

# Evaluación trimestre 3

## Solucionario



Nombre de la alumna o del alumno:

Nombre de la escuela:

Clave:

Nombre de la profesora o profesor:

### Asignaturas



Español



Matemáticas



Ciencias Naturales



Geografía



Historia



Formación Cívica y Ética

Número de reactivos

Aciertos

Calificación



7 506401 806058

Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

### Perdidos en el bosque

Personajes: Marcela, Bruja, Jacobo (Grillo) y Hada Katy

(La escena se desarrolla en el bosque. Jacobo brinca al escenario por la derecha).

Jacobo: Ven, Marcela, apúrate o no saldremos del bosque antes de que anochezca.

Marcela: (Entra muy cansada). Estoy muy cansada. ¿Podemos descansar un poco?

Jacobo: (Salta a cada rato). Sí, pero solo un ratito.

Marcela: ¡Jacobo! Ya deja de brincar como chapulín por todos lados; por favor, ponte serio, ¿no ves que estamos perdidos?

Jacobo: No, no estamos perdidos. Mira, allá hay una cabaña. Vamos a preguntar por el camino de regreso. (La escena cambia a la cabaña de la bruja).

Bruja: (Con voz quebrada). ¡Hola, niños, pasen!

Marcela: (Murmurando). No, Jacobo, me da miedo, es una bruja.

Jacobo: (Murmurando también). No hay problema. (Con voz normal). Estamos perdidos.

Bruja: Pasen, pasen. Se ven cansados... les prepararé algo de comer. (Dentro de la casa de la bruja, Jacobo brinca como siempre, mirando y curioseando todo).

Jacobo: Marcela, mira esos frascos y pócimas. Mira ese caldero...

Marcela: Ten cuidado Jacobo, te vas a meter en problemas.

Bruja: (Sonriendo). No te preocupes muchacho, puedes mirar y tocar lo que quieras.

Jacobo: (Se tropieza, cae en el caldero y desaparece; se oye su voz lejana que grita). ¡Ay, ay, ay! ¡Auxilio, socorro! (Aparece un grillo).

Grillo: (Con la voz de Jacobo). Soy yo, Marcela, me siento muy mal, no puedo brincar.

Bruja: (Ríe burlona). ¡Ja, ja, ja!

Hada Katy: (Entra por la derecha). ¡Niños, no se preocupen, yo los ayudaré!

Por Yazmín Odabachian

1. ¿Qué personaje se transforma según la obra que leíste?

A) Hada Katy

B) Jacobo

C) Bruja

D) Marcela

2. ¿Cuál es el lugar en donde sucede la historia?

A) Una casa

B) Un castillo

C) La imaginación

D) El bosque

3. ¿Cómo se llaman los señalamientos e indicaciones que se incluyen para determinar acciones que deben hacer los actores en un guion de teatro?

A) Diálogos

B) Escenas

C) Acotaciones

D) Actos

4. ¿Qué signos de puntuación se utilizan para identificar las acotaciones?
- A) Dos puntos                      B) Punto y seguido                      C) Paréntesis                      D) Comas
5. ¿Cuál de estas opciones es un ejemplo de diálogo del texto anterior?
- A) Jacobo  
B) *(Se tropieza y cae en el caldero).*  
C) Marcela  
D) Jacobo: No, no estamos perdidos.
6. ¿Qué tipo de palabras ayudan a saber cómo son los personajes?
- A) Verbos                      B) Sustantivos                      C) Adverbios                      D) Adjetivos
7. De los siguientes diálogos, ¿cuál podría haber dicho la bruja?
- A) ¡Tranquilos niños, no tengan miedo, yo los salvaré!  
B) ¡Auxilio, auxilio! Y ahora... ¿quién podrá ayudarme?  
C) Ñaca, Ñaca... han caído en mi trampa, niños groseros. ¡Ja, ja, ja!  
D) ¡Ay, qué miedo! No sé que voy a hacer con estos niños, me asustan...
8. Los signos de interrogación se escriben al principio y al final de...
- A) las órdenes.                      B) las preguntas.                      C) las indicaciones.                      D) las afirmaciones.
9. Por lo general, las preguntas comienzan con un pronombre...
- A) relativo.                      B) indefinido.                      C) personal.                      D) interrogativo.
10. Las palabras clave con las que comienzan las preguntas siempre se escriben...
- A) con tilde o acento gráfico.  
B) con letra inicial mayúscula.  
C) después de los signos de puntuación.  
D) antes de los signos de interrogación.
11. ¿Cuál es un ejemplo de pregunta cerrada?
- A) ¿Qué características tiene tu lugar favorito para vacacionar?  
B) ¿Cómo puedes resolver un problema?  
C) ¿Cuál es tu meta al concluir tus estudios?  
D) ¿Cuántas son las estaciones del año?
12. Los siguientes son ejemplos de preguntas cerradas, excepto una. ¿Cuál es?
- A) ¿Cuántos planetas tiene nuestro sistema solar?  
B) ¿Cuántos días dura cada una de las fases lunares?  
C) ¿Qué relación hay entre la Luna y la Tierra?  
D) ¿Cuál es el satélite natural de la Tierra?

13. ¿En qué texto se describe a María?

- A) María salió de su casa, apresurada: el autobús la había dejado.
- B) María, apúrate porque te dejará el autobús escolar.
- C) María es alta, blanca. Sus ojos son oscuros y de una belleza inigualable.
- D) María es uno de los nombres más populares en México.

Lee el texto y responde.

