) rocas.
 - C) héroes.
 - D) dioses.
8. ¿Cuál es la función de la moraleja en las fábulas?
- A) Mostrar el final de la fábula
 - B) Confundir al lector
 - C) Presentar la enseñanza de la fábula
 - D) Explicar cómo son los personajes
9. Es un ejemplo del uso adecuado de las mayúsculas.
- A) las ranas estaban asustadas; No entendían por qué caían piedras del cielo.
 - B) Las ranas estaban asustadas. no entendían por qué caían piedras del cielo.
 - C) las ranas estaban asustadas. No entendían por qué caían piedras del cielo.
 - D) Las ranas estaban asustadas. No entendían por qué caían piedras del cielo.

10. Las fábulas y los refranes se parecen en que...

- A) ambos son muy graciosos.
 B) los dos son muy aburridos.
 C) ambos tienen la misma extensión.
 D) los dos transmiten una enseñanza.

Observa el cartel y responde.



11. ¿Qué se anuncia en el cartel?

- A) Una novela
 B) Una función de cine
 C) Una función teatral
 D) Un vuelo en globo

12. El cartel es de tipo...

- A) publicitario.
 B) literario.
 C) informativo.
 D) vial.

13. ¿Cuál es el propósito del texto del cartel?

- A) Narrar la obra al público.
 B) Describir al público una parte de la obra.
 C) Despertar el interés del público.
 D) Aclarar que han pasado varias cosas en ochenta años.

14. En ese texto existe un error de...

- A) concordancia.
 B) ortografía.
 C) ubicación.
 D) significado.

15. ¿Dónde identificas el error que se menciona en el reactivo anterior?

- A) vuelta
 B) audaz
 C) húltimos
 D) ardilla

16. Las palabras *audaz* y *divertida* son...

- A) sustantivos.
 B) artículos.
 C) adjetivos.
 D) verbos.

17. Raúl y su equipo quieren investigar acerca del desarrollo embrionario durante el embarazo. ¿Cuál de los siguientes libros les conviene consultar?

- A) Guía práctica para prevenir enfermedades durante el embarazo
- B) El libro de la embarazada: Remedios caseros para malestares comunes
- C) Desarrollo humano: de la concepción a la vejez
- D) Biología general

Lucía pertenece al equipo de Raúl y llevó a la escuela una revista para su investigación. El índice es el siguiente:

Revista Ciencia y Salud	
Especial EMBARAZO	
Índice	
a. ¿Debo comer más durante el embarazo?	5
b. Sobrepeso durante el embarazo	13
c. Embarazo. De la fecundación al parto	19
d. Parteras, sabiduría ancestral	24
e. El parto en diferentes momentos de la historia	35
f. Dar vida, testimonio de una mujer embarazada	46
g. ¿Cómo crece el bebé? Imágenes del desarrollo embrionario	53

18. ¿Qué artículos serán útiles para su investigación?

- A) a y c
- B) c y g
- C) f y g
- D) d y e

19. ¿Cuál de los artículos de la revista no corresponde a un texto expositivo?

- A) a
- B) d
- C) f
- D) g

20. Durante su investigación, Raúl, Lucía y el resto del equipo encontraron en un libro un capítulo titulado "¿Qué es el embarazo?". ¿De qué se puede inferir que trata el capítulo?

- A) De las relaciones causa-efecto
- B) De la definición de un concepto
- C) De la presentación de experiencias
- D) De la descripción de eventos o procesos

21. Los elementos de un texto que tienen como función unir palabras o frases para dar ejemplos, explicar, dar orden o señalar causas y consecuencias son los...

- A) verbos.
- B) nexos.
- C) predicados.
- D) adverbios.

22. ¿Qué elemento, dentro de un texto, sirve para encontrar información rápidamente?

