

Evaluación trimestre 2

Solucionario



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o profesor:

Asignaturas



Español



Matemáticas



Ciencias Naturales



Geografía



Historia



Formación Cívica y Ética

Número de reactivos

Aciertos

Calificación





Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. La narración popular que cuenta un hecho adornado con elementos fantásticos o maravillosos del que en su origen se transmite de forma oral es...
A) una fábula. B) una canción. C) una leyenda. D) una anécdota.
2. ¿Cuál es un ejemplo de leyenda?
A) Los niños y las ranas B) La revuelta de la Noria C) Los tres cochinitos D) La llorona
3. Elige las palabras que pueden sustituir las que están resaltadas sin cambiar el significado.
"Es muy caliente, pantanoso y oscuro, **ya que** la espesa vegetación de la selva no deja que pase mucha luz".
A) así que B) sin embargo C) debido a que D) en tanto

¡Aguas! con al agua purificada

Desde 2017 hasta febrero pasado se presentaron 41 quejas contra plantas purificadoras. Recomiendan equilibrar consumo de agua e instalar filtros.

El Informador
Lunes 3 de marzo de 2017

Como sabemos, el agua tiene muchas propiedades fisiológicas en el organismo, lo que provoca que el llamado "vital líquido" sea imprescindible para mantener la vida y la salud integral.

Sin embargo, la Procuraduría Federal del Consumidor publica un artículo en el que advierte que hay quienes han caído en el consumo exagerado de agua.

Y es que México ocupa el segundo lugar mundial en su consumo y el primero en América Latina. Con todo, lo que no se advierte en la publicidad de las famosas aguas embotelladas es que ingerir más de tres litros al día puede ser dañino para el organismo.

Por ello, es importante recordar que no pasará nada malo si la cantidad de agua que se consume es la cantidad de agua que el cuerpo puede eliminar. De lo contrario, existirá una disolución de los nutrientes a nivel sanguíneo, lo que puede provocar un desequilibrio en el organismo.

4. ¿Qué nombre recibe el texto que leíste?
A) Poema B) Texto narrativo C) Noticia D) Cuento
5. ¿Cuál es el encabezado del texto?
A) Recomiendan equilibrar el consumo de agua, así como instalar filtros.
B) ¡Aguas! con el agua purificada
C) Desde 2017 y hasta febrero pasado, se han presentado 41 quejas contra plantas purificadoras.
D) El Informador
6. ¿De qué hecho se informa?
A) De que el agua tiene muchas propiedades fisiológicas.
B) De que por publicidad se consume más agua.
C) De que el consumo excesivo de agua puede ser dañino para la salud.
D) De que nuestro organismo debe eliminar el agua que consumimos.

7. ¿Por qué se le nombra al agua el “vital líquido”?

- A) Ayuda a revivir. B) Sana diversas enfermedades.
C) Sus propiedades son diferentes. D) No consumirla, puede causar la muerte.

8. ¿Qué términos técnicos se emplean en esta noticia?

- A) recomiendan y purificada B) disolución y nutrientes
C) consumo y primero D) caído y exagerado

Respiración			
Pulmonar	Se efectúa por medio de pulmones y otros órganos. El aire entra por las fosas nasales; luego, es conducido a los pulmones, estos extraen el oxígeno y lo transforman en dióxido de carbono, que es expulsado por las fosas nasales.	→	Las aves, los reptiles (tortugas, cocodrilos, serpientes) y los mamíferos
Branquial	Se realiza cuando el agua entra por la boca y circula entre las laminillas de las branquias, donde el oxígeno es retenido, mientras el agua con dióxido de carbono es expulsado por los orificios branquiales.	→	Peces, renacuajos y los crustáceos (camarones, langostas, cangrejos)
Traqueal	Se genera mediante un conjunto de tubos con muchas ramificaciones denominados tráqueas, que contienen estigmas que se abren y cierran. En este sistema todo el proceso se realiza a través de las tráqueas.	→	Insectos
Cutánea	Se hace a través de la piel, ya que es fina y húmeda. El oxígeno se capta por los vasos sanguíneos, que también eliminan el dióxido de carbono.	→	Lombrices, sanguijuelas, gusanos marinos

9. ¿Cuántas formas de respiración presenta el cuadro sinóptico?

- A) Una B) Cuatro C) Cinco D) Dieciséis

10. La respiración que se realiza por medio de la piel se llama...

- A) pulmonar. B) branquial. C) traqueal. D) cutánea.

11. ¿Cuál es la información que se presenta en la tercera columna del texto?

- A) El tema del texto B) Los tipos de respiración C) Los ejemplos D) La explicación

12. ¿Qué función tienen los paréntesis en los casos de los reptiles y los crustáceos?

- A) Separar ideas B) Interrumpir el texto C) Indicar diálogos D) Presentar ejemplos

13. ¿En cuál de los incisos no se presenta una función de los cuadros sinópticos?

- A) Organizar información B) Verificar C) Desglosar D) Jerarquizar

Lee con atención el siguiente texto y responde.

Aprended, flores, en mí
lo que va de ayer a hoy,
que ayer maravilla fui,
y hoy sombra mía aún no soy.

La aurora ayer me dio cuna,
la noche ataúd me dio;
sin luz muriera si no
me la prestara la Luna:
pues de vosotras ninguna
deja de acabar así.
Aprended, flores, en mí...

Consuelo dulce el clavel
es a la breve edad mía,
pues quien me concedió un
día, dos apenas le dio a él:
efímeras del vergel,
yo cárdena, él carmesí.
Aprended, flores, en mí...

Flor es el jazmín, si bella,
no de las más vividoras.
pues dura pocas más horas
que rayos tiene de estrella;
si el ámbar florece, es ella
la flor que él retiene en sí,
Aprended, flores, en mí...

