

**Diagnóstico
Plan de reforzamiento
2020-2021**

4.º

**Lengua Materna. Español
Repaso de 3.º de primaria**

**Dosificación de contenidos
Del 10 al 28 de agosto**

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 10 al 14 de agosto	1	Evaluación diagnóstica		
	2	1	Lee obras del teatro infantil.	• Se familiariza con la organización gráfica de las obras de teatro (distribución de los nombres de personajes, acotaciones y diálogos en la página; uso de tipografía y puntuación para distinguirlos).
	3			• Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados.
	4			• Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas.
	5			• Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia.
6	• Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.			
Del 17 al 21 de agosto	7	2	Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive.	• Recopila información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del lugar donde vive.
	8			• Organiza la información en temas y subtemas.
	9			

Lengua Materna. Español

Repaso de 3.º de primaria

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
	10			<ul style="list-style-type: none"> Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación.
Del 24 al 28 de agosto	11	3	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	<ul style="list-style-type: none"> Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones.
	12			
	13			<ul style="list-style-type: none"> Compara los personajes de diversos cuentos e identifica rasgos y situaciones recurrentes de algunos personajes típicos.
	14			<ul style="list-style-type: none"> Identifica los espacios en que ocurren los acontecimientos y los relaciona con los personajes que ahí participan.
	15			<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones temporales de sucesión y duración entre acontecimientos del relato e intercambia opiniones sobre sus relaciones causales.

**Diagnóstico
Plan de reforzamiento
2020-2021**

4.º

**Matemáticas
Repaso de 3.º de primaria**

**Dosificación de contenidos
Del 10 al 28 de agosto**

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
	1	Evaluación diagnóstica		
Del 10 al 14 de agosto	2	1	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 10 000. Usa el algoritmo convencional para restar.	• Resuelve problemas de suma en los que se agrega una cantidad a otra o en los que se unen dos cantidades, con números de cinco cifras.
	3			• Resuelve problemas de resta en los que se quita una cantidad a otra o permiten calcular cualquiera de los términos, con números de cinco cifras.
	4	2	Resuelve problemas de suma y resta con fracciones de mismo denominador (medios, cuartos y octavos).	• Resuelve problemas de suma con fracciones. • Resuelve problemas de resta con fracciones.
	5	3	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 10 000. Usa el algoritmo convencional para restar.	• Descompone y compone números de cinco cifras. • Resuelve problemas de suma con números de cinco cifras.
	6	4		• Resuelve problemas de resta con números de cinco cifras.
Del 17 al 21 de agosto				

Matemáticas

Repaso de 3.º de primaria

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido	
Del 17 al 21 de agosto	7	5	Resuelve problemas de división con números naturales hasta 100, con divisores de una cifra (sin algoritmo).	• Resuelve problemas de reparto explicitando la división.	
	8			• Resuelve problemas de agrupamiento explicitando la división.	
	9	6		• Divide números de una cifra y dos cifras entre un dígito mediante el algoritmo convencional.	
	10			• Resuelve problemas de repartos exhaustivos y no exhaustivos.	
Del 24 al 28 de agosto	11	7	Estima, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades usando metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades, en el caso de la longitud, el centímetro.	• Divide números de tres cifras entre un dígito mediante el algoritmo convencional.	
	12			• Compara y ordena superficies de manera directa.	
	13	• Compara y ordena superficies con unidades arbitrarias.			
	14	8		• Recolecta, registra y lee datos en tablas.	• Elabora gráficas de barras a partir de los datos recolectados.
	15			• Lee pictogramas sencillos.	• Determina la moda de un conjunto de datos.

**Diagnóstico
Plan de reforzamiento
2020-2021**

4.º

**Ciencias Naturales e Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad
Repaso de 3.º de primaria**

**Dosificación de contenidos
Del 10 al 28 de agosto**

Semana	Día	Asignatura	Secuencia didáctica	Tema	Aprendizaje esperado
	1			Evaluación diagnóstica	
Del 10 al 14 de agosto	2	Ciencias Naturales	1	Biodiversidad	Describe las principales semejanzas y diferencias entre plantas y animales.
	3	Ciencias Naturales	2	Biodiversidad	Describe las principales semejanzas y diferencias entre plantas y animales.
	4	Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	3	¿Cómo ha cambiado el lugar donde vivimos?	Reconoce el impacto de las actividades humanas en el medioambiente.
	5	Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	4	¿Cómo se organizan y participan las personas?	Reconoce que tomar decisiones colectivas implica construir acuerdos y resolver conflictos mediante el diálogo.
Del 17 al 21 de agosto	6	Ciencias Naturales	5	Naturaleza macro, micro y submicro	Infiere que hay objetos y seres vivos muy pequeños que no se pueden ver y objetos tan grandes que no se pueden dimensionar con los sentidos.
	7	Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	6	¿Cómo ha cambiado el lugar donde vivimos?	Reconoce el impacto de las actividades humanas en el medioambiente.

Ciencias Naturales e Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad

Repaso de 3.º de primaria

Semana	Día	Asignatura	Secuencia didáctica	Tema	Aprendizaje esperado
Del 17 al 21 de agosto	8	Ciencias Naturales	7	Energía	Identifica al Sol como fuente de luz y calor indispensable para los seres vivos.
	9	Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	8	¿Cómo ha cambiado el lugar donde vivimos?	Reconoce el impacto de las actividades humanas en el medioambiente.
	10	Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	9	¿Cómo se organizan y participan las personas?	Reconoce que tomar decisiones colectivas implica construir acuerdos y resolver conflictos mediante el diálogo.
Del 24 al 28 de agosto	11	Ciencias Naturales	10	Energía	Identifica al Sol como fuente de luz y calor indispensable para los seres vivos.
	12	Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	11	¿Cómo se organizan y participan las personas?	Identifica la forma en que las personas se organizan y se han organizado para mejorar sus condiciones de vida.
	13	Ciencias Naturales	12	Tiempo y cambio	Diferencia entre tiempos largos y cortos e identifica que pueden estimarse de diferentes maneras.
	14	Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	13	¿Cómo ha cambiado el lugar donde vivimos?	Distingue los principales riesgos en el lugar donde vive y las medidas para prevenirlos.
	15	Historia, Paisajes y Convivencia en mi Localidad	14	¿Cómo se organizan y participan las personas?	Propone y participa en acciones para el cuidado del medioambiente.