- A) Ilustraciones
- B) Subtítulos
- C) Pies de imagen
- D) Citas textuales

La leyenda de la vainilla

Se cuenta que hace muchos, muchos años, en el actual estado de Veracruz, un rey totonaco tuvo una hija a la que puso el nombre de Tzacopontziza, que significa "lucero del alba". La niña era tan hermosa que fue consagrada al culto de Tonacayohua, diosa protectora de la siembra y los alimentos. Lucero del Alba dedicaría su vida a cuidar el templo y llevarle ofrendas a la diosa Tonocayohua y no podría casarse ni tener su propia familia.

Pasó el tiempo, Lucero del Alba se convirtió en una hermosa joven. Todos los días le llevaban ofrendas a la diosa de la siembra para asegurar que en su pueblo hubiera buenas cosechas. Los sacerdotes del templo admiraban la dedicación de esta hermosa joven.

Un día un joven príncipe llamado Zkatanoxga ("joven venado") la vio en su camino al templo y se enamoró de ella, a pesar de saber que ese sacrilegio estaba penado con la muerte. Todos los días la esperaba a la orilla del camino y le dedicaba silenciosas miradas. Con el tiempo, Tzacopontziza empezó a notar las miradas del joven príncipe. Ambos sabían que su amor era imposible. Un día que la princesa salía del templo, Zkatanoxga la raptó y huyó con ella a lo más escarpado de la montaña; en el camino, los enamorados platicaban acerca de que en ese lugar tan lejano podrían casarse y ser felices.

Cuando los sacerdotes y los habitantes del pueblo notaron la ausencia de los jóvenes, pensaron que la diosa Tonacayohua se enojaría y las tierras no

producirían alimentos. Entonces, salieron en busca de los enamorados; el castigo para ambos sería la muerte, pues así el disgusto de la diosa podría disiparse. Los sacerdotes buscaron por todos lados y días después los encontraron. Antes de que los jóvenes pudieran decir una sola palabra, fueron sacrificados.

Al poco tiempo, creció un árbol de espeso follaje en el lugar donde murieron los enamorados. Junto a su tallo comenzó a nacer una orquídea trepadora, que con asombrosa rapidez, abrazó el tronco con sus verdes guías. De la orquídea brotaron delicadas flores blancas como espigadas nubes en un verde cielo, y todo aquel sitio se inundó de inefables aromas.

Atraídos por tal prodigio, los sacerdotes y el pueblo se acercaron al lugar. Se dieron cuenta que la sangre de los príncipes se había transformado en un árbol y una orquídea, y que cuando las florecillas se convertían en largas y delgadas vainas despedían un perfume más penetrante. El amor de Lucero del Alba y de Joven Venado era tan grande y sincero que hasta la diosa Tonacayohua se había conmovido y les había permitido seguir juntos para siempre.

La orquídea fue declarada planta sagrada, dedicada al culto del amor, y se elevó como ofrenda divina hasta los adoratorios totonacas. Así es como se originó la vainilla, llamada *xanath* o *caxixanath* ("flor recóndita") en totonaca, y *tlilxōchitl* ("flor negra") en náhuatl.

Leyenda totonaca

23. ¿Qué acontecimiento de la leyenda pertenece al mundo de la fantasía?

- A) La orquídea fue declarada planta sagrada, dedicada al culto del amor.
- B) Un rey totonaca tuvo una hija a la que puso el nombre de Tzacopontziza.
- C) Los sacerdotes del templo admiraban la dedicación de esta hermosa joven.
- D) La sangre de los príncipes se había transformado en un árbol y una orquídea.

24. Según sus acciones, ¿qué palabra utilizarías para describir a los príncipes?

- A) Tímidos
- B) Aventureros
- C) Soñadores
- D) Desobedientes

"De la orquídea brotaron delicadas flores blancas como espigadas nubes en un verde cielo, y todo aquel sitio se inundó de inefables aromas".

25. ¿Con qué se compara la orquídea, según el párrafo anterior?