El alhelí, aunque grosero
en fragancia y en color,
más días ve que otra flor,
pues ve los de un
mayo entero:
morir maravilla quiero
y no vivir alhelí.
Aprended, flores, en mí...

A ninguna flor mayores
términos concede el Sol
que el sublime girasol,
Matusalén de las flores:
ojos son aduladores
cuántas en él hojas vi.

Aprended, flores, en mí
lo que va de ayer a hoy,
que ayer maravilla fui,
y hoy sombra mía aún no soy.

Luis de Góngora y Argote

14. ¿De qué trata el poema que acabas de leer?
- A) De la duración de la vida y de cómo tenemos que aprender de los demás.
B) De las características de los distintos tipos de flores, color, olor, belleza.
C) De cómo es la muerte de los diferentes tipos de flores: clavel, jazmín, alhelí, girasol.
D) De lo distintas que son las personas y que algunas son más importantes que otras.
15. En la frase "Aprended, flores, en mí," la palabra flores es sustituible por...
- A) amigos. B) enemigos. C) jóvenes. D) viejos.
16. El fragmento "Consuelo dulce el clavel" es un ejemplo de...
- A) repetición. B) personificación. C) aliteración. D) metáfora.
17. El texto anterior está formado por...
- A) cuatro versos. B) siete versos. C) ocho estrofas. D) siete estrofas.
18. ¿Qué relación tienen las palabras con las que terminan los versos 2 y 4 de la primera estrofa?
- A) Se repiten. B) Riman. C) Son esdrújulas. D) Armonizan.
19. ¿Cuántos versos tienen la primera y la última estrofas?
- A) Siete y cuatro B) Cuatro y cuatro C) Seis y cuatro D) Siete y seis
20. Las palabras que crean un efecto literario como *dulce*, *efímeras* y *maravilla* son...
- A) sustantivos. B) verbos. C) adverbios. D) adjetivos.

Pueblos indígenas y lenguas maternas de México

México, el país donde vivimos, es una de las naciones más ricas en diversidad cultural del mundo, pero ¿qué significa esto? Lo anterior quiere decir que junto a nosotros viven muchas personas de orígenes, costumbres, tradiciones y hasta idiomas diferentes.

Antes de la llegada de los españoles, en nuestro territorio habitaba gran cantidad de pueblos indígenas (también llamados pueblos originarios); algunas de estas culturas sobreviven en la actualidad y conservan algunos rasgos que las hacen únicas, como sus costumbres y tradiciones, su lengua materna, religión, arte, comida, música, danza, vestimenta, forma de pensar, de sentir y de ver el mundo. Sin embargo, esta tarea no les ha sido fácil.

Existen alrededor de sesenta y ocho lenguas indígenas en nuestro país, pero muchas de ellas son habladas por tan pocas personas que desaparecerán en los próximos años cuando no haya suficiente número de hablantes.

Por desgracia, los indígenas dejan de hablar sus lenguas maternas y deciden ya no enseñárselas a sus hijos porque son discriminados por la gente que solo habla español y esto les cierra las puertas del desarrollo.

Muchos años antes de que estuviera de moda ser “ambientalista”, los pueblos indígenas sabían que la Madre Tierra es nuestra única casa y que, así como nos da muchas cosas buenas, si abusamos de ella, si no la cuidamos, si la explotamos de más, si matamos a sus plantas y animales, si contaminamos su aire, su suelo y su

agua, podemos terminar por convertirla en un infierno.

Desafortunadamente, en los últimos años, muchos indígenas se han visto obligados a abandonar las tierras de sus abuelos para emigrar a las ciudades en busca de una vida mejor, pero suelen ser maltratados y humillados por personas que no son capaces de entender la gran riqueza y sabiduría que encierra el mundo indígena.

La próxima vez que veamos indígenas debemos recordar que ellos también son mexicanos con los mismos derechos que nosotros y merecen un trato digno y respetuoso.

No permitamos que nadie se burle ni abuse de ellos.

Si los pueblos indígenas dejan de comunicarse en sus lenguas maternas, también pierden muchas otras cosas como sus historias y leyendas, su medicina tradicional, la forma en cómo se organizan, trabajan en común y solucionan sus problemas, pero sobre todo la forma en cómo se relacionan con el mundo que los rodea.

Para terminar, imaginemos por un momento cómo sería el mundo si todos habláramos igual, nos vistiéramos del mismo modo, tuviéramos los mismos gustos y pensáramos parecido... Cualquier pequeño cambio resultaría peligroso, o peor aún, sería adoptado por todos y nadie se daría cuenta. Todo resultaría terriblemente uniforme y aburrido porque sin variedad, esta vida dejaría de ser divertida e interesante.

Por Alejandro Montaña

21. ¿Cuál es la intención del autor al escribir este texto?
- A) Describir a los distintos pueblos indígenas y sus lenguas.
 - B) Divertir y entretener al contar historias sobre los pueblos indígenas.
 - C) Convencer sobre la importancia de apreciar y respetar la diversidad cultural.
 - D) Informar acerca de la diversidad de culturas y lenguas indígenas que hay en México.
22. Un argumento que presenta el autor para defender su postura sobre la diversidad y los pueblos indígenas es que...
- A) los que no hablan español son discriminados.
 - B) los pueblos indígenas ganan mucho al olvidar sus lenguas.
 - C) muchas lenguas indígenas desaparecerán por el poco número de hablantes.
 - D) también los indígenas son mexicanos y deben gozar de los mismos derechos.
23. En el último párrafo, la expresión “Para terminar...” recibe el nombre de...
- A) prefijo.
 - B) sufijo.
 - C) conector.
 - D) argumento.