Los niños se encontraban en un **enorme** valle, ninguno tenía idea de cómo habían llegado hasta allí; al parecer todos se habían dormido tranquilamente y, repentinamente despertaron en aquel misterioso lugar. Los árboles eran **enormes y frondosos**, pero por ser de noche, ocultaban la luz de la luna y hacían más oscuro el valle. Súbitamente, se escuchó un ruido y todos gritaron **alarmados**. Corrieron por un sendero hacia la parte más iluminada del lugar y se abrazaron fuertemente. Después, la aventura comenzó...

14. ¿Cuál es la función de las palabras resaltadas?

- A) Describir una acción realizada por los personajes del texto
- B) Describir lugares, objetos o personas del texto
- C) Aportar información acerca de la intensidad de los hechos
- D) Explicar por qué sucede un hecho o fenómeno en el texto

15. ¿Qué nombre reciben las palabras destacadas en negritas?

- A) Demostrativos
- B) Adverbios
- C) Adjetivos
- D) Preposiciones

16. ¿Cuál es la función de las palabras subrayadas?

- A) Describir a los personajes o lugares de la historia
- B) Explicar cómo se elabora un producto o proceso
- C) Describir la manera en que se lleva a cabo una acción
- D) Identificar los puntos de información más importantes del texto.

17. ¿Cómo se llaman las palabras subrayadas en el texto?

- A) Adverbios de cantidad
- B) Adverbios de modo
- C) Adverbios de tiempo
- D) Adverbios de lugar

18. ¿Cuál es un ejemplo de descripción en un texto poético?

- A) La lombriz de tierra es un animal delgado, largo y que respira a través de la piel.
- B) El niño llamó a su mamá, una mujer hermosa, con la cabellera hasta la cintura.
- C) Tus ojos verdes esmeraldas y tu piel suave como la seda.
- D) –Tienes una cabeza muy grande– dijo la niña a su hermano.

19. ¿A qué descripción se hace referencia cuando se muestran las características de las personas, objetos o hechos de manera clara, objetiva, directa y real?
- A) Subjetiva  
C) Literaria
- B) Técnica  
D) Poética
20. ¿Qué tipo de descripción se muestra en una noticia?
- A) Literaria  
C) Discursiva
- B) Poética  
D) Objetiva
21. ¿En qué tipo de escritos se emplea el lenguaje denotativo?
- A) Textos literarios  
C) Textos coloquiales
- B) Textos científicos  
D) Textos personales
22. ¿En qué oración se encuentra el sinónimo de la palabra **sendero**?
- A) Esteban guió a los animales por un camino.  
B) El automóvil deportivo tomó la **autopista**.  
C) Mi papá participó en la construcción de la **carretera**.  
D) Después de la tormenta, la **calle** quedó inundada.
23. ¿Con qué adjetivo se puede relacionar la frase preposicional “de material delicado”?
- A) Árido  
C) Frágil
- B) Rápido  
D) Trivial

Lee, responde.

### La combustión

La combustión es un proceso en el que interviene un combustible y un comburente.

Un combustible es un material que se combina con el oxígeno y produce una combustión; los materiales combustibles pueden ser sólidos, como el carbón y la madera; líquidos, como la gasolina y el alcohol y gaseosos, como el gas de cocina y el gas grisú.

Un comburente es la sustancia indispensable para la combustión. El oxígeno es el comburente más abundante en la Naturaleza.

Los combustibles arden a diferentes temperaturas. Por ejemplo, se puede quemar alcohol o gasolina con un cerillo encendido.

El punto en que cada combustible alcanza la temperatura para empezar a combinarse con el oxígeno se llama *punto de ignición*.

La energía que se desprende en la combustión es luminosa y calorífica; y puede transformarse en otro tipo de energía; por ejemplo, eléctrica y mecánica, con la cual funcionan las maquinarias de la industria, los automóviles y los aviones.

24. En la combustión el oxígeno es...

- A) el combustible.  
C) el comburente.
- B) la ignición.  
D) una sustancia.

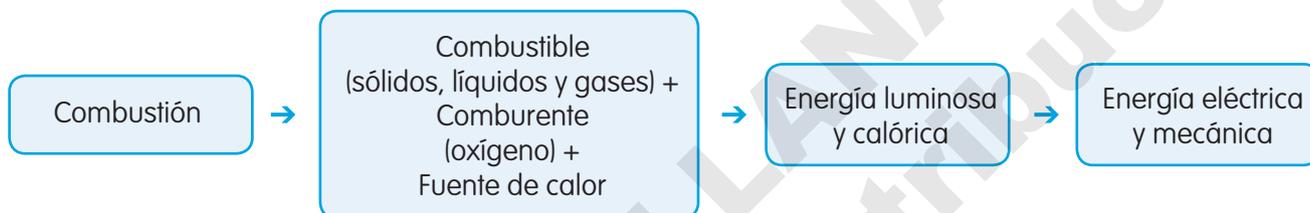
25. Para que se presente la combustión también es necesaria...

- A) la temperatura.
- B) una fuente de calor.
- C) una fuente de aire.
- D) la existencia de gases en el oxígeno.

26. ¿Qué datos puedes organizar en una tabla para resumir información?

- A) Las fases de la combustión
- B) Los tipos de combustibles
- C) El concepto de combustión
- D) Las características de la combustión

Observa el esquema y responde.



27. ¿Cuál es la función del esquema anterior?

- A) Organizar
- B) Resumir
- C) Clasificar
- D) Ordenar

28. ¿De qué manera aparece la información en el esquema anterior?

- A) Al azar y sin secuencia
- B) En orden y bien distribuida
- C) De mayor a menor importancia
- D) De lo general a lo particular

29. ¿Cómo se llaman los folletos informativos doblados en tres partes?