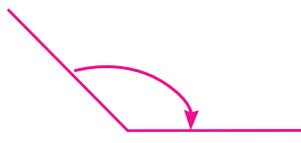
- A) Con nubes de algodón
- B) Con nubes blancas
- C) Con nubes alargadas
- D) Con un cielo verde

9. ¿Cuál inciso muestra un ángulo obtuso?

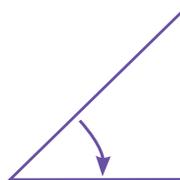
A)



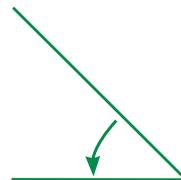
B)



C)



D)



10. ¿Cómo se llaman dos líneas que mantienen siempre la misma distancia entre sí?

A) Perpendiculares

B) Secantes

C) Paralelas

D) Curvas

11. ¿Cuáles son las líneas perpendiculares?

A) Las que nunca se juntarán.

B) Las que, donde se cruzan, forman un ángulo recto.

C) Las que forman un ángulo obtuso.

D) Las que se cruzan y forman un ángulo agudo.

12. Un kilogramo de queso cuesta \$25. Si pido 750 gramos, ¿cuánto debo pagar?

A) \$18.50

B) \$18.75

C) \$19.00

D) \$17.50

13. Rogelio tiene una paletería y venderá aguas frescas. ¿Cuál unidad le conviene usar para designar las capacidades de los recipientes que utilice?

A) gramo

B) kilogramo

C) tonelada

D) litro

14. ¿A cuántos gramos equivale un kilogramo?

A) 10

B) 100

C) 1 000

D) 10 000

15. ¿Qué reloj marca las cinco y media?



A)



C)



B)

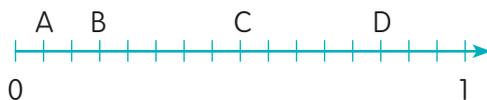


D)

16. ¿Cuántos años equivalen a un lustro?
- A) 10 B) 5 C) 15 D) 100
17. La conquista de México se llevó a cabo hace casi quinientos años. ¿A qué inciso equivale esta aproximación?
- A) Cinco décadas B) Cuarenta décadas
C) Diez lustros D) Cinco siglos
18. Las casas de Mariana, Marco y Lupita están a la misma distancia de la escuela. Si Mariana tardó 15 minutos en llegar, Marco lo hizo en 900 segundos y Lupita en un cuarto de hora, ¿quién de ellos fue el más rápido?
- A) Mariana B) Marco
C) Los tres tardaron igual D) Lupita
19. La profesora Georgina pidió a los alumnos que construyeran una línea de tiempo en la que mostraran periodos de 10 años. Esto quiere decir que aparecerán señalamientos cada...
- A) siglo. B) década. C) lustro. D) milenio.
20. ¿Cuál es la afirmación correcta?
- A) El doble de 4 500 es 2 250. B) La mitad de 4 500 es 2 350.
C) El doble de 4 500 es 8 000. D) La mitad de 4 500 es 2 250.
21. ¿Qué inciso contiene información correcta?
- A) El doble de 2 800 es 4 600. B) La mitad de 9 500 es 5 750.
C) La mitad de 2 800 es 1 400. D) El doble de 4 750 es 8 500.
22. En una sastrería elaboran 15 corbatas con un metro de tela. ¿Cuántas pueden hacer con el triple de tela?
- A) 45 corbatas B) 120 corbatas
C) 60 corbatas D) 75 corbatas
23. Don Toño vende leche de soya. Si un litro cuesta 24 pesos, ¿cuánto debo pagar si compro medio litro?
- A) 48 pesos B) 6 pesos C) 12 pesos D) 20 pesos
24. El kilogramo de chayotes cuesta 18 pesos. Si gasté 90 pesos, ¿cuántos kilogramos de chayotes compré?
- A) 4 kilogramos B) 5 kilogramos C) 6 kilogramos D) 7 kilogramos
25. Carolina tardó 90 minutos en llegar a Querétaro. Anita dice que a Guanajuato se hace el doble de tiempo, por tanto, para llegar a Guanajuato se emplearían...
- A) 18 minutos. B) 3 horas.
C) 2 horas y media. D) 150 minutos.