Las vacunas pueden salvar tu vida

Hace tan solo cincuenta años, gran cantidad de niñas y niños moría debido a enfermedades como la difteria, la tosferina, el tétanos, la poliomielitis, el sarampión y la tuberculosis. En la década de 1960, de cada mil niños que nacían vivos en México, 134 se moría antes de cumplir cinco años de edad; hoy en día, el pronóstico es mucho más alentador, ya que el número de fallecidos es de veintiocho de cada mil niños. Esta disminución se debe en parte al Programa Nacional de Vacunación.

Pero, ¿qué son las vacunas?, ¿para qué sirven?, ¿por qué son tan importantes? Las vacunas son sustancias de origen biológico que se administran vía oral (se toman) o son inyectadas, con el propósito de crear defensas en los niños y los adultos y así prevenir que se contagien de enfermedades infecciosas graves. Gracias a las vacunas se promueve la salud entre los habitantes de un país.

La función que desempeñan las vacunas es muy importante porque ayudan al cuerpo a crear sus propias defensas contra algunas de las enfermedades más peligrosas, principalmente en la infancia.

Con el empleo de las vacunas se logra evitar que los niños se contagien y, por la enfermedad, mueran o queden con secuelas de por vida, como sucede con enfermos de poliomielitis o de sarampión. Existen enfermedades infecciosas como la rubéola, el sarampión o la poliomielitis, para las que aún no existe un tratamiento específico, por lo que es necesario evitar el contagio.

Nuestro país hace un gran esfuerzo para que toda la población se vacune, por ello, en México, la cobertura de vacunación supera al 95%, lo que la convierte en una de las más elevadas del mundo.

El número de vacunas suministradas es el mayor de América Latina. México cuenta en la actualidad con un esquema amplio de vacunación tanto por el número de vacunas que lo integran, como por la población que beneficia, desde niños hasta adultos mayores.

Como se puede apreciar en la tabla, a partir de 2005 la cobertura de vacunación de niños de un año con esquema básico completo ha estado alrededor del 95%.

Cobertura de vacunación en menores de edad

	1990	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009*
Menores de un año	Nd	87.9%	94.4%	95.2%	98.2%	95.1%	94.5%	95.0%
De 1 a 4 años (preescolares)	46.0%	95.6%	98.0%	98.2%	98.1%	98.0%	97.9%	97.5%

*Porcentaje estimado.

Anexo Estadístico del Tercer Informe de Gobierno 2009.

Participa en la próxima semana de vacunación, podrás salvar tu vida o la de un ser querido.

24. El propósito de este texto es informar sobre...

- A) el número de vacunas administradas anualmente.
- B) las enfermedades que no tienen cura o tratamiento.
- C) la disminución de muertes infantiles gracias a las vacunas.
- D) la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades.

25. La principal función de una obra de teatro es...

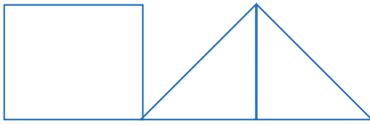
- A) enseñar una moraleja.
- B) ser representado ante un público.
- C) conmover al público con metáforas.
- D) explicar acontecimientos fantásticos.



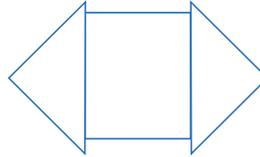
Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿Cómo se acomodarían las figuras para aplicar solo una fórmula conocida en el cálculo de su área?

A)



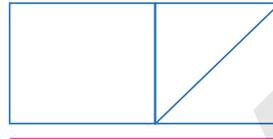
B)



C)



D)



2. Si se conoce el área de un paralelogramo y se dibuja una diagonal en él, ¿cuál de las opciones describe cómo se puede calcular el área de uno de los triángulos formados?

- A) Multiplicar por dos el área del paralelogramo
 B) Dividir entre dos el área del paralelogramo
 C) Multiplicar por cuatro el área del paralelogramo
 D) Dividir entre cuatro el área del paralelogramo
3. El área del paralelogramo del reactivo anterior es de 32 unidades cuadradas. ¿Cuál es el área de uno de los triángulos formados en el interior con la diagonal?
- A) 64 unidades cuadradas
 B) 128 unidades cuadradas
 C) 16 unidades cuadradas
 D) 8 unidades cuadradas

Observa la tabla de los ahorros de Arturo.

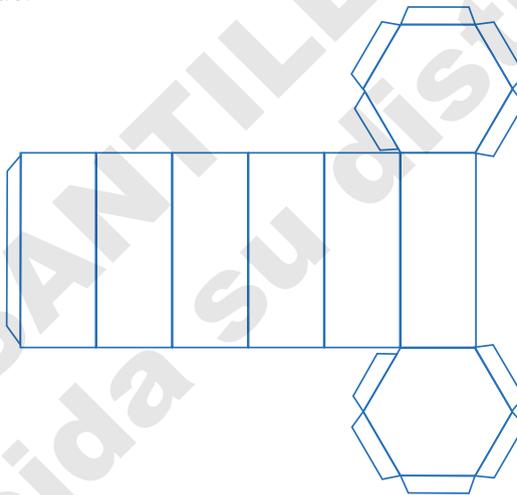
Fecha	Dinero acumulado
Inicio	\$15
Semana 1	\$22
Semana 2	\$29
Semana 3	\$36
Semana 4	\$43

4. ¿Cuánto dinero ahorró Arturo semanalmente?
- A) 5 pesos B) 6 pesos C) 7 pesos D) 8 pesos
5. Si las siguientes cuatro semanas ahorra 9 pesos semanales, ¿cuál será el dinero que tendrá acumulado en la semana 8?
- A) 79 pesos B) 68 pesos C) 80 pesos D) 70 pesos