- A) Carteles
- B) Dípticos
- C) Trípticos
- D) Manuales

30. ¿Cuáles son las dos secciones que se reconocen en un tríptico?

- A) La portada y la contraportada.
- B) La letra y el pliegue.
- C) El cuerpo y las ilustraciones.
- D) El título y la institución que lo emite.



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- Un recipiente contiene  $\frac{3}{4}$  de litro de pintura. Si Roberto agregó  $\frac{6}{6}$  de litro de pintura, ¿qué cantidad de pintura contiene ahora el recipiente?
 

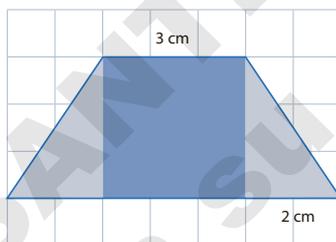
A)  $\frac{4}{6}$  de litro                      B)  $1\frac{1}{3}$  de litro                      C)  $\frac{7}{4}$  de litro                      D)  $\frac{9}{10}$  de litro
- ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación:  $\frac{1}{10} + \frac{1}{100} + \frac{1}{1000}$ ?
 

A)  $\frac{1}{1110}$                       B)  $\frac{3}{1110}$                       C) 0.0111                      D) 0.111
- En un paquete hay 24 plumones. Si se quiere saber cuánto cuesta en total el paquete sabiendo que el precio de cada uno es 8 pesos, ¿qué operación se utilizaría?
 

A) Suma                      B) Resta                      C) Multiplicación                      D) División
- Si se quisiera repartir los 24 plumones del caso anterior entre seis profesores, ¿qué operación se emplearía y por qué?
 

A) Suma, porque se sumaría el seis 24 veces para saber cuántos plumones le tocan a cada profesor.  
 B) Resta, a 24 se debe quitar 6 para repartir un plumón a cada profesor y saber cuántos sobran.  
 C) Multiplicación, porque así se podría saber cuántos plumones se necesitan si a cada profesor se le dan 24.  
 D) División, porque los 24 plumones se dividirán entre los seis profesores.

Observa la figura y responde.



- ¿Cuánto mide la altura de los triángulos y cuál es el perímetro del rectángulo que forman al unirse por el lado más largo?
 

A) 2 cm y 4 cm                      B) 3 cm y 10 cm                      C) 2 cm y 6 cm                      D) 3 cm y 8 cm
- ¿Cuánto mide el contorno del cuadrado?
 

A) 9 cm                      B) 5 cm                      C) 13 cm                      D) 12 cm
- ¿Cuál es el área de cada triángulo?
 

A) 6 cm<sup>2</sup>                      B) 3 cm<sup>2</sup>                      C) 12 cm<sup>2</sup>                      D) 10 cm<sup>2</sup>
- ¿Cuánto mide la superficie total de los dos triángulos y el cuadrado?
 

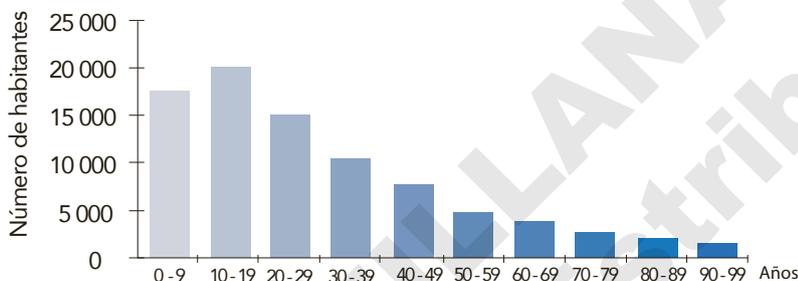
A) 12 cm<sup>2</sup>                      B) 10 cm<sup>2</sup>                      C) 15 cm<sup>2</sup>                      D) 21 cm<sup>2</sup>
- Si la figura completa representa un trapecio, ¿cuál es su área según la fórmula  $\frac{(B + b) \times h}{2}$ ?
 

A) 12 cm<sup>2</sup>                      B) 13 cm<sup>2</sup>                      C) 14 cm<sup>2</sup>                      D) 15 cm<sup>2</sup>

10. Si un galón equivale a 3.79 litros, ¿a cuántos hectolitros equivale?
- A) 37.9                      B) 0.379                      C) 0.0379                      D) 0.00379
11. ¿Cuántos litros de agua caben en  $1 \text{ dm}^3$ ?
- A) 1 litro                      B) 4 litros                      C) 3 litros                      D) 2 litros
12. ¿Cuál inciso muestra una unidad de medida de capacidad?
- A) El metro                      B) El kilogramo                      C) La libra                      D) El litro

Observa la gráfica y contesta.

Se representan las edades de la población de una ciudad.



13. ¿Cuántas personas, aproximadamente, tienen más de noventa años?
- A) 2 000 personas                      B) 20 000 personas                      C) 4 000 personas                      D) 5 000 personas
14. ¿Cuántas personas, aproximadamente, tienen nueve años o menos?
- A) 17 000 personas                      B) 18 000 personas                      C) 19 000 personas                      D) 20 000 personas
15. ¿Cuál tabla representa a los datos contenidos en la gráfica?

A) 

0-9	20 000
10-19	15 000
20-29	11 000
30-39	7 000

B) 

10-19	15 000
20-29	15 000
30-39	7 000
40-49	5 000

C) 

10-19	7 000
20-29	11 000
30-39	15 000
40-49	20 000

D) 

10-19	20 000
20-29	15 000
30-39	11 000
40-49	7 000

16. ¿Qué edad presenta la mayor frecuencia en la gráfica?