Sergio y Rosita están preparando un postre. La receta de Sergio lleva $\frac{1}{2}$ taza de miel y la de Rosita $\frac{3}{16}$ de taza de miel.

26. ¿Qué opción muestra la ubicación de las fracciones en la recta numérica?



- A) A y B B) A y C C) B y D D) B y C

27. En la recta anterior, ¿a qué fracción corresponde la letra D?

- A) $\frac{13}{16}$ B) $\frac{12}{16}$ C) $\frac{6}{8}$ D) $\frac{6}{13}$

28. ¿A qué fracción corresponde el número decimal 0.75?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{3}{8}$

29. ¿Qué número decimal representa la fracción $\frac{1}{4}$?

- A) 0.5 B) 0.75 C) 0.4 D) 0.25

Observa la recta numérica y contesta.



30. ¿Qué fracción representa el punto A?

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{6}{10}$ D) $\frac{5}{9}$

31. ¿Qué fracción representa el punto B?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{7}{10}$ D) $\frac{4}{10}$

32. ¿Qué fracción representa el punto C?

- A) $\frac{2}{10}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{10}{12}$ D) $\frac{6}{5}$

33. Mariana está haciendo pastel y la receta dice: "Dejar en el horno 1.5 horas". ¿Cuánto tiempo deberá hornearlo?

- A) 1 hora 50 minutos
 B) 1 hora 30 minutos
 C) 1 hora 5 minutos
 D) 1 hora 15 minutos



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Cómo se clasifican los nutrimentos?

- A) Proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales
- B) Proteínas, azúcares, grasas y fosfatos
- C) Vitaminas y minerales
- D) Proteínas, lípidos y azúcares

2. ¿Cuál nutrimento, ingerido en exceso, lleva al sobrepeso y la obesidad?

- A) Vitaminas
- B) Minerales
- C) Proteínas
- D) Lípidos

3. Son características que debe tener nuestra dieta, excepto...

- A) equilibrada.
- B) insuficiente.
- C) inocua.
- D) variada.

4. Para ser completa, nuestra dieta requiere...

- A) tener grandes cantidades para satisfacernos.
- B) incluir los alimentos que más nos gustan.
- C) estar higiénicamente preparada.
- D) incluir alimentos de los tres grupos del Plato del bien comer.

5. ¿Cómo se llama la enfermedad que se produce por la insuficiencia en la cantidad y calidad de los alimentos que se consumen?

- A) Bulimia
- B) Desnutrición
- C) Anorexia
- D) Sobrepeso

6. ¿Qué es una situación de riesgo?

- A) Cualquier situación en que no tenemos la protección de nuestros padres.
- B) Cualquier situación que nuestros compañeros de clase provocan dentro del salón.
- C) Cualquier situación que involucra hechos que nos exponen a daños físicos o psicológicos
- D) Cualquier situación que ponga en evidencia nuestros temores o dificultades de aprendizaje.

7. ¿Qué significa desarrollar una adicción?

- A) Consumir con frecuencia sustancias dañinas hasta el punto en que el cuerpo las necesita para funcionar.
- B) Adquirir hábitos que favorecen la salud y fortalecen el organismo.
- C) Consumir temporalmente sustancias que alteran el funcionamiento del cuerpo humano y que pueden dejarse cuando se decida.
- D) Adquirir hábitos que dañan la salud, pero que pueden interrumpirse sin consecuencia en cualquier momento.