6. Rubén es coleccionista de timbres postales y cada semana compra la misma cantidad para aumentar su colección. Si hace tres semanas tenía 56 estampas y ahora tiene 74, ¿cuántas estampas compra por semana?
- A) Dieciocho
 B) Nueve
 C) Seis
 D) Tres
7. ¿Qué fracciones son equivalentes a $\frac{3}{4}$?
- A) $\frac{16}{12}, \frac{5}{6}$
 B) $\frac{12}{16}, \frac{3}{6}$
 C) $\frac{12}{16}, \frac{6}{8}$
 D) $\frac{16}{13}, \frac{9}{4}$
8. Laura y Roberto están resolviendo algunos problemas que tienen como tarea. Han completado $\frac{2}{3}$ de la tarea, lo cual es equivalente a decir que realizaron...
- A) $\frac{2}{6}$ de la tarea.
 B) $\frac{4}{6}$ de la tarea.
 C) $\frac{3}{2}$ de la tarea.
 D) $\frac{6}{4}$ de la tarea.
9. En un maratón, compiten Manuel, Joel y Agustín. Si Manuel ha recorrido $\frac{5}{7}$ del total, Joel ha avanzado $\frac{8}{10}$ y Agustín lleva $\frac{6}{8}$, ¿quién de los tres lleva la delantera?
- A) Los tres han recorrido la misma distancia
 B) Manuel
 C) Joel
 D) Agustín
10. En un juego de video, Enrique ha completado $\frac{3}{5}$ de las pruebas, Lorena $\frac{6}{8}$, Berenice $\frac{3}{4}$ y Marian $\frac{5}{16}$. ¿Quién va más atrasado en el juego?
- A) Enrique
 B) Lorena
 C) Berenice
 D) Marian
11. Rosita compró un pez de \$7.55 y otro de \$9.25. Si pagó con un billete de \$200.00, ¿cuánto recibió de cambio?
- A) \$183.20
 B) \$184.20
 C) \$185.20
 D) \$216.80

12. Genaro hace arreglos florales para una fiesta. Si tiene 45 rosas y colocó dos flores en cada uno de los 21 floreros, ¿qué operación se puede hacer para saber cuántas flores le sobraron?
- A) $21 \times 45 - 2$
 B) $21 \times (45 - 2)$
 C) $45 - (21 \times 2)$
 D) $21 - (45 \div 2)$
13. Carmen envió 85 cobijas a una comunidad donde se repartieron entre nueve familias. La encargada del programa "Cobijo para todos" informó que se entregaron nueve en cada caso y que las restantes se enviaron a otra comunidad. ¿Cuántas cobijas se enviaron a la otra comunidad?
- A) Tres cobijas
 B) Cuatro cobijas
 C) Cinco cobijas
 D) Seis cobijas
14. ¿Cuáles son las características de una esfera?
- A) Tiene dos aristas, tres caras, cero vértices.
 B) Tiene una arista, dos caras, un vértice.
 C) Tiene cero aristas, una cara, cero vértices.
 D) Tiene una arista, dos caras, cero vértices.

Observa la representación y responde.



15. ¿Qué cuerpo geométrico se forma con el desarrollo plano?
- A) Prisma hexagonal
 B) Prisma pentagonal
 C) Pirámide hexagonal
 D) Pirámide pentagonal
16. ¿Cuántas caras tiene el cuerpo geométrico anterior?
- A) Seis caras
 B) Doce caras
 C) Ocho caras
 D) Nueve caras
17. ¿Cuál es el número de aristas que hay en el cuerpo geométrico?
- A) Dieciséis aristas
 B) Dieciocho aristas
 C) Ocho aristas
 D) Doce aristas

18. ¿Cuántos vértices tiene el cuerpo geométrico?

- A) Dieciséis vértices
 B) Seis vértices
 C) Ocho vértices
 D) Doce vértices

19. ¿Con qué fórmula se puede calcular el área de un triángulo?

- A) $\frac{(b \times h)}{2}$
 B) $\frac{(b \times 2)}{2}$
 C) $b \times h$
 D) $2(b \times h)$

20. La base de un triángulo mide 8 cm y su altura 9 cm. ¿Cuál es su área?

- A) 72 cm²
 B) 36 cm²
 C) 17 cm²
 D) 56 cm²

21. Un terreno con forma de trapecio mide 80 m de base menor, 120 m en su base mayor y 60 m de altura. ¿Cuál es su área?

- A) 6 000 m²
 B) 7 200 m²
 C) 260 m²
 D) 4 800 m²

22. ¿A cuántos centímetros cuadrados equivalen 50 metros cuadrados?

- A) 5 000 cm²
 B) 0.5 cm²
 C) 500 000 cm²
 D) 500 cm²

La barda de una escuela fue pintada por Darío (105 m²), Rodolfo (9 000 cm²), Luis (3 300 dm²), Javier (105 000 mm²) y José (4.90995 dam²)

23. ¿Cuántos metros cuadrados pintó Luis?

- A) 330 m²
 B) 33 000 m²
 C) 3.3 m²
 D) 33 m²

24. ¿Quiénes pintaron menos de un metro cuadrado?

- A) Javier y Rodolfo
 B) Luis y Javier
 C) Rodolfo y Luis
 D) Rodolfo y José

25. ¿Quién pintó la mayor cantidad de metros cuadrados?

- A) Darío
 B) Rodolfo
 C) José
 D) Luis

26. ¿Cuántos metros cuadrados hay en 267 áreas?