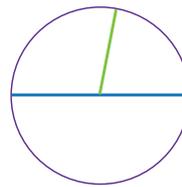


- A) 12 años                      B) 13 años  
C) 10 años                      D) 11 años

17. ¿Cuál característica distingue al sistema de numeración maya del decimal?
- A) Es posicional.  
C) Utiliza el cero.
- B) Es vigesimal.  
D) No es posicional.
18. ¿Qué característica del sistema maya se asemeja al sistema decimal?
- A) Es posicional.  
C) Su base es el 15.
- B) Es vigesimal.  
D) No es aditivo.
19. En las bibliotecas de algunas colonias del municipio donde vive Marina, repartirán libros. Para ello, dividieron el municipio en ocho zonas y mandarían la misma cantidad a cada una. Si en total tienen 7 648 libros, ¿qué expresión representa la división que harán?
- A)  $\frac{8}{7\,648}$   
C)  $956 \times 8 = 7\,648$
- B)  $\frac{7\,648}{8}$   
D)  $\frac{7\,648}{956}$
20. En una institución realizan una campaña de vacunación. Cuentan con muchos voluntarios y deben repartirlos de manera equitativa en varios estados. El informe presenta la expresión  $\frac{3\,840}{15}$ . ¿Qué quiere decir?
- A) Que irán 15 voluntarios a 3 840 estados.  
B) Que irán 3 840 voluntarios a cada uno de los 15 estados.  
C) Que repartirán los 3 840 voluntarios en los 15 estados que atenderán.  
D) Que repartirán a 15 voluntarios en 3 840 estados.
21. ¿Se quiere repartir 20 juguetes a 5 niños. ¿Cómo se expresa dicho reparto?
- A)  $\frac{20}{5}$   
B)  $\frac{5}{20}$   
C)  $\frac{4}{5}$   
D)  $4 \times 5 = 20$
22. Qué números continúan la sucesión?
- 7, 21, 63, 189, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- A)  $\frac{567, 1701}{558, 1700}$   
B) 252, 441  
C) 558, 1700  
D) 298, 654
23. ¿Cuál número no pertenece a la sucesión?
- 4, 8, 16, 32, 64, 128, ...
- A) 256  
B) 1 024  
C) 512  
D) 3 072
24. Don Mario hará de comer y compró 2.5 kilogramos de pollo. Si cada kilogramo cuesta 34 pesos, ¿cuánto dinero gastó en la compra?
- A) 850 pesos  
C) 8 pesos y 50 centavos
- B) 85 pesos  
D) 85 pesos y 50 centavos

25. ¿Qué representa la línea verde en el círculo?

- A) Radio                      B) Altura  
C) Diámetro                 D) Base



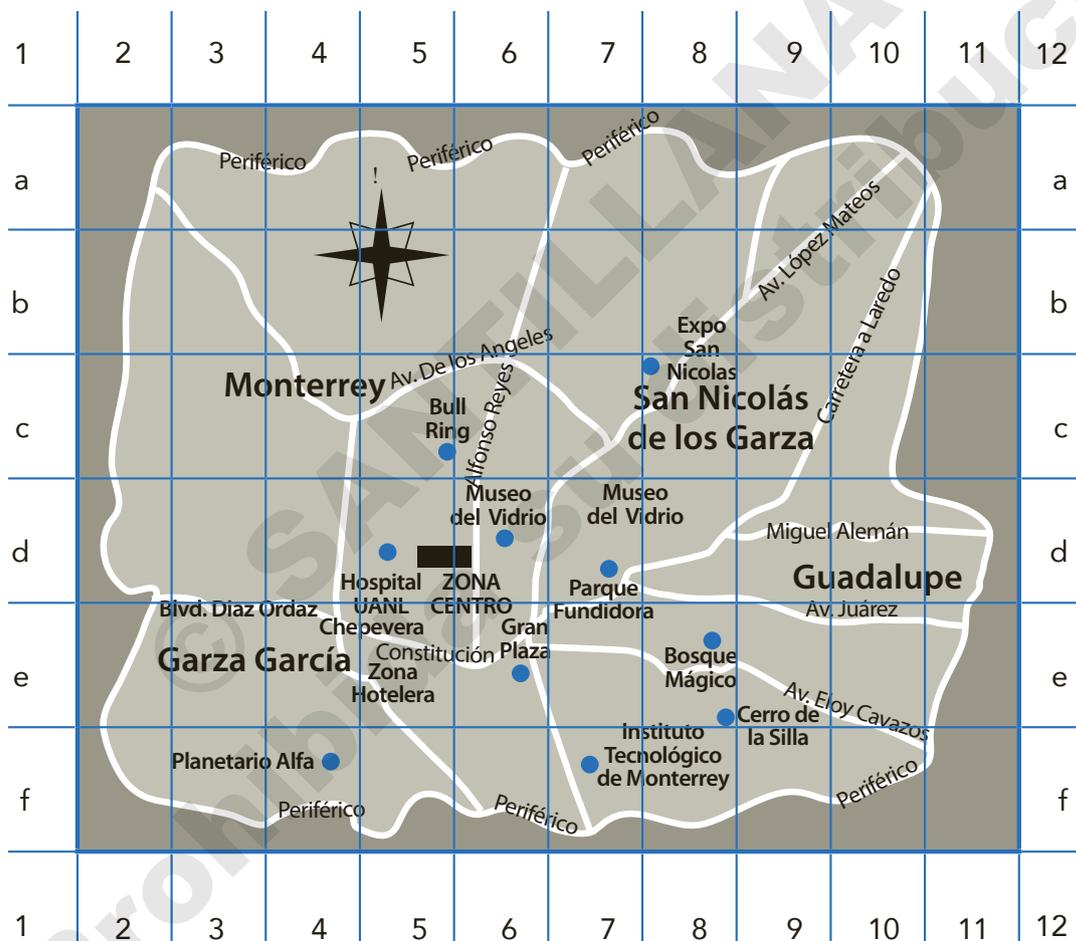
26. ¿Cómo se llama la línea azul en el círculo anterior?

