

**Diagnóstico
Plan de reforzamiento
2020-2021**

5.º

**Lengua Materna. Español
Repaso de 4.º de primaria**

**Dosificación de contenidos
Del 10 al 28 de agosto**

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 10 al 14 de agosto	1	Evaluación diagnóstica		
	2	1	Lee obras de teatro infantil para representar.	• Identifica las pistas de cómo se sugiere su escenificación en las acotaciones.
	3			• Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia.
	4	2	Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela.	• Identifica acontecimientos recientes que considera relevantes. Escribe párrafos breves en los que destaca el hecho, los protagonistas, los lugares y las fechas.
	5			• Distingue entre hechos y opiniones personales.
6	• Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo como: la mañana de hoy, debido a...			
Del 17 al 21 de agosto	7			• Escribe notas informativas; organiza la información que difundirá conforme a la estructura de este tipo de textos: encabezado, entrada, desarrollo y cierre.

Lengua Materna. Español

Repaso de 4.º de primaria

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 17 al 21 de agosto	8	3	Explora diferencias en el uso del lenguaje de acuerdo con el contexto.	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.
	9	4	Lee narraciones de la tradición infantil literaria.	<ul style="list-style-type: none"> Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones.
	10			<ul style="list-style-type: none"> Explica las relaciones entre los personajes y su influencia en el desarrollo de la historia: amor, apoyo, cuidado, alianza, lucha, poder, sumisión, etcétera.
Del 24 al 28 de agosto	11			<ul style="list-style-type: none"> Describe los espacios en que se desarrolla la historia, los relaciona con las características de los personajes y el tipo de hechos que ahí ocurren (bosque, castillo, celda, etcétera).

Lengua Materna. Español

Repaso de 4.º de primaria

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 24 al 28 de agosto	12	5	Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico.	<ul style="list-style-type: none"> Recopila información de diversas fuentes (orales o escritas) para preparar una exposición. Examina la información repetida, complementaria o irrelevante que encuentra en las diversas fuentes.
	13			<ul style="list-style-type: none"> Explica con claridad el acontecimiento y sus protagonistas.
	14			<ul style="list-style-type: none"> Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación.
	15	6	Lee narraciones de la tradición infantil literaria.	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones temporales (duración, sucesión y simultaneidad) y causales entre acontecimientos del relato; reconstruye su trama.

**Diagnóstico
Plan de reforzamiento
2020-2021**

5.º

**Matemáticas
Repaso de 4.º de primaria**

**Dosificación de contenidos
Del 10 al 28 de agosto**

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 10 al 14 de agosto	1	Evaluación diagnóstica		
	2	1	Usa fracciones con denominadores hasta 12 para expresar relaciones parte-todo, medidas, y resultados de repartos	<ul style="list-style-type: none"> • Usa números mixtos para expresar medidas y resultados de repartos.
	3		Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos).	<ul style="list-style-type: none"> • Suma números mixtos.
	4			<ul style="list-style-type: none"> • Resta números mixtos.
	5	2		<ul style="list-style-type: none"> • Estima el cociente de una división
6	Resuelve problemas de división con números naturales y cociente natural (sin algoritmo).		<ul style="list-style-type: none"> • Usa algoritmos para dividir números de dos cifras entre un número de una cifra. 	
7	3			<ul style="list-style-type: none"> • Divide números con cocientes de dos cifras o más, mediante aproximaciones sucesivas.
8				<ul style="list-style-type: none"> • Divide números con cocientes de dos cifras o más, mediante el procedimiento de cocientes parciales.
Del 17 al 21 de agosto	9	4	Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos).	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.