- A) 267 m²
 B) 26 700 m²
 C) 2.67 m²
 D) 0.0267 m²



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- ¿Qué región natural está habitada por ocelotes, jaguares y armadillos?
A) Selva
B) Sabana
C) Bosque
D) Taiga
- ¿A qué ecosistema corresponden las siguientes características: clima seco, lluvia escasa y temperaturas extremas; además, predominan las cactáceas y reptiles?
A) Bosque tropical
B) Pastizal
C) Bosque de coníferas
D) Desierto
- En estados como Chihuahua, Durango y Zacatecas se presenta como ecosistema...
A) desierto.
B) pastizal.
C) bosque tropical.
D) humedal.
- ¿Cómo se denominan las especies que habitan una sola región con características geográficas únicas para su desarrollo?
A) Exclusivas
B) Endémicas
C) En peligro de extinción
D) Plagas
- ¿Cuáles animales se encuentran en peligro de extinción?
A) Los jaguares y los ocelotes
B) Las serpientes y los osos polares
C) Los insectos y las aves
D) Los pericos australianos y los conejos
- La pesca desmedida pone en peligro de extinción a...
A) las gaviotas y las personas.
B) las esponjas y las algas marinas.
C) las ballenas y las tortugas.
D) las algas marinas y los corales.
- Algunos productos que se elaboran con animales marinos como materia prima son...
A) fertilizantes y jabones.
B) aceites y jugos.
C) plásticos y gasolinas.
D) cables y monedas.
- ¿Qué acciones se muestran en la regla de las tres erres?
A) Reír, reciclar y repetir
B) Reciclar, reducir y reusar
C) Recomenzar, reducir y repetir
D) Reimprimir, redescubrir y reusar

9. ¿Cuál es un recurso natural no renovable?
- A) Agua B) Viento C) Bosque D) Petróleo
10. Algunos ejemplos de recursos renovables son...
- A) acero y papel. B) sal y azufre.
C) agua y petróleo. D) madera y cuero.
11. ¿Cuál es una forma de evitar la contaminación del agua?
- A) Lavar solo la ropa que necesitamos con urgencia.
B) Separar la basura en orgánica e inorgánica.
C) Lavar con jabón de pasta.
D) Usar el automóvil lo menos posible.
12. ¿Qué inciso presenta la definición de mezcla?
- A) Es la separación de varias sustancias mediante energía química.
B) Así se llama a cada componente de una sustancia compleja.
C) Es la unión de varias sustancias sin que se produzca reacción química entre ellas.
D) Así se llama a las sustancias puras.
13. ¿Cuál es la mezcla en la que no se distinguen los materiales que la componen?
- A) Homogénea B) Hidrosoluble
C) Heterogénea D) Liposoluble
14. ¿Cuál es un ejemplo de mezcla heterogénea?
- A) Agua y azúcar B) Pasta de dientes
C) Jarabe para la tos D) Tierra y agua
15. En una mezcla, ¿qué pasa con los componentes que la forman?
- A) Aumentan su tamaño.
B) Cambian sus propiedades físicas.
C) Se modifican sus propiedades químicas.
D) Se reducen en tamaño.
16. ¿A qué se refieren las palabras del recuadro?
- A) A los componentes de las mezclas homogéneas
B) A los componentes de las mezclas heterogéneas
C) A algunos métodos de separación de mezclas
D) A los métodos de elaboración de mezclas
- Filtración**
Cristalización
Decantación
17. ¿Cuál es el proceso más sencillo de purificación del agua?
- A) Filtración B) Decantación C) Ebullición D) Cloración

18. ¿En qué consiste el método de evaporación para separar una mezcla?
- A) Colocar un filtro para separar partículas de diferentes tamaños
 - B) Calentar una mezcla entre líquido y sólido para eliminar el líquido y conservar el sólido
 - C) Calentar para separar dos líquidos con diferente temperatura de evaporación
 - D) Hacer girar la mezcla en un recipiente, a grandes velocidades
19. ¿En qué consiste el método de destilación para separar una mezcla?
- A) Colocar un filtro para separar partículas de diferentes tamaños
 - B) Calentar una mezcla entre líquido y sólido para eliminar el líquido y conservar el sólido
 - C) Calentar para separar dos líquidos con diferente temperatura de evaporación
 - D) Hacer girar la mezcla en un recipiente, a grandes velocidades
20. ¿Cómo se llama el método para separar una sustancia sólida de una líquida y que consiste en esperar a que los sólidos sedimenten para separar la parte líquida?
- A) Cristalización
 - B) Decantación
 - C) Filtración
 - D) Evaporación
21. ¿Cuál es el gas, presente en el aire, necesario para la respiración?
- A) Dióxido de carbono
 - B) Nitrógeno
 - C) Oxígeno
 - D) Helio
22. Sonia quiere escribir en su cuaderno la definición de *vibración*. ¿Cuál de las siguientes es la correcta?
- A) Es el sonido producido por cualquier objeto.
 - B) Es el movimiento que se requiere para producir el sonido.
 - C) Es el movimiento de las ondas del agua.
 - D) Es la forma principal del sonido.
23. La energía que se genera con la vibración siempre se transmite mediante...
- A) explosiones.
 - B) ondas.
 - C) rupturas.
 - D) temblores.
24. ¿Cuál es la unidad que se usa para medir la intensidad del sonido?
- A) Watts
 - B) Decibeles
 - C) Grados
 - D) Niveles
25. Los tres huesos que se encuentran dentro del oído y a los cuales el tímpano transmite la vibración del sonido son...
- A) radio, cúbito y fémur.
 - B) falange, yunque y cúbito.
 - C) martillo, yunque y estribo.
 - D) radio, estribo y martillo.