- A) Radio                      B) Diámetro                      C) Altura                      D) Base

27. ¿Qué nombre recibe la superficie cuyo contorno es una circunferencia?

- A) Perímetro                 B) Cono                      C) Esfera                      D) Círculo

Observa el siguiente mapa y contesta.



28. ¿En qué coordenadas está el Hospital UANL?

- A) (3, d)                      B) (4, e)                      C) (5, d)                      D) (3, e)

29. ¿Cuáles son las coordenadas en las que se encuentra el Instituto Tecnológico de Monterrey?

- A) (7, e)                      B) (8, e)                      C) (8, f)                      D) (7, f)

30. Si en un litro de agua se deben agregar dos centésimas partes de un compuesto químico para generar una sustancia, ¿qué fracción muestra la cantidad mencionada?

A)  $\frac{2}{10}$                       B)  $\frac{2}{100}$   
 C)  $\frac{1}{2}$                          D)  $\frac{2}{1}$

31. ¿A qué porcentaje corresponde la fracción anterior?

A) 20%                         B) 50%  
 C) 2%                         D) 200%

32. Rocío compró un litro de jugo y se tomó 75%. ¿Qué fracción de jugo sobra?

A)  $\frac{1}{4}$  de litro                      B)  $\frac{3}{4}$  de litro  
 C)  $\frac{1}{2}$  de litro                      D)  $\frac{75}{10}$  de litro

33. Hay tres tiendas de abarrotes juntas. En cada una hay un letrero de promoción distinto.

El Emporio: "Llévate 25% más al comprar 1 kg de azúcar".

La Vecina: "Te regalamos  $\frac{1}{5}$  extra en compras desde 1 kg de azúcar".

Abarrotes León: "De regalo 100 gramos por cada kilogramo de azúcar".

¿En qué tienda te regalan más?

A) En El Emporio.  
 B) En La Vecina.  
 C) En "Abarrotes León".  
 D) En las tres regalan lo mismo.

34. ¿Cuál es el promedio y la moda de las edades de los compañeros y compañeras de Natalia?

Las edades se presentan en el recuadro.

9, 10, 10, 9, 11, 10, 9, 10, 9, 10, 11, 12, 12, 10, 10, 9, 10, 9, 11, 11, 12, 12, 11, 10, 10, 9, 10

A) 9.3 años y 9 años  
 B) 10.2 años y 10 años  
 C) 8.4 años y 9 años  
 D) 7.8 años y 10 años

35. Las temperaturas, en grados Celsius, de esta semana han sido: 25°, 23°, 12°, 21°, 29°, 17°, 18°. ¿Cuál es el promedio de la temperatura semanal?

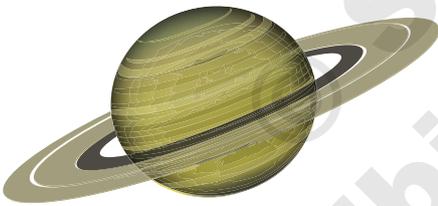
A) 145°                         B) 20.7°                         C) 21°                         D) 205°



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- ¿En qué inciso aparecen ejemplos de elementos de un circuito eléctrico?  
A) Pila, cable y foco  
B) Batería, pasa corriente y automóvil  
C) Contacto, apagador y cable  
D) Foco, aislante y pinzas
- ¿Cuál es un material aislante de la corriente eléctrica?  
A) Cobre  
B) Latón  
C) Hule  
D) Oro
- Un ejemplo de un imán artificial es...  
A) electroimán.  
B) pila.  
C) un cable.  
D) una clavija.
- ¿Por qué es necesario tener cuidado con el manejo de la energía eléctrica?  
A) Porque su generación es costosa y no hay que desperdiciarla.  
B) Porque el cuerpo humano también funciona con impulsos eléctricos.  
C) Porque se genera por medio de recursos naturales no renovables.  
D) Porque el cuerpo humano es conductor de energía eléctrica.
- La elaboración de una lámpara de mano, requiere aplicar los conocimientos relacionados con...  
A) los circuitos eléctricos, la energía y los materiales conductores y aislantes.  
B) la energía, el sonido, el movimiento y la fuerza.  
C) los circuitos eléctricos, el sonido y la luz.  
D) la energía, las regiones naturales y el magnetismo.
- ¿Qué elemento puede funcionar como fuente de energía en una lámpara de mano?  
A) La batería de un automóvil  
B) Una pila  
C) Un electroimán  
D) Un cable de cobre
- Cuando se coloca una cuchara dentro de una taza de café caliente, el calor se transfiere por...  
A) convección.  
B) conducción.  
C) radiación.  
D) ósmosis.
- ¿Cuál es el proceso de transferencia de calor que se efectúa mediante un movimiento circular?  
A) Ósmosis  
B) Radiación  
C) Conducción  
D) Convección
- ¿Qué nombre recibe el tipo de transferencia de calor que se realiza por ondas electromagnéticas y entre cuerpos que no están en contacto?  
A) Conducción  
B) Convección  
C) Radiación  
D) Transferencia

10. ¿Cómo se llaman los materiales que tienen menor eficiencia para transmitir energía calorífica?
- A) Conductores
  - B) Aislantes
  - C) Transportadores
  - D) Protectores
11. Un buen conductor de calor es el...
- A) plástico.
  - B) unicel.
  - C) cartón.
  - D) metal.
12. ¿Cuál es un buen aislante del calor?
- A) El oro
  - B) El mercurio
  - C) El estaño
  - D) El corcho
13. ¿Qué nombre recibe el grupo de astros que tiene como centro el Sol?
- A) Vía Láctea
  - B) Sistema solar
  - C) Universo
  - D) Asteroides
14. ¿Qué planeta es el de mayor tamaño?