Matemáticas

Repaso de 4.º de primaria

Semana	Día	Secuencia didáctica	Aprendizaje esperado	Contenido
Del 17 al 21 de agosto	10	4	Resuelve problemas de suma y resta de fracciones con el mismo denominador (hasta doceavos).	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de suma de fracciones con distinto denominador mediante fracciones equivalentes.
Del 24 al 28 de agosto	11	5	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales cuyo producto sea de cinco cifras. Usa el algoritmo convencional para multiplicar.	<ul style="list-style-type: none"> Multiplica números naturales de tres dígitos por tres dígitos.
	12		Resuelve problemas de división con números naturales y cociente natural (sin algoritmo).	<ul style="list-style-type: none"> Divide números de tres dígitos entre un número de una o dos cifras.
	13		Resuelve problemas de división con números naturales y cociente natural (sin algoritmo).	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el residuo en problemas de división que implican repartos.
	14	6	Usa e interpreta la moda de un conjunto de datos.	<ul style="list-style-type: none"> Encuentra el máximo, el mínimo y la moda de listas de datos pertenecientes a diversas situaciones.
	15		Lee gráficas de barras.	<ul style="list-style-type: none"> Encuentra e interpreta diagramas de barras de datos numéricos publicados en periódicos, revistas o internet y determina los valores máximos, mínimos y moda.

**Diagnóstico
Plan de reforzamiento
2020-2021**

5.º

**Ciencias Naturales, Historia, Geografía
y Formación Cívica y Ética
Repaso de 4.º de primaria**

**Dosificación de contenidos
Del 10 al 28 de agosto**

Semana	Día	Asignatura	Secuencia didáctica	Tema	Aprendizaje esperado
Del 10 al 14 de agosto	1	Evaluación diagnóstica			
	2	Ciencias Naturales	1	Propiedades	Identifica algunos procesos de fabricación de los materiales que usa en la vida cotidiana.
	3	Historia	2	Panorama del periodo	Reconoce hechos y procesos de la historia del México virreinal y los ubica en el tiempo y en el espacio. Comprende los conceptos de <i>conquista</i> , <i>colonización</i> , <i>diversidad</i> y <i>religiosidad</i> .
	4	Geografía	3	Recursos naturales y espacios económicos	Reconoce la utilidad de los transportes, las comunicaciones y el turismo para la población en México.
	5	Formación Cívica y Ética	4	Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática	Comprende el sentido de las normas de convivencia para proteger los derechos, ejercerlos y gozarlos.

Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética

Repaso de 4.º de primaria

Semana	Día	Asignatura	Secuencia didáctica	Tema	Aprendizaje esperado
Del 17 al 21 de agosto	6	Ciencias Naturales	5	Propiedades	Identifica el origen de algunas materias primas y sus procesos de obtención.
	7	Historia	6	Economía colonial e instituciones virreinales	Distingue los ámbitos de la vida económica y social novohispana: pueblos de indios, minas, estancias, obrajes, ciudades.
	8	Ciencias Naturales	7	Ecosistemas	Reconoce algunas causas y efectos de la contaminación del agua, aire y suelo.
	9	Geografía	8	Calidad de vida	Reconoce los factores que inciden en la calidad de vida de la población en México.
	10	Formación Cívica y Ética	9	La función de la autoridad en la aplicación y cumplimiento de las normas y leyes	Identifica la función de las autoridades en su entidad y su contribución al bien común.

Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Formación Cívica y Ética

Repaso de 4.º de primaria

Semana	Día	Asignatura	Secuencia didáctica	Tema	Aprendizaje esperado
Del 24 al 28 de agosto	11	Ciencias Naturales	10	Fuerzas	Diferencia entre fuerzas intensas y débiles y algunas de sus consecuencias.
	12	Historia	11	Economía colonial e instituciones virreinales	Distingue los ámbitos de la vida económica y social novohispana: pueblos de indios, minas, estancias, obrajés, ciudades.
	13	Ciencias Naturales	12	Fuerzas	Diferencia entre fuerzas intensas y débiles y algunas de sus consecuencias.
	14	Geografía	13	Medioambiente y sustentabilidad	Asume su responsabilidad en la prevención y mitigación de problemas ambientales en el contexto local y nacional.
	15	Formación Cívica y Ética	14	La democracia como base para la reflexión sobre asuntos que nos afectan, la toma de decisiones en función del bien común y la actuación conforme a ello	Reconoce que la creación de ambientes democráticos se favorece mediante acuerdos y la toma de decisiones colectivas.