8. Algunas consecuencias del tabaquismo son...
- A) daños en el sentido del oído y caída del cabello y las uñas.
 - B) manchas en los dientes, mal aliento e irritación del sistema respiratorio.
 - C) falta de coordinación muscular y lentitud en los reflejos.
 - D) poca productividad en el trabajo y baja autoestima.
9. ¿Cuál es la principal enfermedad que se adquiere por el abuso del alcohol?
- A) La inflamación del colon
 - B) La inflamación de la lengua
 - C) La cirrosis hepática
 - D) La úlcera gástrica
10. ¿Cuál es la periodicidad aproximada del ciclo menstrual de la mujer?
- A) 15 días
 - B) 7 días
 - C) 28 días
 - D) 9 días
11. La madurez sexual de las mujeres y de los hombres se manifiesta, respectivamente, por medio de...
- A) ensanchamiento de caderas y crecimiento del vello.
 - B) sensibilidad y fuerza física.
 - C) menstruación y eyaculación.
 - D) carácter voluble y pensamiento reflexivo.
12. ¿Qué nombre recibe la célula de la unión de un espermatozoide y un óvulo?
- A) Cigoto
 - B) Fecundación
 - C) Maduración
 - D) Fusión
13. ¿Cuál es el nombre del momento en que se reúnen el óvulo y el espermatozoide?
- A) Maduración
 - B) Fusión
 - C) Fecundación
 - D) Parto
14. ¿Cuál es el órgano donde se aloja el óvulo fecundado, elimina sangre y una capa de tejido cuando no hay fecundación?
- A) Ovario
 - B) Trompas de falopio
 - C) Útero o matriz
 - D) Hipófisis
15. ¿Cómo se llama el momento en que el producto ya se desarrolló y es expulsado del vientre materno?
- A) Fecundación
 - B) Parto
 - C) Maduración
 - D) Fusión
16. ¿Qué método se emplea para prevenir embarazos y también protege contra infecciones de transmisión sexual?
- A) Pastillas anticonceptivas
 - B) Parche anticonceptivo
 - C) Dispositivo intrauterino
 - D) Condón masculino

17. La variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra, también llamada diversidad biológica, se conoce como...
- A) fauna. B) biodiversidad. C) flora. D) megadiversidad.
18. ¿A qué reino pertenecen las bacterias?
- A) Monera B) Protista C) Fungi D) Animal
19. El reino fungi está formado principalmente por...
- A) bacterias. B) insectos. C) hongos. D) plantas.
20. ¿Cuál es el factor que contribuye a la diversificación de las especies en el territorio mexicano?
- A) La intervención humana B) El clima
 C) El estudio de los reinos D) La altura de la Ciudad de México
21. ¿Cómo se llama el grupo de animales o plantas que tienen características semejantes y pueden reproducirse entre sí para generar descendencia fértil?
- A) Flora B) Especie
 C) Diversidad D) Reino
22. ¿Cuál es la característica principal de los seres vivos cuando se relacionan con su ambiente físico?
- A) Viven de manera dispersa. B) Realizan un ciclo vital.
 C) Se mueven de lugar constantemente. D) Se reproducen por medio de esporas.
23. ¿Qué elementos se relacionan para formar un ecosistema?
- A) Las células y los sistemas B) Las plantas y las células
 C) La población de una comunidad y el medio físico D) Los hombres y las plantas
24. ¿Cuáles son los organismos que representan los factores bióticos de un ecosistema?
- A) Los seres vivos B) Los seres no vivos C) Los fósiles D) Las algas
25. ¿Qué inciso muestra un anfibio?



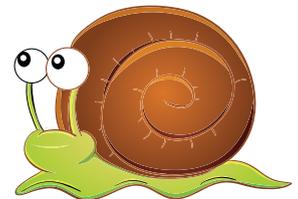
A)



B)



C)



D)



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Cuál continente se encuentra completamente en el hemisferio norte de la Tierra?

- A) Oceanía B) África C) Europa D) América

2. ¿Qué continente tiene a Australia como país más representativo?