A) Saturno



B) Tierra



C) Marte



D) Júpiter

15. ¿En qué inciso aparece un astro que produce luz?



A) Estrella



B) Galaxia



C) Planeta



D) Constelación

16. ¿Cuál es el nombre del astrónomo y matemático Italiano que comenzó a estudiar la Luna con un telescopio?

A) Nicolás Copérnico  
C) Tomas Alva Edison

B) Galileo Galilei  
D) Neil Armstrong

17. ¿Qué es un proyecto?

A) Un conjunto de acciones planificadas en el que participan aprendizajes para lograr un fin.  
B) Un grupo de acciones desarticuladas que tienen un propósito.  
C) Un plan que tiene ciertos propósitos pero que se pueden o no llevar a cabo.  
D) Un grupo de acciones planificadas en el que predomina la experiencia ante el conocimiento.

18. Algunas fases de un proyecto son...

A) investigación y dosificación.  
C) desarrollo y documentación.

B) planeación y desarrollo.  
D) evaluación y publicación.

19. ¿Cuáles son los tipos de proyectos que se suelen llevar a cabo en Ciencias Naturales?

A) Científicos, ambientales y locales  
B) Tecnológicos, manuales y ambientales  
C) Científicos, tecnológicos y ciudadanos  
D) Tecnológicos, ciudadanos y manuales

20. Para llevar un orden y establecer de manera clara los tiempos en un proyecto, se requiere generar un...

A) sistema de trabajo.  
C) ambiente de trabajo.

B) cronograma de trabajo.  
D) flujo de trabajo



Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

- ¿Cuál es el principal productor de plata en el mundo?  
A) Brasil  
B) Canadá  
C) Australia  
D) México
- ¿Qué país es el principal productor de petróleo en Asia?  
A) Rusia  
B) Arabia Saudita  
C) China  
D) Japón
- ¿Cuál es el país que dispone de mano de obra numerosa y calificada, alto nivel tecnológico y competitividad comercial?  
A) Italia  
B) Uruguay  
C) Japón  
D) Vietnam
- ¿Cómo se llama la actividad mediante la cual se intercambian, venden y compran productos?  
A) Industria  
B) Comercio  
C) Turismo  
D) Transporte
- ¿Cuál es el continente que posee grandes áreas sin industria?  
A) América  
B) Europa  
C) Asia  
D) África
- ¿Qué actividad económica pertenece al sector terciario?  
A) Agricultura  
B) Industria  
C) Turismo  
D) Pesca
- ¿Cuáles son los aspectos que considera la ONU para medir los progresos generales de un país?  
A) Mortalidad, natalidad y escolaridad  
B) Esperanza de vida, nivel educativo y PIB  
C) Escolaridad, grado de estudios y nivel educativo  
D) Ocupación, esperanza de vida y PIB
- ¿Qué país tiene el Producto Interno Bruto más alto por persona?  
A) Sudáfrica  
B) Zambia  
C) Brasil  
D) Noruega
- ¿En qué lugar se ubican los países con alto crecimiento económico?  
A) América del Norte y Europa Occidental  
B) América Latina y Asia  
C) África y Europa del Este  
D) América del Norte y América Latina
- ¿Qué continente cuenta con el PIB más bajo?  
A) Europa  
B) África  
C) Asia  
D) América

11. ¿Qué es el índice de ingreso por habitante?
- A) Es el promedio de años que pueden vivir los habitantes de una región.
  - B) Es el promedio de calorías que una persona obtiene de los alimentos.
  - C) Es el porcentaje de la población que sabe leer y escribir.
  - D) Es el promedio de dinero que reciben las personas de un lugar en un tiempo determinado.
12. ¿Cuáles son los elementos relacionados con la calidad de vida de las personas, según la Organización Mundial de la Salud?
- A) Las condiciones físicas y materiales en que viven: el tipo de casa que habitan, los bienes que poseen y el número de miembros en su familia.
  - B) La salud emocional de las personas, sus relaciones interpersonales, la satisfacción que tienen al realizar sus actividades, etcétera.
  - C) La salud física de las personas, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales y su relación con el ambiente.
  - D) La manera en que se desarrollan en el ámbito político, sus relaciones con personas de otros estados o naciones.
13. ¿Por qué se dice que disminuye la calidad de vida cuando en un país hay problemas ambientales?
- A) Porque se generan problemas económicos que impiden comprar bienes a la población.
  - B) Porque se generan problemas de salud (vías respiratorias y piel).
  - C) Porque aumenta la población y, por tanto, las demandas de servicios básicos.
  - D) Porque la Organización Mundial de la Salud establece que no exista contaminación en el mundo.
14. ¿Qué aspecto refleja una buena calidad de vida?
- A) Los niños tienen que trabajar como si fueran adultos.
  - B) Muchos pueblos sufren desnutrición por falta de alimentos.
  - C) Toda la población tiene acceso al servicio médico.
  - D) Las personas abandonan su hogar por problemas como la guerra.
15. ¿Cuál es la razón de la pérdida de la cubierta vegetal de bosques y selvas para transformarla en terrenos agrícolas?
- A) La contaminación del agua
  - B) La basura
  - C) La deforestación
  - D) La reforestación
16. ¿Qué tipo de contaminación es creada por el ruido de los automóviles, las fábricas y las máquinas?
- A) Contaminación del agua
  - B) Contaminación del aire
  - C) Contaminación del suelo
  - D) Contaminación sonora