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- La medición de fenómenos atmosféricos (estado del tiempo) de un lugar durante diez años permite conocer...
A) la temperatura del lugar. B) el tiempo del lugar.
C) el clima del lugar. D) el relieve del lugar.
- ¿Cuál es el resultado de las condiciones de la atmósfera en un momento determinado?
A) El estado del tiempo B) La temperatura
C) La humedad D) La precipitación
- ¿Qué elementos son los que toma en cuenta la clasificación del clima más utilizada?
A) Presión y humedad B) Altura y precipitación
C) Temperatura y precipitación D) Precipitación y humedad
- ¿Cuál es el clima que se caracteriza por tener temperaturas elevadas y lluvias abundantes todo el año?
A) Tropical B) Polar C) Frío D) Seco desértico
- ¿Qué animal habita en el desierto?
A) Tigre B) Serpiente C) Oso polar D) Jirafa
- ¿Qué región natural predomina en nuestro país?
A) Bosque B) Selva húmeda C) Matorrales y pastizales D) Selva seca
- ¿A qué se denomina continente?
A) A una extensa masa terrestre rodeada por océanos.
B) A un grupo de islas que tienen una relación estrecha.
C) A una deformación que ocurre en la corteza terrestre.
D) A una corriente marina de grandes dimensiones.
- La población total del mundo se calcula en...
A) 1.5 millones de personas. B) 6 828 millones de personas.
C) 4 millones de personas. D) 3 450 millones de personas.
- ¿Cuál es el continente más poblado del mundo?
A) América B) Oceanía C) Asia D) Europa
- ¿Qué país es el más poblado del mundo?
A) México B) China C) India D) Indonesia
- ¿Cómo se determina la densidad de población de un lugar?
A) Por medio del cálculo de cuántas personas viven en el campo y cuántas en la ciudad.
B) Mediante el cálculo de cuántos habitantes hay por kilómetro cuadrado.
C) Por medio del cálculo de la cantidad de habitantes que hay en cada ciudad del país.
D) Mediante el cálculo de la cantidad de habitantes que trabajan o estudian.

12. ¿Cuál es uno de los problemas de las ciudades densamente pobladas?
- A) Las dificultades para proporcionar servicios que requieren a todos los habitantes.
 - B) Los problemas para que la población se transporte al interior de la ciudad.
 - C) La falta de lugares de entretenimiento y diversión para la población.
 - D) El exceso de caminos rurales y sin pavimento.
13. ¿Cómo se denomina al número de años que viven, en promedio, las personas de un lugar?
- A) Esperanza de vida
 - B) Edad
 - C) Longevidad
 - D) Vejez
14. ¿Cuáles son los tres países más poblados de América?
- A) Costa Rica, Guatemala y Brasil
 - B) Estados Unidos de América, Brasil y México
 - C) México, Venezuela y Perú
 - D) Brasil, Argentina y Chile
15. ¿Cómo se llaman los lugares donde se concentra la mayor población del mundo?
- A) Campos
 - B) Urbes
 - C) Áreas naturales protegidas
 - D) Polos
16. ¿Cuáles son las actividades económicas predominantes en el medio rural?
- A) Industria y pesca
 - B) Turismo y comercio
 - C) Maquila y extracción de minerales
 - D) Agricultura y ganadería
17. ¿Cómo se llama el desplazamiento que realizan las personas para instalarse en un lugar, que no es su origen, en forma temporal o de manera definitiva?
- A) Migración
 - B) Movimiento
 - C) Revolución
 - D) Desalojo
18. ¿Qué nombre reciben los movimientos migratorios que suceden dentro de un mismo país o que se realizan entre países?
- A) Migración central y periférica
 - B) Migración interna y externa
 - C) Migración intensa y extensa
 - D) Migración pequeña y grande
19. ¿Cómo se nombra a una persona que llega a nuestro país proveniente de otra nación?
- A) Emigrante
 - B) Inmigrante
 - C) Exmigrante
 - D) Remigrante
20. Las principales regiones expulsoras de migrantes en el mundo son...
- A) Europa Central, América del Norte, África y Asia.
 - B) Sureste de Asia, África, Europa Oriental y América Latina.
 - C) Oceanía, Sureste de África, Europa Occidental y América del Sur.
 - D) África, América Central y Europa del Este.
21. Parte de una cultura de un pueblo y que se transmiten de una generación a otra son...
- A) las costumbres y tradiciones.
 - B) las propiedades y bienes materiales.
 - C) los trabajos y los oficios.
 - D) las necesidades y gustos.

22. ¿Qué inciso no presenta una actividad económica primaria?
- A) Ganadería
 - B) Agricultura
 - C) Pesca
 - D) Industria
23. ¿Cuál es el principal factor que influye en el desarrollo del ganado?
- A) Precipitación
 - B) Clima
 - C) Altura
 - D) Fauna
24. ¿Qué actividad económica consiste en el cultivo de la tierra?
- A) La agricultura
 - B) El comercio
 - C) La industria
 - D) La ganadería
25. ¿Cuál es el tipo de industria que se encarga de convertir los árboles en madera?
- A) Agrícola
 - B) Ganadera
 - C) Comercial
 - D) Forestal
26. ¿Qué tipo de agricultura solo permite cosechar una vez al año?
- A) De riego
 - B) De temporal
 - C) De subsistencia
 - D) Comercial
27. ¿Cuál es el cereal que más se cultiva en Europa Occidental?
- A) El maíz
 - B) La yuca
 - C) El trigo
 - D) El sorgo
28. El tipo de ganadería que se practica en Brasil y México, y que produce animales que se alimentan en praderas de pastos permanentes es la...
- A) de consumo.
 - B) extensiva.
 - C) intensiva.
 - D) doméstica.
29. ¿Cuál es el país maderero de América donde se encuentra la cuarta parte de bosques del mundo?
- A) Brasil
 - B) México
 - C) Canadá
 - D) Chile
30. ¿Qué zona del mar puede ser explotada por los países que poseen litoral y que mide 320 km en el mar a partir de las costas?
- A) Zona superficial
 - B) Zona de penumbra
 - C) Zona de transición
 - D) Zona económica exclusiva

Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- ¿Con qué otro nombre se le conoce a la Guerra de Reforma?
A) Guerra de los Pasteles
B) Guerra con Estados Unidos de América
C) Guerra de los Tres Años
D) Guerra de la Mesilla
- ¿Cuál fue el principal motivo de la Guerra de Reforma?
A) La invasión estadounidense.
B) El descontento de los grupos conservadores.
C) La desigualdad política, económica y social que vivían los campesinos.
D) El dominio español sobre el territorio mexicano.
- ¿Cuál fue la causa que provocó la invasión extranjera en 1861?
A) La suspensión del pago de la deuda.
B) La prohibición de comerciar dentro del país.
C) El bloqueo económico que realizó México a Francia e Inglaterra.
D) La falta de recursos económicos de Francia.
- ¿Cómo se llamaba el general que dirigió al ejército mexicano en la batalla del 5 de mayo de 1862?
A) Maximiliano de Habsburgo
B) Ignacio Zaragoza
C) Jesús Ortega
D) Miguel Miramón
- ¿Qué nombre se da al periodo comprendido entre 1867 y 1876?
A) Reforma
B) República liberal
C) República restaurada
D) Periodo de entreguerras
- ¿Cómo se llama la obra que realizó Francisco González Bocanegra en 1854?
A) Palacio de Bellas Artes
B) Himno Nacional Mexicano
C) Ángel de la Independencia
D) Periódico Regeneración
- ¿Qué logro se alcanzó durante el gobierno de Juárez y permitió fundar nuevos periódicos?
A) Trabajo digno para todos los mexicanos
B) Seguridad en caminos y carreteras
C) Eliminar la pobreza en el campo y la ciudad
D) Garantizar la libertad de expresión
- ¿Qué nombre recibió el periodo en el que Porfirio Díaz estuvo en el poder?
A) República federal
B) Porfiriato
C) Dictadura Díaz
D) Periodo de reestructuración nacional
- ¿Cuáles fueron los grupos que se formaron al dividirse los liberales?
A) Centralistas y federalistas
B) Civiles y militares
C) Conservadores y religiosos
D) Porfiristas y zapatistas

10. ¿Qué plan fue proclamado por Porfirio Díaz en el que exigía la no reelección de Juárez?
- A) Plan de Ayala B) Plan de Tuxtepec C) Plan de la Noria D) Plan de Tepepan
11. ¿Por qué Porfirio Díaz permaneció tanto tiempo en el poder?
- A) Porque controlaba las elecciones. B) Porque el pueblo lo quería mucho.
C) Porque era necesario. D) Porque lo impuso un gobierno extranjero.
12. ¿Cómo se propuso Díaz imponer la paz en nuestro país?
- A) Protegiendo a los necesitados. B) Con sensatez.
C) Utilizando la ley. D) Ejerciendo su poder.
13. ¿Por qué se afirma que el gobierno de Díaz se convirtió en una dictadura?
- A) Porque el pueblo estaba inconforme con la estabilidad social.
B) Porque eliminó muchas libertades e impuso gobernadores.
C) Porque permitió la inversión extranjera en nuestro país.
D) Porque duró mucho tiempo.
14. ¿El cultivo de qué planta fue una de las actividades más importantes durante el Porfiriato, hasta llegó a denominársele "oro verde"?
- A) Cacao B) Henequén C) Trigo D) Sábila
15. ¿Qué medio de transporte contribuyó a la integración y fortalecimiento económico de diversas zonas del país durante el Porfiriato?
- A) Automóvil B) Ferrocarril C) Carreta D) Avión
16. ¿Cuál fue la huelga que ocurrió en 1907 en una fábrica textil de Veracruz?
- A) Huelga de Cananea B) Huelga de Río Blanco C) Huelga de las telas D) Huelga de Xalapa
17. ¿Qué fue lo que provocó la Revolución mexicana?
- A) La inconformidad del pueblo por las reelecciones de Porfirio Díaz
B) La presidencia interina de Madero
C) Las presiones de Estados Unidos de América
D) El apoyo de los caudillos
18. ¿Cuál es el significado del lema "Sufragio efectivo, no reelección"?
- A) Que todos debían votar para que Díaz continuara en el poder.
B) Que el voto debía ser real y verdadero y que el presidente no se volviera a elegir.
C) Que nadie debía votar cuando alguien se lo indicara.
D) Que el presidente podía gobernar por muchos años el país.
19. ¿Qué caudillo elaboró el Plan de Ayala en el que se demandaba el reparto de tierra a indígenas y campesinos?
- A) Francisco I. Madero B) Francisco Villa C) Emiliano Zapata D) Venustiano Carranza