- A) África B) Europa C) Asia D) Oceanía

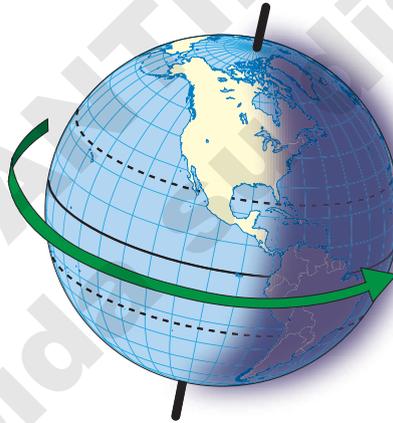
3. El continente más extenso y poblado de la Tierra es...

- A) América. B) Asia. C) África. D) Oceanía.

4. ¿Qué línea imaginaria divide a la Tierra en dos partes iguales?

- A) Paralelo B) Meridiano C) Ecuador D) Círculo polar

5. ¿Qué movimiento de la Tierra está representado en la imagen?



- A) Traslación B) Rotación C) Estacional D) Transformación

6. ¿Cuál es el movimiento de la Tierra que dura 365 días?

- A) Traslación B) Rotación C) Convergencia D) Lunación

7. El meridiano cero es también llamado...

- A) meridiano del ecuador. B) meridiano de Greenwich.
C) meridiano de Wichgreet. D) meridiano de punto de partida.

8. Lucila quiere ubicar un poblado en cierta zona del planeta, para esto puede valerse de...

- A) el ecuador. B) el eje terrestre.
C) las coordenadas geográficas. D) una regla.

20. ¿En qué continente se encuentran las diez montañas más altas del mundo?
 A) América B) Asia C) África D) Europa
21. ¿Cuál es la cordillera más larga del mundo?
 A) Sierra Madre Oriental B) Montañas Rocosas
 C) Cordillera de los Andes D) Sierra Madre Occidental
22. ¿Qué representan las montañas, las depresiones, las llanuras y las mesetas?
 A) Una región B) El relieve natural
 C) El clima D) El suelo
23. El choque entre dos placas tectónicas y la correspondiente contracción de la Tierra generan...
 A) tormentas. B) océanos.
 C) cadena montañosas. D) olas.
24. ¿En qué mapa se indica la ubicación del río Bravo?



A)



B)



C)



D)

25. ¿Qué océano se encuentra al oeste de nuestro país?
 A) Atlántico B) Índico C) Pacífico D) Ártico

Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- Uno de los problemas que aquejó al país durante la primera mitad del siglo XIX fue...
 - el aumento de la inseguridad en los caminos.
 - la economía estable y abierta a la inversión extranjera.
 - la sobrepoblación de las ciudades y el campo.
 - la contaminación ambiental a causa de la Revolución industrial.
- ¿Qué estado de la República Mexicana se unió de forma definitiva al país en 1825?
 - Quintana Roo
 - Chiapas
 - Oaxaca
 - Yucatán
- Después de su independencia, México se convirtió en un país libre del dominio extranjero, esto quiere decir que adquirió el carácter de...
 - colonia.
 - soberano.
 - político.
 - república.
- ¿Cuáles fueron algunas características de las primeras décadas de vida independiente?
 - Problemas políticos, paz social y estabilidad económica
 - Problemas civiles y paz social
 - Desorganización política, guerra civil y problemas económicos
 - Desorganización militar y desacuerdos en materia penal
- Según el Plan de Iguala, ¿cómo sería el gobierno de México?
 - Una república federal
 - Una monarquía absolutista
 - Una república centralista
 - Una monarquía constitucional
- ¿Qué territorio llegó a abarcar el Imperio mexicano?
 - Desde Canadá hasta Brasil
 - Desde California hasta Costa Rica
 - Desde Chihuahua hasta Belize
 - Desde Washington hasta Chile