17. ¿Qué gas de los que aparecen en los incisos no es generado en el efecto invernadero?
- A) Metano  
B) Ozono  
C) Dióxido de carbono  
D) Hidrógeno
18. ¿Cuál es una de las consecuencias del cambio climático?
- A) El deshielo en los polos  
B) La excesiva cantidad de basura en los ríos  
C) La deforestación de algunas zonas boscosas y selváticas  
D) El exceso de dióxido de carbono en el aire
19. ¿En qué situación la población vulnerable sufre graves daños por el impacto de algún evento peligroso?
- A) En un riesgo  
B) En una amenaza  
C) En un desastre  
D) En una calamidad
20. ¿Qué tipo de riesgos se clasifican en geológicos e hidrometeorológicos?
- A) Riesgos de desastre  
B) Riesgos naturales  
C) Riesgos artificiales  
D) Riesgos humanos
21. ¿Cuáles son riesgos geológicos?
- A) Sequías y heladas  
B) Vulcanismo y sismicidad  
C) Incendios y explosiones  
D) Huracanes e inundaciones
22. ¿Cuál es un ejemplo de riesgo humano?
- A) Sismo  
B) Epidemia  
C) Sunami  
D) Erupción de un volcán
23. ¿Cuál de las siguientes regiones es más vulnerable?
- A) Una región con baja concentración de población y con una mala planeación en su desarrollo territorial  
B) Una región con alta concentración de población y una buena planeación en su desarrollo territorial  
C) Una región con alta concentración de población y una mala planeación en su desarrollo territorial  
D) Una región con baja concentración de población y una mala planeación en su desarrollo territorial
24. ¿Qué desastre natural tuvo lugar en el año 2004 en Asia?
- A) Terremoto  
B) Sunami  
C) Huracán  
D) Tornado
25. ¿Cuáles son las indicaciones que debemos seguir durante un sismo?
- A) Cubrirse la boca y la nariz con trapo mojado y caminar agachado para evitar el humo.  
B) Dirigirse a los puntos más altos del lugar y llevar lo indispensable.  
C) No correr ni usar elevadores y colocarse lejos de objetos que puedan caerse.  
D) Usar las escaleras para salir a la calle lo más rápido posible.

Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. ¿A quién pertenecía la industria petrolera que operaba en México, antes de la expropiación?
  - A) A empresarios alemanes y españoles
  - B) A empresarios ingleses y estadounidenses
  - C) A empresarios brasileños y chilenos
  - D) A empresarios europeos
  
2. ¿En qué fecha fue expropiada la industria del petróleo en México?
  - A) 21 de marzo de 1939
  - B) 18 de marzo de 1938
  - C) 15 de marzo de 1937
  - D) 13 de marzo de 1936
  
3. ¿Qué hecho detonó la entrada de México a la Segunda Guerra Mundial?
  - A) La actitud bélica de Manuel Ávila Camacho
  - B) El ataque a dos buques petroleros mexicanos
  - C) La alianza entre Japón y Alemania
  - D) La invitación por parte del gobierno estadounidense
  
4. ¿Cuáles fueron las dos principales instituciones de seguridad social creadas a mediados del siglo XX y que funcionan hasta nuestros días?
  - A) IMSS e ISEM
  - B) IMSS e ISSEMyM
  - C) IMSS e Insen
  - D) IMSS e ISSSTE
  
5. ¿Qué cambio se llevó a cabo al reformarse, en 1943, el artículo 115 constitucional?
  - A) Los niños dejaron de trabajar en los campos de cultivo.
  - B) Las mujeres adquirieron el derecho al voto.
  - C) Los hombres lograron una jornada de ocho horas diarias.
  - D) Se establecieron bases para la educación laica y gratuita.
  
6. ¿En qué década comenzó la televisión sus transmisiones en nuestro país?
  - A) 1930
  - B) 1940
  - C) 1950
  - D) 1960
  
7. ¿Cómo reaccionó el gobierno mexicano ante el movimiento estudiantil de 1968?
  - A) Atendió a las demandas de la población estudiantil.
  - B) Reprimió a los jóvenes estudiantes.
  - C) Instaló mesas de diálogo en todas las universidades del país.
  - D) Negoció con empresas extranjeras para contener el movimiento.
  
8. ¿Qué acontecimientos deportivos se celebraron en México en 1968 y 1970?
  - A) Un campeonato mundial de atletismo y el Gran Premio de Fórmula 1
  - B) Un campeonato mundial de béisbol y una Universiada
  - C) Unos juegos olímpicos y un campeonato mundial de fútbol
  - D) Unos juegos centroamericanos y un campeonato mundial de vólibol

