

**Diagnóstico  
Plan de reforzamiento  
2020-2021**

**3.º**

**Lengua Materna. Español  
Repaso de 2.º de primaria**

**Dosificación de contenidos  
Del 10 al 28 de agosto**

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 10 al 14 de agosto	1	Evaluación diagnóstica		
	2	1	Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto para publicar en el periódico escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elige un producto o servicio, puede ser de la comunidad, que requiera anunciarse.</li> </ul>
	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe y dibuja el anuncio considerando las características observadas por él al explorar anuncios publicitarios impresos y formalizadas por el docente.</li> </ul>
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa y corrige su texto con ayuda del docente. Al hacerlo reflexiona sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>la claridad del anuncio;</li> <li>la utilidad de incluir ilustraciones;</li> <li>el uso correcto de consonantes y acentos;</li> <li>la puntuación necesaria en su anuncio.</li> </ul> </li> </ul>
	5	2	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga en diversas fuentes (materiales de lectura; oficinas públicas; miembros de su escuela, familia o comunidad) las lenguas que se practican en su comunidad además del español: lenguas indígenas o extranjeras.</li> </ul>

# Lengua Materna. Español

## Repaso de 2.º de primaria

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 17 al 21 de agosto	6			<ul style="list-style-type: none"> <li>Indaga, en materiales de lectura o mediante entrevistas, algunos datos sobre las lenguas, como su origen, quiénes las usan y en qué situaciones.</li> </ul>
	7			<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma notas con la información relevante obtenida en diversas fuentes.</li> </ul>
	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</li> </ul>
	9	3	Lee textos narrativos sencillos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora diversos textos narrativos sencillos (cuentos, fábulas y leyendas).</li> </ul>
	10			<ul style="list-style-type: none"> <li>Anticipa el contenido de los textos de diversos subgéneros narrativos a partir de la información que dan indicadores textuales para primeros lectores como portada, contraportada, título.</li> </ul>
Del 24 al 28 de agosto	11	4	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verifica las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración, durante y después de la lectura de los textos.</li> </ul>
	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Elige el tema de su exposición y expresa verbalmente por qué le interesa y por qué considera necesario hablar al respecto.</li> </ul>
	13			<ul style="list-style-type: none"> <li>Busca información con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad.</li> </ul>
	14			<ul style="list-style-type: none"> <li>Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición.</li> </ul>
	15			<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.</li> </ul>

**Diagnóstico  
Plan de reforzamiento  
2020-2021**

**3.º**

**Matemáticas  
Repaso de 2.º de primaria**

**Dosificación de contenidos  
Del 10 al 28 de agosto**

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 10 al 14 de agosto	1	Evaluación diagnóstica		
	2	1	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve distintos tipos de suma.</li> <li>Resuelve distintos tipos de resta.</li> </ul>
	3		Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10 mediante diversos procedimientos.</li> </ul>
	4	2	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye figuras geométricas.</li> <li>Elige las caras que forran un poliedro.</li> <li>Construye y describe cuerpos geométricos mediante su desarrollo plano.</li> </ul>
	5	3	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas que impliquen el uso del kilogramo.</li> <li>Resuelve problemas que impliquen el uso del litro.</li> </ul>
Del 17 al 21 de agosto	6	4	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara el tiempo en que se realizan dos o más actividades con unidades arbitrarias.</li> <li>Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: minuto y hora.</li> </ul>

# Matemáticas

## Repaso de 2.º de primaria

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 17 al 21 de agosto	7	5	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	<ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve problemas que implican el análisis del valor posicional con números hasta 1 000.</li><li>Compara y ordena números de cuatro cifras.</li></ul>
	8	6		<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la regularidad en la sucesión numérica escrita con números de cuatro cifras.</li><li>Completa sucesiones numéricas, ascendentes y descendentes, de 100 en 100.</li></ul>
	9			<ul style="list-style-type: none"><li>Escribe números mediante descomposiciones aditivas en unidades de millar, centenas, decenas y unidades.</li></ul>
	10	7	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	<ul style="list-style-type: none"><li>Analiza y comprende el algoritmo convencional para sumar números de tres cifras.</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>Analiza y comprende el algoritmo convencional para restar números de tres cifras.</li></ul>			
Del 24 al 28 de agosto	12	8	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	<ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve problemas que implican la multiplicación de números hasta 10 mediante diversos procedimientos.</li></ul>
	13			<ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve problemas que implican la multiplicación de números de un dígito por números de dos dígitos mediante diversos procedimientos.</li></ul>
	14	9	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	<ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve problemas que impliquen repartir en partes iguales.</li></ul>
	15			<ul style="list-style-type: none"><li>Resuelve problemas que impliquen agrupar.</li></ul>

**Diagnóstico  
Plan de reforzamiento  
2020-2021**

**3.º**

**Conocimiento del Medio  
Repaso de 2.º de primaria**

**Dosificación de contenidos  
Del 10 al 28 de agosto**

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
	1		Evaluación diagnóstica	
Del 10 al 14 de agosto	2	1	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	Lo más grande y lo más pequeño que conozco
Del 17 al 21 de agosto	3	2	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Mis acciones afectan el medioambiente
	4	3	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	Acciones en mi hogar (y en la escuela) para el cuidado del medioambiente
Del 24 al 28 de agosto	5	4	Compara las características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	Conocer los paisajes naturales de las diferentes regiones El lugar donde vivo y su paisaje natural
	6	5	Compara las características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	El lugar donde vivo en planos y croquis