7. ¿Cuál fue la primera Carta magna de nuestro país?
- A) Plan de Iguala
 - B) Constitución de 1824
 - C) Constitución de 1927
 - D) Leyes de Reforma
8. ¿Quién fue el primer presidente de la República mexicana?
- A) Agustín de Iturbide
 - B) Vicente Guerrero
 - C) Guadalupe Victoria
 - D) Nicolás Bravo
9. ¿Qué sistema de gobierno limitaba el poder de los estados y fortalecía el del presidente de la República?
- A) Centralista
 - B) Federalista
 - C) Conservador
 - D) Liberal
10. ¿Cuál es una característica del sistema de gobierno federalista?
- A) Las autoridades son nombradas por el poder central.
 - B) Los estados pueden tener gobernador, congreso y poder judicial propios.
 - C) El territorio se divide en departamentos sujetos a un poder central.
 - D) Los electores se definen según su riqueza y posesiones.
11. ¿Cuál es el orden en que se realizaron los acontecimientos?
- A) Inicio de la guerra contra Estados Unidos de América, Guerra de los Pasteles y separación de Texas.
 - B) Guerra de los Pasteles, inicio de guerra contra Estados Unidos de América y separación de Texas.
 - C) Separación de Texas, inicio de guerra contra Estados Unidos de América y Guerra de los Pasteles.
 - D) Separación de Texas, Guerra de los Pasteles e inicio de guerra contra Estados Unidos de América.
12. ¿Con qué país México libró la Guerra de los Pasteles?
- A) España
 - B) Estados Unidos de América
 - C) Francia
 - D) Inglaterra
13. El personaje que firmó la venta de La Mesilla con Estados Unidos de América fue...
- A) Vicente Guerrero.
 - B) Antonio López de Santa Anna.
 - C) Guadalupe Victoria.
 - D) Benito Juárez.

14. Después de la Independencia, ¿dónde vivía y a qué se dedicaba la mayor parte de la población?
- A) Vivía en las ciudades y se dedicaba a la industria.
 B) Vivía en el campo y se dedicaba a la minería.
 C) Vivía en las ciudades y se dedicaba a comerciar bienes y servicios.
 D) Vivía en el campo y se dedicaba a la agricultura.
15. ¿Cómo le llamaban a las personas que, venidas del campo y sin encontrar trabajo en la ciudad, vagaban por las calles?
- A) Bandidos
 B) Vagabundos
 C) Léperos
 D) Marginados
16. ¿Cuáles fueron las principales fuerzas políticas durante el periodo de Reforma?
- A) Federalistas y centralistas
 B) Monarquistas y absolutistas
 C) Liberales y conservadores
 D) Insurgentes y reformistas
17. ¿Qué ideas prevalecieron entre los conservadores?
- A) Establecer una república federal
 B) Mantener los privilegios de la iglesia y el ejército
 C) Igualdad de las personas ante la ley
 D) Respeto a la libertad de expresión y de culto
18. ¿Quién ocupó el poder más de diez veces, vendió el territorio de La Mesilla a Estados Unidos de América y se autotituló "Su Alteza Serenísima"?
- A) Porfirio Díaz
 B) Antonio López de Santa Anna
 C) Benito Juárez
 D) Agustín de Iturbide
19. ¿En cuál de los siguientes documentos se asentaron los derechos y deberes de los mexicanos?
- A) Las Leyes de Reforma
 B) La Constitución de 1857
 C) La Ley Lerdo
 D) El Plan de Ayala
20. ¿Quién ocupó numerosos cargos públicos, creó el Registro Civil y dijo "Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz"?
- A) Miguel Lerdo de Tejada
 B) Guillermo Prieto
 C) Antonio López de Santa Anna
 D) Benito Juárez