9. ¿Cuáles han sido los principales problemas de nuestro país en las décadas más recientes?
- A) Conflictos internacionales, guerras civiles y manifestaciones armadas
  - B) Pobreza, marginación, desempleo y descontento social
  - C) Luchas por el poder, falta de paz social, delincuencia y conflictos internacionales
  - D) Pobreza, hambre, sequías y guerras armadas al exterior del país
10. ¿Qué características presenta una crisis económica?
- A) Pobreza, guerras civiles y armadas
  - B) Desempleo, cierre de empresas y aumento de precios
  - C) Desempleo, drogadicción y terrorismo
  - D) Narcotráfico, rezago educativo y desempleo
11. ¿Cuál fue la causa de la crisis económica mundial de 1981 y 1982?
- A) La poca inversión en el sector agropecuario
  - B) La devaluación del dólar
  - C) La caída de la bolsa de valores de Nueva York
  - D) La disminución del precio internacional del petróleo
12. Una de las consecuencias de la integración de México en la economía mundial fue...
- A) la devaluación de la moneda.
  - B) la llegada masiva de extranjeros al país.
  - C) la imposición del régimen socialista.
  - D) la apertura a los mercados internacionales.
13. ¿Qué tratado comercial con Estados Unidos de América y Canadá entró en vigor en 1994?
- A) Tratado de Versalles
  - B) Tratado de Libre Comercio de América del Norte
  - C) Tratado de las Malvinas
  - D) Tratado del Mercosur
14. ¿Qué porcentaje de la población mexicana vive en condiciones de pobreza según el Banco Mundial?
- A) 20%
  - B) 30%
  - C) 40%
  - D) 50%
15. Es una de las demandas de los movimientos sociales en México.
- A) Integración a la economía mundial
  - B) Respeto a los derechos de la minorías
  - C) Apoyo a los padres trabajadores
  - D) Mejores condiciones de trabajo para los empresarios





Lee, elige la opción correcta y rellena el círculo correspondiente en la hoja de respuestas.

1. En México se practica la democracia en todos los procesos para la elección de gobernantes.  
¿Cuál es la definición de democracia?

A) Gobierno de reyes  
B) Gobierno de los militares  
C) Gobierno del pueblo  
D) Gobierno de la Iglesia

2. En un país democrático deben prevalecer valores que permitan disfrutar y fortalecer esta manera de gobernar. ¿Qué recuadro muestra valores de la democracia?



A) El recuadro 1      B) El recuadro 3      C) El recuadro 2      D) Ninguno

En un problema vial, un agente de tránsito quiso llevar detenidos a la delegación a los conductores sin razón, situación que está prohibida por la ley.

3. ¿Qué son los derechos humanos en la legislación mexicana?

A) Garantías individuales  
B) Participación en la toma de decisiones  
C) Protegen los derechos políticos, económicos, sociales y culturales de los pueblos  
D) Eliminación de toda violencia

4. No se puede privar de la libertad a ninguna persona sin que exista una sentencia, pues se actuaría fuera de la ley. ¿Qué organismo se encarga de hacer valer los derechos de los ciudadanos en México?

A) La Organización de los Estados Americanos (OEA)  
B) La Organización de las Naciones Unidas (ONU)  
C) La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)  
D) La Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura (Unesco)

5. Un grupo de vecinos se reunió para hablar del problema del alumbrado, ya que se habían fundido dos luminarias. Una forma de tomar decisiones acerca de los asuntos que nos afectan o benefician es...

A) la discusión.  
B) la creación de conflictos.  
C) las manifestaciones violentas.  
D) la participación.

6. Una situación controvertida es una...
- A) discusión de opiniones opuestas.
  - B) situación en la que se debe decidir.
  - C) obligación que se debe cumplir.
  - D) construcción de opiniones informadas.

Un compañero es muy inquieto y eso ha provocado que varias veces nos tire el agua encima y golpee sin querer a otros compañeros.

7. ¿Cuál es una manera de solucionar los problemas sin recurrir a la violencia?

- A) No compartir ideas con quienes piensen diferente de nosotros.
- B) Ignorar las opiniones contrarias a las nuestras.
- C) Rechazar condiciones de desigualdad.
- D) Aprovechar todos los beneficios, justos o injustos, que se nos ofrezcan.

8. Las autoridades y los ciudadanos deben...

- A) favorecer sus intereses particulares para el beneficio colectivo de la comunidad.
- B) comunicarse y trabajar juntos solo cuando existan problemas colectivos urgentes.
- C) tomar decisiones colectivas sin comunicarse para no afectar la vida democrática.
- D) participar de manera conjunta en los asuntos que nos afectan e interesan a todos.

9. En una democracia, todas las ideas que tengan que ver con un tema de relevancia social deben ser tomadas en cuenta. Por tanto, se puede afirmar que en la democracia existe...

- A) injusticia.
- B) pluralidad.
- C) libertad.
- D) análisis.

10. ¿Qué acción lleva a cabo la ciudadanía en un gobierno democrático?

- A) Se somete a la voluntad del gobierno.
- B) Ve limitada su participación.
- C) No elige una profesión.
- D) Se expresa libremente.

# Solucionario

## Evaluación trimestre 3

Nombre de la alumna o del alumno:

Clave:

Grupo:

Número de lista:

### Español

### Matemáticas

1.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	17.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	22.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	21.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	24.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	7.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	25.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	26.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	24.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	27.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
10.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	25.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	28.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	26.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	11.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	29.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	27.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	30.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	28.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	13.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	31.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	29.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	32.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	30.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	33.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
										16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	34.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
										17.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	35.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
										18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					

**Ciencias Naturales****Geografía****Historia****Formación Cívica y Ética**

1.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	2.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	3.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	4.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	5.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	5.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	6.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	7.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	7.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	7.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	8.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	9.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	9.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	10.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	10.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	10.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	11.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D					
12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	12.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D					
13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	13.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	14.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
15.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	15.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	15.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
16.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	16.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	16.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
17.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	17.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D					
18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18.	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	18.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	19.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D					
20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
					21.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	21.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
					22.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	22.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
					23.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	23.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
					24.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	24.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					
					25.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	25.	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D					