20. ¿En qué año se promulgó la Constitución que rige hasta hoy la vida en nuestro país?
- A) 1824 B) 1854 C) 1917 D) 1985
21. ¿Qué artículo constitucional establece lo relacionado con la educación?
- A) 1.º B) 3.º C) 5.º D) 127
22. ¿Cuál artículo constitucional está relacionado con los aspectos laborales?
- A) 1.º B) 3.º C) 5.º D) 123
23. ¿Cuál país ejerció la mayor influencia cultural, en los grupos con riqueza, durante en Porfiriato?
- A) Estados Unidos de América B) España C) Italia D) Francia
24. ¿Qué general fue presidente de México de 1920 a 1924?
- A) Venustiano Carranza B) Álvaro Obregón
C) Francisco Villa D) Adolfo de la Huerta
25. ¿Qué caudillos dominaron el escenario político en la década de 1920?
- A) Adolfo de la Huerta y Francisco Villa B) Venustiano Carranza y Emiliano Zapata
C) Francisco Villa y Felipe Ángeles D) Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles
26. La institución creada en 1925, durante la presidencia de Plutarco Elías Calles, para mejorar el desarrollo económico y social del país fue...
- A) el Fondo Monetario Internacional. B) la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
C) el Banco de México. D) la Secretaría de Turismo.
27. ¿Cuál fue una de las acciones que se llevaron a cabo debido a la ley que Calles expidió en 1926?
- A) Apertura de escuelas en las poblaciones rurales. B) Cierre de bancos e instituciones financieras.
C) Cierre de templos y conventos católicos. D) Creación de instituciones de ciencias y artes.
28. El Partido Nacional Revolucionario cambió dos veces de nombre, sus otros nombres fueron...
- A) Partido Nacional Democrático y Partido Acción Nacional.
B) Partido Revolucionario Mexicano y Partido Revolucionario Institucional.
C) Partido de la Revolución Mexicana y Partido Revolucionario Institucional.
D) Partido de la Defensa Nacional y Partido de la Revolución Democrática.
29. ¿Cuál fue el principal instrumento de transformación social y económica durante el gobierno de Lázaro Cárdenas?
- A) Industria textil B) Extracción minera
C) Reformas en telecomunicaciones D) Reforma agraria
30. ¿Cómo se llamó el periodo en que hubo crecimiento económico y estabilidad política en el país?
- A) Desarrollo económico B) Etapa de estabilidad
C) Milagro mexicano D) Explosión política y económica



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. El mes anterior acudí a un juego de volibol, el árbitro era amigo de una integrante del equipo contrario y su marcaje fue casi siempre para favorecerlas. Lo justo hubiera sido...
A) ayudarlas pero no mucho.
B) marcar todo en contra.
C) arbitrar según lo que se incluye en el reglamento de juego.
D) señalar algunas jugadas en favor y otras en contra.
2. Sofía quiere salir al cine con sus amigas pero sus papás le dicen que podrá hacerlo si arregla su recámara; ella inmediatamente se pone a limpiarla y ordenarla. ¿Qué actitud permite que se resuelvan los problemas entre las personas?
A) Discriminación
B) Igualdad
C) Convivencia
D) Negociación
3. Julián tiene una familia en la que hay comunicación y siempre existe la posibilidad de platicar de los problemas diarios para encontrar soluciones. ¿Qué aspecto se favorece al vivir en un ambiente de tranquilidad y armonía?
A) La igualdad
B) La comunicación
C) La convivencia
D) La negociación
4. México es un país muy variado en costumbres y tradiciones. ¿Qué opción se refiere a la diversidad en México?
A) Nuestro país tiene una cultura muy pobre debido a que son iguales todos los grupos que lo conforman.
B) En la actualidad existen en el país más de cincuenta grupos étnicos, con lengua, costumbres y tradiciones distintas.
C) Algunas tradiciones, como Halloween y Navidad, son extranjeras.
D) En nuestro país no existen distintos climas y, por tanto, las regiones naturales y especies no son variadas.
5. ¿Qué imagen representa el grupo social que no sufre de discriminación en nuestro país?

A)



B)



C)



D)



6. Los alumnos de la escuela están muy preocupados por los problemas ambientales, razón por la que se han organizado para realizar labores que ayuden a conservar el ambiente. ¿Qué acción apoya al equilibrio ecológico?
- A) Clasificar la basura
 - B) Tirar basura en la calle
 - C) Gastar mucha agua
 - D) Utilizar más el automóvil
7. Todas las personas que vivimos en México gozamos de los derechos que se nos otorgan, solo por ser mexicanos y vivir en este país, razón por la que debemos hacer que se respeten. ¿Qué significa ser sujeto de derecho?
- A) Que una persona tiene todos los derechos que otras no.
 - B) Que una persona posee derechos y puede ejercerlos.
 - C) Que una persona es respetada porque no tiene derechos.
 - D) Que todos somos sujetos que respetamos los derechos.
8. Cualquier sociedad establece cierta cantidad de normas, de manera que mediante estas se rijan y se controlen todos los ciudadanos en los diversos ámbitos. ¿Cuáles son las normas que establece y acepta la sociedad?
- A) Las normas jurídicas
 - B) Las normas morales
 - C) Las normas de higiene
 - D) Las normas comerciales
9. La sociedad mexicana es democrática, ya que en ella se puede gozar de libertades y derechos que tienen todos los ciudadanos que viven en este país. ¿Cuál es una característica de una sociedad democrática?
- A) El derecho a consumir muchos productos
 - B) El derecho a promover varios deportes
 - C) El derecho a la paz y a la elección de gobernantes
 - D) El derecho a tener una identidad
10. ¿Dónde se establecen las libertades y derechos de los ciudadanos de nuestro país?
- A) En la Ley Federal del Trabajo
 - B) En la Constitución Política
 - C) En un libro de Historia de México
 - D) En el Código Civil

Solucionario

Evaluación trimestre 2

Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

Español

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
21.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
25.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Matemáticas

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
19.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
24.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
26.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
27.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
28.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
29.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
30.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
31.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
32.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
33.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
34.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
35.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

Ciencias Naturales

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Geografía

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
17.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
23.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

26.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
27.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
28.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
29.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
30.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
21.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
24.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
26.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
27.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
28.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
29.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
30.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Historia

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

Formación Cívica y Ética

1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D