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- Carlos está en la primaria y, como tú, tiene entre diez y doce años de edad. ¿Cómo se llama la etapa que comprende esa edad?
 - Niñez
 - Adolescencia
 - Pubertad
 - Preadulthood
- Antonieta no tiene problemas con los integrantes de su familia, en la escuela sus compañeros la quieren mucho y tiene una excelente salud. ¿Cuál es el estado de bienestar integral en el que el ser humano está bien y tiene una relación cordial con los demás?
 - Equilibrio emocional
 - Salud física y mental
 - Felicidad
 - Armonía social
- Los programas de televisión generalmente muestran modelos con características que se consideran ejemplares. ¿Qué nombre se da a lo que genera actitudes equivocadas ante las personas?
 - Actitudes y valores
 - Virtudes y pecados
 - Prejuicios y estereotipos
 - Pensamientos divergentes
- El amigo de Jacinto tiene muchos problemas con sus familiares y sus amigos ya casi no lo invitan a las reuniones. ¿Cuál es uno de los motivos que lleva a las personas a consumir sustancias adictivas?
 - La creencia equivocada de que así se acaban los problemas.
 - El apoyo de la familia para la resolución de conflictos.
 - La atención excesiva que se les brinda en la escuela.
 - El hecho de que las drogas son gratuitas.
- Ulises sufre de sobrepeso y le cuesta mucho trabajo la clase de Educación Física. ¿Cuál de las siguientes acciones muestra respeto ante el problema de salud de Ulises?
 - Leonardo se burla de él cuando pasa a su lado.
 - Mariana lo empuja para que corra más rápido.
 - Ernesto corre a su lado y lo anima para que siga intentando.
 - Karina pasa delante de él para que se tropiece.
- Julia quiere mostrar que le dio mucho gusto encontrar a una amiga que no veía desde hacía muchos años. ¿Cuál es una forma adecuada para expresar sus emociones?
 - Agredir a otros.
 - No hacer nada.
 - Hablar con las personas.
 - Enojarse.

7. Sonia no sabe a quién platicarle que hoy en la escuela obtuvo muy buenas calificaciones. ¿A quiénes es aconsejable recurrir cuando necesitas compartir tus sentimientos y emociones?
- A) A los compañeros y las compañeras con quienes casi no hablas.
 - B) A los familiares lejanos.
 - C) A los desconocidos que encuentras en la calle.
 - D) A mamá y a papá en casa.
8. Horacio no hará la tarea pues quiere ir al parque a jugar y por eso no le dará tiempo, lo malo es que seguro tendrá una nota mala por no cumplir. ¿Qué consejo puede ayudar en la toma de decisiones acertadas?
- A) Hacer siempre lo que más te gusta.
 - B) Reflexionar acerca de las consecuencias de los actos.
 - C) Actuar de manera impulsiva.
 - D) Nunca pedir consejo.
9. Ayer por la tarde vi un automóvil estacionado frente a una rampa para acceso de discapacitados y un joven no podía subir con su silla de ruedas. ¿Qué acción ayuda a reafirmar la idea de justicia?
- A) Evitar el trato con los vecinos, aunque con algunos haya amistad.
 - B) Dar un trato preferente a las personas con capacidades diferentes.
 - C) Evitar hacer filas cuando quieras pagar un servicio.
 - D) Exigir que te traten mejor que a las demás personas.
10. El fin de semana participé en un juego de fútbol, el árbitro era amigo de un integrante del equipo contrario y su marcación fue siempre para favorecerlos. Algunas características de actuar con justicia son...
- A) equidad, solidaridad y diferencia.
 - B) selección, libertad y facilidad.
 - C) imparcialidad, igualdad y equidad.
 - D) legalidad, fraternalismo y nepotismo.

Solucionario

Evaluación trimestre 1

Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
24.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Matemáticas

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
8.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
21.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
26.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
27.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
28.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
29.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
30.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
31.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
32.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
33.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
34.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
35.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
36.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
37.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
38.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
39.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
40.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Ciencias Naturales**Geografía****Historia****Formación Cívica y Ética**

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
17.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D